

# A

Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник



А.Т. Смирнов Б.О. Хренников



# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# 10













Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

А. Т. Смирнов Б. О. Хренников

# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**10 класс**

**Учебник  
для общеобразовательных  
организаций**

**Базовый и профильный уровни**

Под редакцией А. Т. Смирнова

*Рекомендовано Министерством образования и науки  
Российской Федерации*

5-е издание, переработанное

Москва  
«Просвещение»  
2013



УДК 373.167.1:614.8

ББК 68.9я72

С50

Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 г.

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» – российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН акад. **В. В. Козлов**, президент РАО акад. **Н. Д. Никандров**, чл.-корр. РАО, д-р пед. наук **А. М. Кондаков**

Научные редакторы серии: акад. РАО, д-р пед. наук **А. А. Кузнецов**, акад. РАО, д-р пед. наук **М. В. Рыжаков**, д-р экон. наук **С. В. Сидоренко**

Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций под общей ред. **А. Т. Смирнова**

Авторы – **А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников**

На учебник получены положительные экспертные заключения Российской академии образования (№ 01-5/7д-103 от 20 октября 2010 г.) и ФГУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий) (№ 2374/12-1 от 31 августа 2010 г.).

Доработка структуры и содержания учебника проведена в рамках государственных контрактов Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию Российской Федерации и Федерального государственного учреждения «Пограничный научно-исследовательский центр ФСБ России».

В книге использованы фотоматериалы фотохроники ИТАР-ТАСС, агентства «Военинформ» Министерства обороны Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

### **Смирнов А. Т.**

С50 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2013. – 351 с., [8] л. ил. : ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-030512-9.

Учебник фиксированного формата, построенный по модульному принципу, рассматривает теоретические и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности (в том числе противодействие терроризму). Излагаются основы начальных знаний о воинской обязанности и об обороне государства. Специальный раздел посвящён практической подготовке юношей к военной службе.

УДК 373.167.1:614.8

ББК 68.9я72

ISBN 978-5-09-030512-9

© Издательство «Просвещение», 2009–2013

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2012

Все права защищены



## Введение

Дорогие старшеклассники!

В этом году вы продолжите изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», основное назначение которого – повышение уровня вашей культуры в вопросах безопасности жизнедеятельности и снижение отрицательного влияния человеческого фактора на вашу личную безопасность, безопасность общества и государства.

При изучении предлагаемого вашему вниманию учебного материала вы получите полное представление об организации защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, систематизируете свои знания в вопросах обеспечения личной безопасности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Вы также познакомитесь с единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), с основными государственными принципами и направлениями противодействия террористической и экстремистской деятельности. Вы будете иметь возможность углубить свои знания о роли здорового образа жизни в обеспечении личной безопасности в различных жизненных ситуациях и сформировать умения по оказанию первой помощи при неотложных случаях.

На страницах учебника вы также познакомитесь с основными положениями федеральных законов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности и обороны государства. Особое внимание в учебнике уделено истории создания Российской армии, её организационной структуре, видам и родам войск, подробно освещены роль и место современных Вооружённых Сил России в системе национальной безопасности страны. Вы узнаете о боевых традициях армии, о Днях воинской славы России – днях славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.


Кроме того, в учебнике подробно раскрыты вопросы, связанные с практической подготовкой юношей к военной службе. Этому материалу посвящён раздел 7 – «Основы военной службы».


Познакомившись с содержанием учебника, вы более реально взглянете на окружающий мир, поймёте логику происходящих событий, научитесь анализировать и оценивать различные жизненные ситуации и свои возможности, делать объективные выводы и формировать в себе жизненно важные качества, присущие Человеку и Гражданину России.

В заключение отметим, что весь материал учебника нацелен на то, чтобы прежде всего помочь вам подготовиться к взрослой жизни, к безопасному существованию в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Авторы учебника желают вам сделать правильный выбор в определении жизненного пути, а также успехов и удачи в деле подготовки к благополучной взрослой жизни.

### **Условные обозначения**

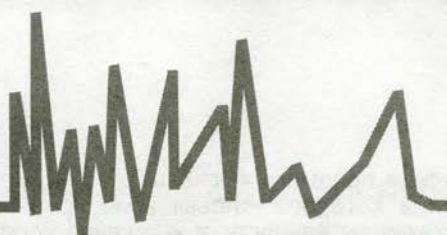
*Каждый параграф содержит выводы. Они обозначены знаком .*

*Запомнив выводы, нужно ответить на вопросы. Они обозначены знаком .*

*Ответив на вопросы, нужно выполнить задания. Они обозначены знаком .*

Каждый параграф, кроме того, содержит раздел «Дополнительные материалы». В него включены материалы для углублённого изучения предмета.





# Модуль 1

## Основы безопасности личности, общества и государства

- **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**
- **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**
- **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**







■ Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни .....	6–25
■ Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций .....	26–47
■ Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера .....	48–55
■ Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .....	56–63
■ Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме .....	64–85
■ Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации .....	88–97
■ Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму .....	98–107
■ Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности .....	108–119
■ Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта .....	120–125



## § 1. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное существование человека в природной среде — это самостоятельное, независимое существование его в природных условиях.

Автономное существование человека в природных условиях может быть добровольным или вынужденным.

Добровольная автономия — это ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определённой целью, на определённое время переходит на самостоятельное существование в природных условиях.

Вынужденная автономия — это ситуация, когда человек случайно, в силу независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям. В условиях вынужденной автономии человек может оказаться, если он заблудился в лесу, в горах, отстал от группы на маршруте, попал в аварию на каком-либо транспортном средстве и при других непредвиденных обстоятельствах.

Человек и природа неразделимы, человек — неотъемлемая часть природной среды и не может существовать вне её. Однако для обеспечения своей безопасности и благополучия человек создал искусственную среду обитания: построил города, развил комплексную систему жизнеобеспечения и удовлетворения своих потребностей. При этом человек отделился от естественной природной среды и, проводя большую часть времени вне природы, начал утрачивать способность общаться с ней. Однако все блага цивилизации не могут заменить человеку то, что даёт ему общение с природой. Чем больше благ предоставляет человеку цивилизация, тем сильнее он нуждается в общении с естественной природной средой для восстановления своих духовных и физических сил.

Общение с природой помогает человеку формировать выдержку, уверенность в себе, умение управлять своими эмоциями, анализировать обстановку, самостоятельно принимать решения и мобилизовать себя на их выполнение, добиваться поставленной цели. В процессе общения человека с природой происходит совершенствование его физических качеств: выносливости, силы, ловкости, быстроты.

В то же время любое пребывание человека на природе требует от него определённой подготовки.

Живя в городе, человек привыкает пользоваться благами цивили-



лизации. В природной среде всё иначе. Чтобы правильно перемещаться в желаемом направлении, надо знать, как ориентироваться на местности. Чтобы прожить на природе хотя бы один день, нужно уметь обеспечить себя пищей и водой, а в некоторых случаях — соорудить для себя временное укрытие от непогоды. Необходимо знать особенности того места, где организовать свой отдых (горы, лес, вода), соблюдать правила безопасного поведения, уметь оказывать первую помощь. Человек должен уметь обеспечивать своё автономное существование в природной среде.

В случае автономного существования в природных условиях (добровольного или вынужденного) человек, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье, должен обладать высокими духовными и физическими качествами, уметь действовать в различных климатических условиях, для чего необходимо рационально использовать в своих интересах всё, что имеется под рукой и что даёт окружающая природная среда.

### Внимание!

**Деятельность человека при добровольной автономии направлена на выполнение поставленной цели, а при вынужденной — на возвращение к людям и привычной жизни.**

Цели добровольной автономии могут быть разными: активный отдых на природе, исследование человеческих возможностей самостоятельного пребывания в природе, спортивные достижения и др.

Добровольной автономии человека в природе всегда предшествует серьёзная всесторонняя подготовка с учётом поставленной цели: изучение особенностей природной среды, подбор и подготовка необходимого снаряжения и, главное, физическая и психологическая подготовка к предстоящим трудностям.

Но может случиться так, что человек неожиданно, помимо его воли, в силу стечения обстоятельств оказывается один на один с природой. Вынужденная автономия накладывает определённый отпечаток на состояние и поведение человека. Он попадает в условия, к которым не готовился, его жизнь и здоровье зависят только от него самого. Перед ним сразу встаёт задача, как выйти к людям. Для этого ему прежде всего необходимо поверить в себя и свои возможности, успокоиться, реально оценить обстановку, принять решение, как себя вести, чтобы сохранить жизнь и здоровье.

Безопасность человека в этих условиях всецело зависит от его духовных и физических качеств, от его общей подготовки к пребыванию в природной среде и способности мобилизовать все свои знания и умения для достижения единой цели: выжить и выйти к людям. А знаний и умений потребуется немало. Ведь надо добыть питьевую воду, обеспечивать себя пищей, устраивать ночлег и укрытие от непогоды, ориентироваться на местности, двигаться в нужном направлении и подавать сигналы бедствия.





### Выводы

1) Опыт свидетельствует, что люди, оказавшиеся в силу различных обстоятельств один на один с природой, могут в течение длительного времени сохранять свои силы и надёжно защищать себя от неблагоприятных природных факторов.

2) Человеку необходимо всегда быть в определённой степени подготовленным к автономному существованию в природных условиях.

3) Результаты автономного пребывания человека в природе зависят от его способности определённое время без посторонней помощи обеспечивать свои жизненные потребности в еде, тепле, воде за счёт имеющихся запасов или даров природы.



### Вопросы

1. При каких обстоятельствах человек может оказаться в условиях вынужденной автономии в природной среде? Вспомните или найдите в средствах массовой информации примеры автономного существования в природной среде.

2. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, чтобы решиться на добровольную автономию в природной среде?

3. Как вести себя человеку, оказавшемуся в экстремальной ситуации в природной среде: отправиться немедленно в путь навстречу помощи или ожидать её на месте? Обоснуйте свой ответ с учётом специфики природной среды вашего региона.

4. Как природная зона (пустыня, горы, тайга, тундра) обуславливает специфику жизнедеятельности человека, оказавшегося в ситуации автономного или добровольного существования? Какой режим поведения необходим для выживания в той или иной природной зоне?



### Задания

1. Подберите из художественной литературы примеры автономного существования человека в природной среде (например, рассказ Джека Лондона «Любовь к жизни», произведение Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»).

2. Используя прочитанный материал, сделайте выводы, ответив на вопросы:

- Какие качества помогают человеку преодолевать трудности?
- Как можно развить в себе эти качества?

Сформулируйте основные качества, которые помогли герою художественного произведения выжить в трудных условиях.



## Дополнительные материалы к § 1

### Активный туризм

Наиболее доступным и эффективным видом подготовки к автономному пребыванию человека в природной среде является **активный туризм**.

Активный туризм характерен тем, что туристы передвигаются по маршруту за счёт собственных физических усилий и несут весь свой груз с собой, включая пищу и снаряжение. Основная цель активного туризма – активный отдых в природных условиях, восстановление и укрепление здоровья.

Туристские маршруты пешеходных, горных, водных и лыжных походов подразделяются на шесть категорий сложности, которые отличаются друг от друга продолжительностью, протяжённостью и технической сложностью. Этим обеспечиваются широкие возможности участия в походах людей с разной подготовкой.

Так, например, пешеходный маршрут первой категории сложности характеризуется следующими показателями: продолжительность похода не менее шести дней, протяжённость маршрута 130 км.

Пешеходный маршрут шестой категории сложности продолжается не менее 20 дней, а его протяжённость не менее 300 км.

#### Отряд туристов-старшекласников ставит палатки





## § 2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде

**Практическую подготовку к автономному существованию в природной среде наиболее целесообразно организовать в виде подготовки и проведения однодневного турпохода на природу.**

Рассмотрим один из возможных вариантов подготовки и проведения однодневного турпохода.

Подготовку целесообразно начать с изучения района похода, выбора конечной точки похода (живописное место, озеро, берег реки, лесная поляна и т. д.) и определения маршрута движения. Район путешествия должен быть знакомым, так как цель похода не открытие «новых земель», а отработка навыков поведения в природных условиях.

Для выбора конечной точки маршрута необходимо руководствоваться тремя основными критериями: *участок местности*, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала (организации приготовления обеда и отдыха туристов, а также отработки туристских навыков в установке палатки, разведении костра, преодолении препятствий на местности и др.); *расстояние до выбранной точки на местности* должно составлять не более 10 км в одну сторону; *расчёт светлого времени* должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее чем 1 ч.

**1. Определение светлого времени.** Для примера рассмотрим выходные дни в мае в средней полосе (табл. 1).

**2. Определение оптимального времени сбора группы и выхода в поход.** Расчёт необходимо производить от определения времени возвращения к месту сбора + 1 ч резервного времени.

Таблица 1

	Число, день недели в мае 2011 г.							
	7	8	14	15	21	22	28	29
Восход солнца	5.44	5.42	5.30	5.28	5.17	5.15	5.06	5.04
Заход солнца	21.09	21.11	21.22	21.24	21.35	21.37	21.47	21.49
Долгота дня	15.25	15.29	15.52	15.56	16.18	16.22	16.41	16.45



**3. Определение времени пребывания в походе с учётом решаемых задач:** время в движении к месту большого привала до трёх ходовых часов и 3 ч на возвращение в исходную точку маршрута; 4 ч пребывания на большом привале. Итого 10 ч времени на турпоход.

Если до исходной точки маршрута, возможно, придётся добираться каким-либо видом транспорта (автобусом, электричкой), то на это также необходимо предусмотреть время. Допустим, оно составит 1,5 ч. Следовательно, туда и обратно 3 ч.

Таким образом, на сам поход необходимо 10 ч, время до прибытия в исходную точку маршрута и возвращения к месту сбора составляет 3 ч + 1 ч резервного времени. В итоге получаем 14 ч. Если считать, что время возвращения к месту сбора приходится на 22 ч (10 ч вечера), то, значит, время сбора для отправления в поход приходится на 8 (22–14) часов утра. Место сбора определяет преподаватель. Это может быть школа, остановка автобуса или пригородная касса.

Определив временные возможности группы, намечают конечную точку похода, изучают район путешествия и прокладывают маршрут.

После определения конечного участка (озеро, берег реки, живописная лесная поляна и т. д.) необходимо выбрать *маршрут движения с учётом местности*. Его выбирают так, чтобы он имел минимальное количество поворотов. Точки поворота маршрута намечают у характерных, легко распознаваемых ориентиров. Расстояние между ориентирами не должно превышать 2 км.

Выбрав исходную и конечную точки маршрута, наметив контрольные ориентиры, рассчитывают порядок движения по маршруту.

Далее совместно с преподавателем следует определить необходимое снаряжение группы для турпохода. В зависимости от поставленных учебных задач в группе можно иметь одну палатку, костровое оборудование (таганок в чехле, пила в чехле, большой и маленький топоры в чехлах, спички в непромокаемой упаковке), кухонное оборудование, маршрутные документы и оборудование (карта маршрута – 2 экз., компас – 2 шт., групповые деньги, ремонтный набор, аптечка).

*Примерный список личного снаряжения для однодневного туристического похода:*

- рюкзак большой с широкими лямками и поясным ремнём;
- запасная обувь (кроссовки);
- куртка с капюшоном (штормовка);
- лёгкий головной убор (шапочка);
- две пары носков;
- полиэтиленовая накидка от дождя;
- кружка, ложка, миска, складной нож;
- фляжка для питьевой воды.

Правильно подобранный набор личного снаряжения не должен превышать по весу 6–8 кг.



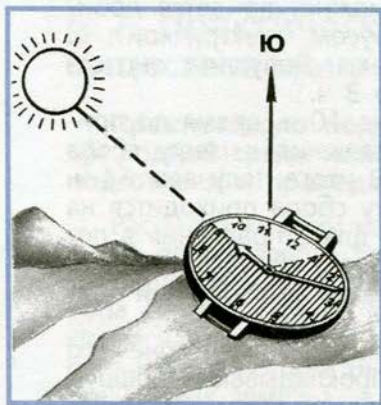


Рис. 1. Ориентирование на местности по часам и солнцу

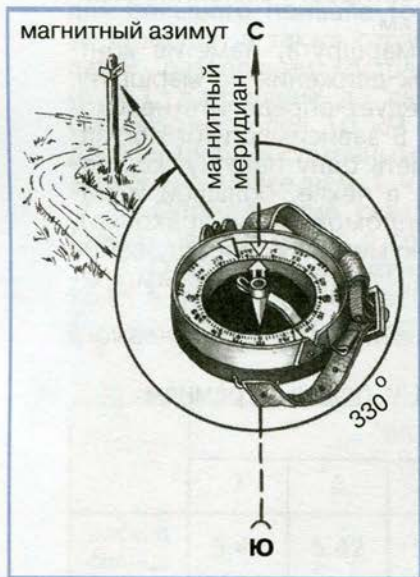


Рис. 2. Магнитный азимут

Далее необходимо потренировать-ся в правильной укладке рюкзака и **в определении сторон горизонта по солнцу и часам**. Этот способ даёт удовлетворительные результаты зимой. Летом, особенно в южных широтах, ошибки могут достигать более 25°, так как наши часы показывают не местное время, а поясное. Способ вполне приемлем для практики ориентирования на местности.

Для определения сторон горизонта по солнцу и часам наручные часы держат горизонтально (рис. 1). Часовую стрелку направляют на солнце. Угол между часовой стрелкой и цифрой 1 (13 ч) разделить пополам. Биссектриса угла, образованного между часовой стрелкой и цифрой 1 соответственно, покажет направление на север – юг (юг будет находиться в стороне солнца).

**Определение направления движения и его выдерживание.** Для решения данного вопроса необходимо вспомнить понятия магнитного и истинного азимутов и порядок их определения.

**Азимут** – это угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир. Азимут измеряется в градусах от 0 до 360°. Если за исходное направление принимается географический меридиан, азимут называется истинным; если за исходное направление принимается магнитный меридиан (направление магнитной стрелки компаса север – юг), азимут называется магнитным (рис. 2).

С помощью компаса определяется магнитный меридиан. Истинный меридиан снимается с топографической карты. Для перехода от истинного ме-



ридиана к магнитному необходимо знать величину магнитного склонения, которое указано на карте. В местах, где нет магнитных аномалий, магнитный меридиан и истинный имеют склонение  $2-3^\circ$ , что для нашего передвижения по азимуту практического значения не имеет.

При подготовке к походу на карте необходимо проложить маршрут движения, определить контрольные ориентиры и их истинные азимуты (снятые с карты).

Для выдерживания направления движения на местности по рассчитанным азимутам необходимо:

1) выйти в точку начала движения, с которой по карте вычисляется азимут на первый контрольный ориентир;

2) с помощью компаса определить магнитный азимут движения; для этого нужно установить на шкале компаса против мушки отсчёт, равный значению заданного (определённого по карте) магнитного азимута; затем, отпустив тормоз магнитной стрелки, повернуть компас в горизонтальной плоскости так, чтобы северный конец стрелки установился против нулевого деления шкалы; не меняя положения компаса, заметить на местности по линии визирования через целик и мушку какой-нибудь удалённый предмет. Направление на него будет направлением, соответствующим заданному азимуту.

Поход начинается с *построения*, во время которого проверяется готовность к походу (как одеты и обуты туристы). При осмотре рюкзаков необходимо проверить, не забыто ли что-нибудь из снаряжения или питания. Затем следует вспомнить о правилах поведения, особенностях маршрута, примерном времени возвращения. После того как одежда, обувь, рюкзаки проверены, группа установленным порядком следует к исходному пункту маршрута.

После прибытия группы в конечный пункт похода организуется *большой привал*. При остановке один-два человека идут за водой, один — к образованию кострища, а остальные отправляются за топливом. Затем разжигают костёр.

После того как будут принесены вода, дрова и разожжён костёр, около него остаются дежурные, которые следят за огнём и готовят пищу. Остальные отдыхают.

Во время обеденного привала можно просушить одежду и личное снаряжение, потренироваться в выборе площадки и в установлении палатки. Продолжительность обеденного привала должна быть примерно 4 ч. После обеда (отдыха) группа готовится к походу в исходный пункт маршрута.

*Сборы группы* начинаются с укладки рюкзаков и уборки места лагеря. Весь мусор тщательно собирают и сжигают. Пустые банки из-под консервов обжигают в костре и закапывают в землю, после чего разгребают и тушат костёр.

Далее определяют путь следования в исходный пункт. Движение по маршруту в обратном направлении осуществляют с соблюдением тех же правил, что и при движении к месту большого привала.





### Выводы

- 1) В турпоход нужно отправляться только вместе со взрослым руководителем.
- 2) Начинаящий турист должен хорошо научиться пользоваться компасом, знать примерный список личного снаряжения, уметь укладывать рюкзак.
- 3) Большой привал организуется после прибытия группы в конечный пункт похода.
- 4) Движение по маршруту в обратном направлении осуществляется с соблюдением тех же правил, что и при движении к месту большого привала.



### Вопросы

1. Почему безопасность является главной задачей при подготовке к походу?
2. Почему при выборе маршрута движения с учётом местности его выбирают так, чтобы он имел минимальное количество поворотов? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие дрова лучше всего подходят для растопки костра? Обоснуйте свой ответ.



### Задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Перечень личного снаряжения для однодневного турпохода в зависимости от времени года (весна, осень)».
2. Вспомните названия и характерные признаки ядовитых грибов, которые вы изучали в 6 классе.
3. Подготовьте сообщение на тему «Лекарственные и съедобные растения, произрастающие в нашем регионе».
4. Вспомните международные сигналы бедствия, которые нужно использовать, если вы заблудились в лесу (тайге).
5. Решите ситуационную задачу: «Вы оказались одни в лесу. Как вы будете выбираться к людям, не имея компаса?»



## Дополнительные материалы к § 2

### Разведение костра и обустройство кострового места

Площадка для костра выбирается на открытом, но защищённом от ветра безопасном месте, желательно около воды. Костёр следует разводить на уже вытоптаных площадках, на старых кострищах или на выбранном месте, предварительно сняв дерн. Все сухие листья, ветви, хвою, траву, которые могут загореться, следует отгрести от кострища на расстояние до 1–1,5 м.

*Пожарная безопасность* – главное требование при выборе места для костра.

Нельзя разводить костёр ближе чем в 4–6 м от деревьев, смолистых пней или корней. Над костром не должны нависать ветви деревьев.

Не разжигайте огонь в хвойных молодняках. Здесь легко может вспыхнуть самый страшный, так называемый верховой пожар.

Не разводите костёр на участках с сухим камышом, тростником, мхом или травой. По ним огонь распространяется с большой скоростью.

Опасен костёр на вырубках, где имеются остатки сучьев, веток, сухих листьев.

Не разводите костёр на торфяниках. Помните, что тлеющий торф очень трудно затушить, даже заливая его водой. Незамеченное тление может легко превратиться в губительный торфяной пожар.

Не разводите костров в лесу на каменистых россыпях. В таких местах между камнями накапливается лесной хлам и перегной. Огонь, проникший в щели, может распространиться по глубокому и извилистым ходам между камнями. Потушить такой пожар почти невозможно.

Не следует оставлять костёр (даже гаснущий) без присмотра.

Покидая место бивака, следует обязательно залить костёр. Не надо думать, что если дрова уже прогорели и на кострище остались только тлеющие головешки и угли, то заливать его необязательно. Эти головешки могут разгореться спустя много времени после ухода группы.

Туристский костёр





## § 3. Обеспечение личной безопасности на дорогах

Участник дорожного движения — лицо, принимающее непосредственное участие в движении в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинён иной материальный ущерб.

Постоянно по улицам городов и населённых пунктов передвигаются тысячи людей, которые спешат на работу, в школу, во многие другие места или возвращаются домой. Для передвижения в заданном направлении люди пользуются общественным транспортом, личными транспортными средствами (автомобилями, мотоциклами, велосипедами) или идут пешком. Все они являются участниками дорожного движения.

Для того чтобы это движение носило упорядоченный характер и обеспечивало всем участникам возможность быстро и безопасно двигаться в необходимом им направлении, они должны соблюдать определённые правила, которые регулируют движение на улицах и дорогах. Это Правила дорожного движения (ПДД).

Все мы постоянно участвуем в дорожном движении и поэтому должны знать обязанности пешехода и пассажира и постоянно их соблюдать.

### Основные обязанности пешеходов

- Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам. (При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут идти по велосипедной дорожке или друг за другом по краю проезжей части, а на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части.)
- По загородной дороге пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Пешеходы, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, а также ведущие рядом с собой велосипед, мопед или мотоцикл, должны следовать по ходу движения транспортных средств.
- Проезжую часть дороги пешеходы могут пересекать по пешеход-



ным переходам, а при их отсутствии – на перекрёстках по линии тротуаров или обочин.

■ При отсутствии пешеходного перехода или перекрёстка пешеходам разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участке без разделительной полосы и ограждений. При этом дорога должна хорошо просматриваться в обе стороны.

■ Когда на дороге стоит регулировщик, пешеходы должны руководствоваться его сигналами. Движение пешеходов может регулироваться также пешеходным светофором. При отсутствии регулировщика и пешеходного светофора необходимо руководствоваться сигналами транспортного светофора.

■ На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть дороги только после того, как они оценят расстояние до приближающихся транспортных средств и убедятся, что переход будет безопасен.

■ При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы должны быть особенно внимательны и не выходить на проезжую часть из-за какого-нибудь препятствия (стоящего у тротуара автомобиля и др.), мешающего обзору проезжей части, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

■ Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасного движения.

■ При приближении автомобиля с включённым синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на проезжей части – незамедлительно освободить её, уступив дорогу такому автомобилю.

### **Общие меры безопасности, которые должны соблюдать пешеходы**

■ При выходе из подъезда дома обратите внимание, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.

■ Если у дома стоит автомобиль или растут деревья, что препятствует обзору дороги, прежде чем выйти на проезжую часть, осмотритесь, нет ли за препятствием движущегося транспортного средства.

■ При движении по тротуару всегда придерживайтесь правой стороны, чтобы не мешать встречному движению пешеходов и не создавать помехи для движения.

■ Проходя по тротуару мимо ворот или выезда из гаража, необходимо обратить внимание, не выезжает ли машина.

■ Готовясь перейти дорогу, необходимо осмотреть проезжую часть.

#### **Внимание!**

**Проезжую часть дороги пешеходы переходят по пешеходным переходам (наземным, подземным и надземным) или на перекрёстках. Перекрёсток — это место, на котором пересекаются две или более дороги.**



## ОБЯЗАННОСТИ ПАССАЖИРОВ

В соответствии с требованиями Правил дорожного движения пассажиры обязаны при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутыми ими, а при поездке на мотоцикле быть в застёгнутом мотошлеме.

### Правила безопасного поведения пассажира во всех видах общественного транспорта

Посадка в транспортное средство производится после его полной остановки через передние двери.

Войдя в салон, необходимо осмотреться, выбрать удобное место, где вам не будут мешать. Следует посмотреть, где расположены запасные и аварийные выходы. Если в транспорте нет свободных мест для сидения, нужно постараться встать в центре прохода, держа руку за поручень или за специальные подвески. Нельзя стоять у двери, а тем более опираться на нее – она может случайно открыться.

Передвигаться по салону общественного транспорта рекомендуется только при полной его остановке.

Необходимо помнить, что в общественном транспорте нельзя отвлекать водителя от управления.

### Правила поведения при пользовании трамваем, автобусом и троллейбусом

- Ожидать автобус, троллейбус, трамвай только на посадочной площадке, а там, где её нет, – на тротуаре или обочине дороги.
- При посадке в трамвай, если трамвайные пути расположены посередине улицы, пересечь проезжую часть дороги, чтобы подойти к остановке трамвая. Перед переходом надо осмотреть обе стороны дороги и, убедившись, что транспортные средства притормаживают и пропускают вас, направиться к остановившемуся трамваю.
- Посадка должна производиться через передние двери, а высадка – через двери, на которых имеется надпись «Выход».
- После высадки из общественного транспорта при переходе проезжей части дороги необходимо быть особенно внимательным, учитывая интенсивное движение транспорта. При выходе из автобуса, если необходимо перейти проезжую часть, безопаснее всего пройти по тротуару до ближайшего пешеходного перехода. На загородной дороге, где обозначения пешеходного перехода нет, следует подождать, когда автобус отъедет, осмотреть дорогу и, убедившись в возможности безопасного перехода, перейти её.



## Правила поведения в метрополитене

Для метрополитена, как и для любого вида транспорта, существуют свои опасные зоны. Риск для жизни людей, пользующихся метрополитеном, возникает при входе через турникет, движении на эскалаторе, ожидании поезда на платформе, а также при проезде в вагоне поезда.

Через *турникет* следует проходить только после загорания зелёного сигнала. На эскалаторе необходимо стоять справа, лицом по направлению движения, держась за поручень, проходить с левой стороны; не следует бежать по эскалатору, сидеть на его ступеньках. Не задерживайтесь при спуске с эскалатора.

При ожидании поезда не заходите за ограничительную линию у края *платформы*. Не спускайтесь на пути; если необходимо поднять с путей оброненную вещь, обращайтесь к дежурному по станции.

Не подходите к вагону до полной остановки поезда. Заходите в *вагон* быстро, но без суеты. Старайтесь занять место в средней части вагона. Не становитесь непосредственно у дверей, никогда не используйте их как опору. Не задерживайте закрытие и открытие дверей на остановках. В случае возникновения опасности для жизни людей или угрозы безопасности движения через переговорное устройство сообщите об этом машинисту поезда.

## Водитель — главная фигура в обеспечении безопасности дорожного движения

Безопасность дорожного движения в первую очередь зависит от уровня подготовки водителей и их чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.

Целенаправленно эти качества должны формироваться с того момента, как человек стал участником дорожного движения. С этого момента он должен начать постигать азы Правил дорожного движения и убеждаться в необходимости соблюдения их постоянно.

Первым транспортным средством, которым человек начинает управлять, является велосипед. Со школьных лет нужно воспитывать в себе качества культурного водителя.

Перед выездом каждый водитель обязан проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства.

### *Основные требования к техническому состоянию велосипеда*

Велосипед всегда должен иметь исправные тормоза и звуковой сигнал (звонок). При движении на дорогах в тёмное время суток велосипед должен быть оборудован впереди фонарём (фарой) белого цвета, сзади фонарём или световозвращателем красного цвета, с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета.





### Выводы

- 1) Соблюдать Правила дорожного движения в условиях всё возрастающего потока автомобилей на дорогах стало намного сложнее, чем раньше. У многих участников дорожного движения не хватает для этого выдержки и самодисциплины, общей культуры в области безопасности.
- 2) Каждый из нас независимо от социального положения и возраста может оказаться на дороге в качестве пешехода или пассажира маршрутного транспортного средства (автобуса, троллейбуса, трамвая, маршрутного такси).
- 3) Важно соблюдать меры безопасности во всех видах пассажирского транспорта.
- 4) Качества, присущие надёжному водителю, должны формироваться с детства.



### Вопросы

1. Почему, на ваш взгляд, в 2007 г. согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях ужесточены наказания для пешеходов и водителей, нарушающих Правила дорожного движения?
2. Почему любое транспортное средство является источником опасности?
3. В чём, на ваш взгляд, заключается лучший способ повысить личную дорожно-транспортную безопасность?
4. Какую роль может сыграть вождение велосипеда для подготовки грамотного водителя мотоцикла или автомобиля?



### Задания

1. Из Правил дорожного движения выберите дорожные знаки, с помощью которых регулируется движение пешеходов на дорогах и на улицах. Запомните их.
2. Вспомните или найдите в средствах массовой информации вашего региона пример крупного дорожно-транспортного происшествия. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: можно ли было избежать данного ДТП?
3. Используя пройденный на уроках ОБЖ в 5–9 классах материал, подготовьте сообщение на тему «Правила поведения в железнодорожном транспорте».
4. Используя Интернет и средства массовой информации, а также специальную литературу, подготовьте сообщение на тему «Наиболее частые причины несчастных случаев с велосипедистами».



## Дополнительные материалы к § 3

### Российская статистика ДТП и меры, принимаемые государством для снижения их числа

В 2011 г., по данным МЧС, дорожно-транспортные происшествия (ДТП) с тяжкими последствиями заняли первое место среди других техногенных чрезвычайных ситуаций.

Причиной более 85% ДТП является нарушение ПДД водителями транспортных средств и пешеходами, при этом на долю водителей приходится 70–75% происшествий.

Таким образом, человеческий фактор возникновения дорожно-транспортных происшествий и их трагических последствий составляет более 85% и свидетельствует о низкой культуре в области безопасности дорожного движения основных участников этого движения – водителей и пешеходов.

В результате быстрого роста автомобильного парка значительно увеличилось число владельцев транспортных средств. Это привело к массовому включению в дорожное движение новых водителей. Увеличилась плотность движения в крупных городах и на федеральных дорогах. Возросла интенсивность движения в небольших городах и на территориальных дорогах, в результате чего изменилась дорожная ситуация как для водителей, так и для пешеходов, которые оказались к этому плохо подготовлены.

В 2006 г. в Российской Федерации была принята **Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения на период 2006–2012 гг.»**.

**Целями программы** являлись:

- сокращение количества лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий;
- сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с пострадавшими.

**Основными задачами программы** являлись:

- предупреждение опасного поведения участников дорожного движения;
- развитие системы подготовки водителей транспортных средств и их допуска к участию в дорожном движении;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- совершенствование организации движения транспорта и пешеходов в городах;
- сокращение времени прибытия соответствующих служб на место дорожно-транспортного происшествия, повышение эффективности их деятельности по оказанию помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- повышение уровня безопасности транспортных средств.

Это позволило Российской Федерации приблизиться к уровню безопасности дорожного движения, характерному для стран с развитой автомобилизацией населения, снизить показатели аварийности и, следовательно, ослабить социальную остроту проблемы.



## § 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

**Люди становятся жертвами насилия вследствие собственной беспечности и незнания правил личной безопасности.**

Однозначных рекомендаций на все случаи жизни при попадании в криминогенные ситуации нет, так как они зависят от многих факторов. Поэтому целесообразно использовать известные примеры, имевшие место в вашем городе, районе, населённом пункте. Опираясь на известные факты, выработайте свою точку зрения на правила поведения в той или иной ситуации.

Вы можете обсудить любые ситуации, которые считаете наиболее актуальными для вас.

Приведём рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ряде наиболее характерных криминогенных ситуаций.

### Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях

- Старайтесь не попадать в опасные ситуации, угрожающие вашей жизни и здоровью.
- Не ходите одни в отдалённые и безлюдные места.
- Не принимайте подарки и угощения от незнакомых людей.
- Не пускайте посторонних в свою квартиру.
- Не садитесь в чужую машину.
- Не входите с незнакомым человеком в лифт.
- Соблюдайте правила безопасного поведения в общественных местах и в толпе.
- Будьте бдительными: не трогайте незнакомые подозрительные предметы.

### Нападение в лифте

- Входите в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за вами зайдёт в кабину.
- Если в вызванном вами лифте уже находится незнакомый вам человек, внушающий подозрение, не входите в кабину.
- Если вы вошли в лифт с незнакомцем, не стойте в лифте к нему спиной и наблюдайте за его действиями.
- При нападении на вас в лифте кричите, шумите, стучите по стенам кабины. Защищайтесь любым способом, используя право необходимой обороны.
- Постоянно нажимайте кнопку ближайшего этажа.



- Если двери лифта открылись, постарайтесь выскочить на площадку, позовите жильцов дома на помощь.
- Оказавшись в безопасности, немедленно позвоните в органы правопорядка по телефону 02 или по единому номеру 112 для вызова экстренных оперативных служб с любого телефонного аппарата сообщите, что с вами произошло, точный адрес, а также приметы и направление ухода нападавшего. Можно также воспользоваться телефонами экстренных служб сотовых операторов, например, для абонентов «Билайн» это 001, 002, 003, 004, для абонентов «МТС» – 010, 020, 030, 040.

### Нападение в подъезде

- Если дом оборудован домофоном, перед входом в подъезд вызовите свою квартиру и попросите родителей вас встретить.
- Не выходите на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром.
- При угрозе нападения поднимите шум, привлеките внимание соседей, постарайтесь выскочить на улицу.
- При внезапном нападении оцените ситуацию и по возможности защищайтесь любым способом. Попытайтесь ошеломить нападающего, чтобы выиграть время, пока подоспеет какая-либо помощь.
- Оказавшись в безопасности, немедленно сообщите о случившемся родителям и позвоните в органы правопорядка.

### Безопасность на улице

Следует избегать кратчайших маршрутов, пролегающих через глухие двory, пустыри, стройки, лесопосадки и другие малолюдные места.

Хорошо изучите дорогу домой, имейте несколько вариантов движения.

Если вы оказались в малолюдном тёмном квартале, то идите по середине улицы.

Необходимо знать, где на вашем пути находится ближайшее отделение правоохранительных органов.

Если вам необходимо возвращаться домой в тёмное время суток, позвоните домой, чтобы вас встретили.

Лучше идти по улице в тёмное время в группе, вышедшей из автобуса, метро, электрички.

Переходить по подземному переходу лучше в группе.

Идти безопаснее по краю тротуара навстречу движению.

Увидев впереди группу людей или пьяного, лучше перейти на другую сторону улицы или изменить маршрут.

Если кто-то пытается с вами заговорить, не ввязывайтесь в разговор. Сделайте вид, что спешите, и идите в направлении освещённого и многолюдного места.

Если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, то разумнее перейти на другую сторону улицы.





### Выводы

Чтобы чувствовать себя уверенно при возникновении криминальных ситуаций, необходимо:

- 1) научиться прогнозировать события;
- 2) всегда стараться избегать опасных ситуаций;
- 3) если есть возможность убежать, бежать немедленно;
- 4) освоить несколько приёмов самообороны и в случае необходимости быть готовым защищать себя всеми доступными средствами.



### Вопросы

1. Почему поздно вечером на пустынной улице необходимо идти по тротуару всегда навстречу уличному движению и ближе к дорожной бровке?
2. Какие подручные средства можно использовать для самообороны дома и на улице, если на вас напал преступник?
3. Какие правила поведения и личной безопасности следует соблюдать, если вместе с вами в подъезд зашёл подозрительный незнакомец?
4. Какие существуют общепринятые правила поведения для профилактики насилия?



### Задания

1. Определите, какие места в вашем городе считаются опасными и почему. Продумайте, как это можно учесть при следовании в школу и из школы домой, а также при необходимости посещения других мест в городе.
2. Решите ситуационную задачу: «Вас застала темнота на загородной улице. Рядом с вами останавливается машина, и незнакомый водитель просит вас сесть в салон автомобиля и показать дорогу. Ваши действия?»
3. С помощью средств массовой информации и Интернета подготовьте сообщение на тему «Криминальная обстановка в городе (районе) моего проживания».



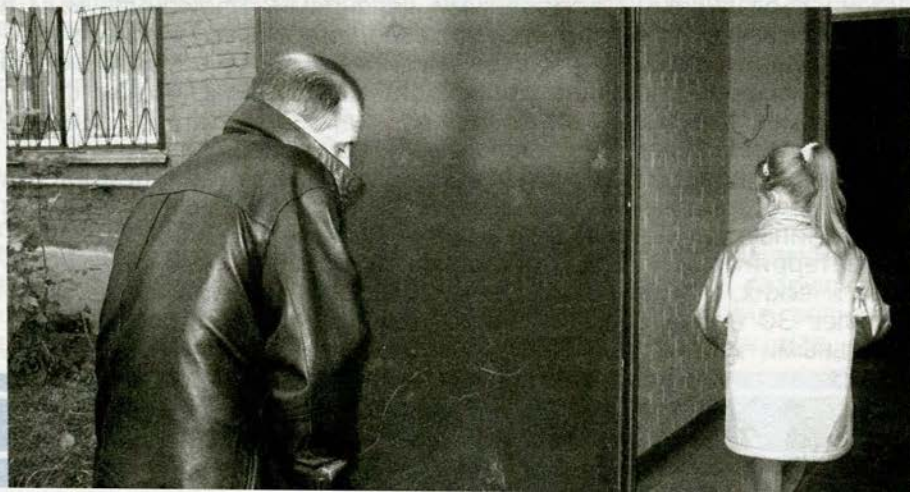
## Дополнительные материалы к § 4

### Профилактика насилия (рекомендации для девушек)

Чтобы не подвергнуться насилию, необходимо соблюдать ряд общепринятых правил.

- Всегда предупреждайте родственников о том, куда вы идёте, и просите их встретить вас в вечернее время.
- Назначайте свидание только в многолюдных и хорошо освещённых местах.
- Носите свободную одежду и обувь. Не провоцируйте насильников вызывающей одеждой.
- Имейте при себе средства самообороны (газовый баллончик) и самозащиты (свисток).
- Избегайте на своём маршруте строек, пустырей, плохо освещённых улиц.
- Почувствовав преследование, оглянитесь. Не ввязывайтесь в разговор с посторонними, идите в направлении освещённого многолюдного места.
- Если вы решили бежать, делайте это быстро и внезапно.
- Не забегайте в подъезды, подземные переходы, глухие двory.
- С ближайшего телефона-автомата позвоните в органы правопорядка по номеру 02 или по единому номеру 112 для вызова экстренных оперативных служб о нападении и попросите о помощи, указав приметы преследователя и ваше местонахождение.
- Помните, что наиболее часто встречающаяся ситуация изнасилования не уличное нападение, а любовное свидание.
- Будьте осмотрительнее при случайных знакомствах.
- Не садитесь в машину с незнакомыми людьми.
- Собираясь в гости, предупредите родителей.
- В гостях ведите себя пристойно. Помните, что по статистике до 55% потерпевших в момент совершения на них посягательства были в нетрезвом состоянии.

**Остерегайтесь заходить в подъезд с незнакомым человеком!**





## § 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия

Чрезвычайная ситуация природного характера — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Опасное природное явление — событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты экономики и окружающую природную среду.

Стихийное бедствие — разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникнуть угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды.

Наиболее распространены в Российской Федерации следующие группы опасных природных явлений:

- геологические (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы);
- метеорологические (ураганы, бури, смерчи);
- гидрологические (наводнения, сели, цунами, снежные лавины);
- природные (природные пожары).

Возникновение чрезвычайных ситуаций природного характера связано с различными природными явлениями, происходящими в оболочках Земли (литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере).

На поверхности Земли и в её глубине, а также в прилегающей к ней атмосфере постоянно происходит множество сложных физических, биологических, геологических, гидрологических процессов, которые сопровождаются обменом веществ и энергии.

Все эти процессы являются источником различных природных явлений, которые при определённых условиях создают опасные и чрезвычайные ситуации и вызывают стихийные бедствия.

На территории России, обладающей большим разнообразием геологических, климатических и ландшафтных условий, наблюдается более 30 видов опасных природных явлений. Наиболее разрушительными из них являются землетрясения, цунами, наводнения,



оползни и обвалы, лесные пожары, снежные лавины, ураганы, штормовые ветры, смерчи, сильные заморозки, различные мерзлотные явления.

Наибольшее количество природных чрезвычайных ситуаций в 2011 г. зарегистрировано в Сибирском, Южном, Северо-Западном федеральных округах. На Северо-Западный, Уральский, Сибирский и Дальневосточный федеральные округа пришлось 88% от общего количества возникших в 2011 г. лесных пожаров. Установившаяся аномально жаркая погода и дефицит осадков значительно сказались на лесопожарной обстановке на указанных территориях.

Многие специалисты связывают это с общим потеплением климата на планете — с повышением на 0,6 градуса среднегодовой температуры воздуха, что привело к заметному увеличению числа и силы ураганов, наводнений и других стихийных бедствий.

**Землетрясение** — подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. Землетрясение проявляется в виде подземных толчков и колебаний земной поверхности, возникающих в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или в верхней части мантии. Эти смещения и разрывы обусловлены глубинными процессами, происходящими в литосфере и связанными с движением литосферных плит. В горных поясах и вблизи них внутриземное напряжение нарастает и растёт до тех пор, пока не превысит сопротивление горных пород, в результате происходит разрыв горных пород и их смещение. Внутриземное напряжение скачкообразно сбрасывается. Потенциальная энергия деформации переходит в кинетическую энергию, которая рассеивается в разные стороны от места разрыва в виде сейсмических волн. Сейсмические волны колеблют Землю.

Сила землетрясения, его интенсивность оцениваются в баллах по шкале Меркалли (см. раздел «Дополнительные материалы»).

**Цунами** — морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях.

В большинстве случаев источником возникновения цунами являются подводные землетрясения, происходящие под дном океана или вблизи его побережья. Однако цунами возникают лишь после тех землетрясений, которые связаны с быстрым образованием на дне океана сбросов, обвалов и оползней. Сброс представляет собой быстрое смещение блоков донных пород земной коры. Он даёт толчок, который приводит в движение огромные массы воды. Это смещение толкает воду и вызывает образование цунами.

В России наиболее подвержены воздействию цунами восточное побережье Камчатки и Курильских островов, остров Сахалин и побережье Тихого океана. Имея большую скорость перемещения и огромную массу воды, цунами обладает колоссальной разрушительной силой. Набегая на встречные береговые препятствия, волна обрушивает на них всю свою энергию, поднимаясь над ними



громадной водяной стеной, давит, разрушает и уничтожает всё, что попадает на её пути.

**Наводнение** — затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием. Наводнения причиняют урон здоровью людей, приводят к гибели населения. Возникают наводнения вследствие обильного и сосредоточенного притока воды при таянии снега и ледников, длительного выпадения интенсивных дождей в бассейнах рек, загромождения русел рек тающим льдом (заторов) или закупоривания русла реки внутренним, вновь образующимся льдом (зажор), нагона воды ветром в морских устьях рек.

Затопление водой местности, которое не сопровождается ущербом окружающей среде, называется разливом реки, озера или водохранилища.

По данным МЧС России, наводнения по повторяемости, площади распространения, суммарному среднегодовому ущербу занимают первое место в России среди известных стихийных бедствий. По числу жертв они занимают второе место после землетрясений.

На территории России наводнения угрожают почти 40 городам и нескольким тысячам других населённых пунктов. Повторяемость наводнений в среднем колеблется от одного раза в 5–10 лет до одного раза в 15–20 лет. Но есть города, где наводнения наблюдаются один раз в 2–3 года (Уфа, Орск, Курск и др.).

**Ураган** — ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с. Многолетние метеонаблюдения показывают, что скорость ветра при ураганах достигала в большинстве районов европейской части России до 30–50 м/с, а на Дальнем Востоке до 60–90 м/с и более.

**Буря** — это сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана, она достигает 15–20 м/с. (Отметим, что кратковременное усиление ветра до скорости 20–30 м/с называется *шквалом*.)

Основным показателем, определяющим разрушительное действие этих стихийных бедствий, является скоростной напор воздушных масс.

Скоростной напор воздуха зависит от плотности воздуха и скорости его перемещения.

Для определения силы ветра у поверхности Земли существует *шкала Бофорта*.

Ураганный ветер повреждает прочные и сносит лёгкие строения, обрывает провода линий электропередачи, ломает и вырывает с корнями деревья. Люди, попавшие в зону урагана, могут погибнуть или получить травмы различной тяжести.

**Смерч** — сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.



Иными словами, смерч представляет собой сильный вихрь в виде воронки, спускающейся от нижней границы облаков. Этот вихрь иногда называют тромбом (если он пронесется над сушей), а в Северной Америке его называют торнадо.

В горизонтальном сечении смерч представляет собой ядро, окружённое вихрем, в котором имеются восходящие потоки воздуха, движущиеся вокруг ядра и способные поднимать (всасывать) любые предметы вплоть до вагонов массой до 13 т. Подъёмная сила в смерче зависит от скорости ветра, вращающегося вокруг ядра. В смерче имеются также сильные нисходящие потоки.

Основной составной частью смерча является воронка, которая представляет собой спиральный вихрь. В стенках смерча движение воздуха направлено по спирали и нередко достигает скорости до 200 м/с (до 720 км/ч).

Время образования вихря исчисляется обычно минутами, а общее время существования смерча – может длиться часами.

Общая длина пути смерча может составлять сотни метров и даже сотни километров. Средняя ширина зоны разрушений составляет 300–500 м.

В 1985 г. огромной силы смерч возник в 15 км южнее Иванава – прошёл около 100 км, вышел к Волге и затих в лесах близ Костромы. Только в Ивановской области от смерча пострадало 680 жилых домов и 200 объектов промышленного и сельского хозяйства. Более 20 человек погибло. Многие получили ранения. Деревья вырывало с корнем и ломало. Автомобили после разрушительной стихии смерча превращались в груды металла.

Разрушения от смерча обусловлены большим скоростным напором воздуха, вращающегося внутри воронки с большой разностью давлений между периферией и внутренней частью воронки из-за огромной центробежной силы. Смерч разрушает жилые и производственные здания, рвёт линии электроснабжения и связи, выводит из строя технику, нередко приводит к человеческим жертвам.

**Природный пожар** – неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде.

Опасность возникновения пожаров в лесах существенно зависит от погодных условий и жизнедеятельности человека.

Лесные пожары при сухой и ветреной погоде могут охватывать значительные территории. При жаркой погоде, если дождей не было в течение 2–3 недель, лес становится очень сухим и пожароопасным. В это время любое неосторожное обращение с огнём в лесу (брошенный окурок, незатушенный костёр и т. д.) может вызвать пожар.

Так, основной причиной рекордных лесных и торфяных пожаров в 2010 г. стал именно человеческий фактор, в частности выброшенные из проезжающих автомобилей непотушенные сигареты. Пожарная обстановка усугубилась из-за аномальной жары и отсутствия осадков. По данным МЧС, в июле-сентябре 2010 г. природными пожарами было охвачено свыше 200 тыс. га в 20 регионах.





### Выводы

1) Наиболее опасными чрезвычайными ситуациями природного характера, приводящими к гибели людей, считаются землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары.

2) Цунами обладают колоссальной разрушительной силой, их источниками являются подводные землетрясения и подводные вулканы.

3) Ураганы, смерчи и бури вызывают значительные разрушения, наносят большой материальный ущерб, приводят к человеческим жертвам.

4) Природные пожары – это самый страшный враг леса. Они возникают чаще всего по вине человека.



### Вопросы

1. Почему землетрясения считаются самыми опасными среди чрезвычайных ситуаций природного характера? Обоснуйте свой ответ с помощью примеров из специальной литературы и средств массовой информации.

2. Могут ли специалисты с высокой точностью предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера?

3. Какие вы знаете народные приметы приближения разрушительных природных явлений?

4. Какие безопасные места в вашем жилище можно использовать при землетрясении?



### Задания

1. Вспомните из пройденного в предыдущих классах материала, какая информация передаётся для населения при оповещении об угрозе возникновения стихийных бедствий.

2. Подберите с помощью средств массовой информации и справочной литературы известные вам примеры природных явлений, которые наиболее часто наблюдаются на территории вашего региона и вызывают возникновение чрезвычайных ситуаций природного характера, и сделайте сообщение на эту тему.

3. Подготовьте с помощью сети Интернет сообщение о природных пожарах 2010 г. на территории вашего (или соседнего) региона с указанием их причин и последствий.



## Дополнительные материалы к § 5

### Шкала Меркалли

Сила землетрясения, его интенсивность оцениваются в баллах по шкале итальянского учёного Меркалли. Оценка силы землетрясений в баллах – величина условная и относительная. Баллы не являются физическими единицами, но служат для удобства определения относительной силы землетрясения по внешним его проявлениям.

Шкала Меркалли имеет 12 делений – от 1 до 12. Это значит, что все возможные землетрясения разбиты на 12 групп по нарастающей силе их проявления:

1 балл (незаметное) – землетрясение, при котором только приборы улавливают колебания почвы;

2 балла (очень слабое) – землетрясение практически не ощущается людьми;

3 балла (слабое) – колебания отмечают немногими людьми;

4 балла (умеренное) – землетрясение отмечается многими людьми, открываются неплотно закрытые окна и двери;

5 баллов (довольно сильное) – раскачиваются висящие предметы, скрипят полы, дребезжат стёкла, осыпается побелка в домах;

6 баллов (сильное) – землетрясение приводит к лёгкому повреждению некоторых зданий: появляются тонкие трещины в штукатурке, в печах;

7 баллов (очень сильное) – неизбежны значительные повреждения некоторых зданий: появляются трещины в штукатурке, отламываются отдельные её куски, возникают тонкие трещины в стенах, повреждаются дымовые трубы;

8 баллов (разрушительное) – наблюдаются разрушения в зданиях: образуются большие трещины в стенах, падают карнизы, дымовые трубы, на склонах гор появляются оползни и трещины шириной до нескольких сантиметров;

9 баллов (опустошительное) – происходят обвалы во многих зданиях, обрушиваются стены, перегородки, кровля; в грунтах образуются трещины шириной 30 см и более; наблюдаются обвалы, осыпи, оползни в горах;

10 баллов (уничтожающее) – разрушение большинства зданий, в некоторых – серьёзные повреждения; образуются трещины в грунте шириной до 1 м, происходят обвалы, оползни; за счёт завалов в речных долинах возникают озёра;

11 баллов (катастрофа) – характерны многочисленные трещины на поверхности Земли и вертикальные перемещения по ним, большие обвалы в горах; общие разрушения зданий;

12 баллов (сильная катастрофа) – происходит сильное изменение рельефа местности: образуются многочисленные трещины, вертикальные и горизонтальные перемещения по ним; возникают огромные обвалы и оползни; изменяются русла рек, образуются водопады и озёра; характерно разрушение всех зданий и сооружений.



## § 6. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера

### При внезапном землетрясении необходимо:

- при первом толчке постараться немедленно покинуть здание в течение 15–20 с по лестнице или через окна первого этажа (лифтом пользоваться опасно);
- спускаясь вниз, на ходу стучать в двери соседних квартир, громко оповещая соседей о необходимости покинуть здание;
- покинув здание, необходимо выйти на открытую местность либо на местность, максимально удалённую от застройки;
- находясь в квартире встать в дверной проём или в угол комнаты (у капитальной стены), подальше от окон, светильников, шкафов, навесных полок и зеркал;
- беречься от обрушивания кусков штукатурки, стёкол, кирпичей и т. п., спрятаться под стол или кровать, отвернуться от окна и прикрыть голову руками, не выходить на балкон;
- как только стихнут толчки, немедленно покинуть здание по лестнице, прижимаясь спиной к стене;
- попытаться выключить газ, воду, электроэнергию, захватить с собой дежурную аптечку, необходимые вещи, закрыть дверь на ключ.

### После землетрясения необходимо:

- перед тем как войти в здание, убедиться, не угрожает ли оно обвалом лестниц, стен и перекрытий; не подходить к явно повреждённым зданиям;
- в разрушенном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов не пользоваться открытым пламенем (спичками, свечами, зажигалками и т. п.);
- быть осторожным рядом с оборванными и оголёнными электрическими проводами, не допускать к ним младших детей;
- вернувшись в квартиру, не включать электричество, газ и водопровод, пока их исправность не проверят коммунально-технические службы;
- не пить воду из повреждённых (затопленных) колодцев до проверки её пригодности санитарно-эпидемиологической службой.

### При получении информации об угрозе цунами необходимо:

- взять с собой минимум тёплых, лучше непромокаемых вещей, продукты питания, документы, деньги;
- быстро направиться на ближайшие холмы, горы, другие возвышенные места, подняться на высоту не менее 30–40 м;
- продвигаться вверх по склонам возвышенностей, а не по долинам ручьёв и рек;



■ если поблизости нет возвышенностей, удалиться от берега на расстояние не менее 2–3 км.

**Если цунами застанет в здании, необходимо:**

- подняться на верхние этажи;
- закрыть все двери на запор;
- перейти в безопасное место (проёмы капитальных внутренних стен, углы, образованные капитальными стенами, места у внутренних капитальных стен);
- оберегаться от падающих обломков или тяжёлой мебели, находиться подальше от окон;
- не выбегать из достаточно прочного здания.

**Если волна застанет вне здания, необходимо:**

- забраться на ствол прочного дерева;
- спрятаться за естественной скальной преградой, прочной отдельно стоящей бетонной стеной.

Оказавшись в волне, нужно набрать воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками. Вынырнув на поверхность, следует сбросить намокшую одежду и обувь. Приготовиться к возвратному движению волны, воспользоваться плавающими или возвышающимися над водой предметами.

Переждав одну волну, период времени до следующей необходимо использовать для перемещения в более безопасное место.

**При внезапном наводнении необходимо:**

- как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;
- до прибытия помощи оставаться на верхних этажах и крышах зданий и других возвышенных местах;
- собрать всё, что может быть использовано в качестве плавсредств (шины, камеры, доски, пластиковые бутылки, брёвна);
- если возникла опасность оказаться в воде, закрепить под рубашкой лёгкие плавающие предметы (мячи, пластиковые бутылки);
- находиться в безопасных местах до тех пор, пока не спадёт вода и не минует опасность наводнения.

**При внезапном наводнении необходимо занять ближайшее возвышенное место**





**После спада воды следует:**

- остерегаться порванных и провисших электропроводов;
- попавшие в воду продукты не употреблять до их проверки;
- перед входом в дом или здание после наводнения убедиться, что их конструкция не претерпела явных разрушений;
- войдя в помещение, в течение нескольких минут его проветрить, открыв двери и окна;
- при осмотре комнат здания не применять спички, зажжённые свечи и светильники;
- до проверки специалистами состояния электросети не пользоваться электроприборами.

**С получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча необходимо:**

- закрыть окна и двери с наветренной стороны зданий, а с подветренной открыть;
- убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком.

При получении информации о непосредственном приближении урагана или сильной бури укрыться в защитных сооружениях, при смерчах – в подвальных или подземных сооружениях.

**Оказавшись во время бури или урагана на открытом пространстве, необходимо:**

- укрыться в овраге, яме, рве, кювете дороги;
- лечь на дно укрытия и плотно прижаться к земле.

Следует избегать нахождения на мостах, трубопроводах. После урагана или бури не рекомендуется заходить в повреждённые здания.

**Ураганы уничтожают целые населённые пункты**





При получении информации о приближении смерча или обнаружении его по внешним признакам следует покинуть все виды транспорта и укрыться в ближайшем подвале, убежище, овраге или лечь на дно любого углубления и прижаться к земле.

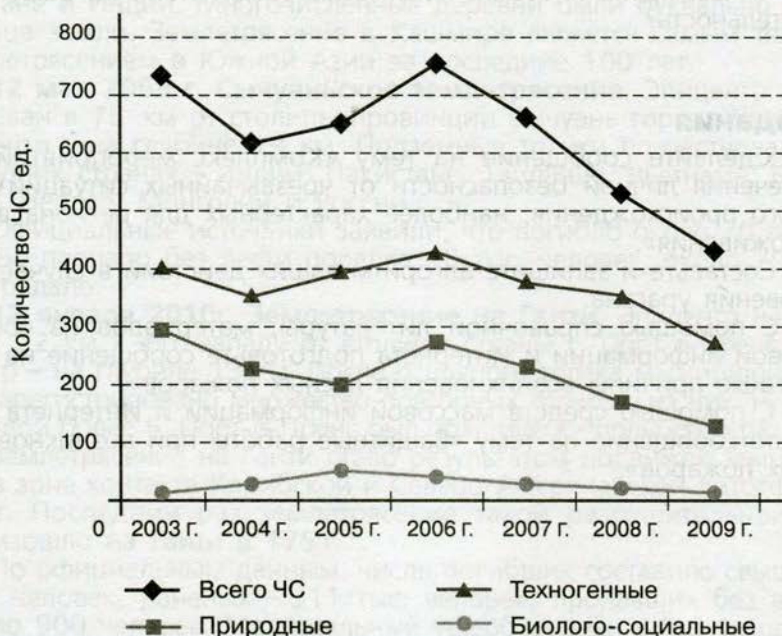
**Если в лесу от вашего костра произошло возгорание, необходимо:**

- принять все меры по его ликвидации;
- если есть возможность, залить водой;
- сбить пламя ветками, при этом удары надо производить наклонно в направлении выгоревшей площади;
- засыпать огонь грунтом, при этом участники тушения пожара должны двигаться один за другим, первый подавляет кромку пожара, забрасывая её грунтом, второй подавляет тлеющие участки горения ногами, ветками и другими средствами;
- выходить из зоны лесного пожара навстречу ветру, используя для этого открытое пространство, просеки, дороги, реки;
- при прохождении через зону горения использовать простейшие повязки, платки, шарфы, чтобы уменьшить вероятность отравления продуктами горения.

*При лесном возгорании ни в коем случае нельзя:*

- бежать, если загорелась одежда, лучше сбросить одежду или загасить её, катаясь по земле;
- входить в лес в зону пожара.

**Количество и динамика чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации в 2003–2009 гг.**







### Выводы

- 1) При внезапных землетрясении, наводнении, буре, смерче, урагане, лесном пожаре в любой сложившейся обстановке необходимо действовать уверенно, не допускать излишней спешки и суеты.
- 2) В условиях чрезвычайных ситуаций природного характера прежде всего нужно правильно оценить обстановку.
- 3) Наиболее опасны первые несколько часов после землетрясения.
- 4) Выходить из зоны лесного пожара необходимо навстречу ветру.



### Вопросы

1. Как организуется своевременное оповещение населения региона вашего проживания о чрезвычайных ситуациях?
2. В проведении каких мероприятий будет участвовать население (в том числе и вы) при объявлении угрозы наводнения?
3. Какие разновидности лесных пожаров вы помните из материала, пройденного ранее? Как необходимо действовать при каждой из разновидностей лесных пожаров?
4. В условиях каких чрезвычайных ситуаций вам приходилось жить? В чём проявлялось их негативное воздействие на вашу жизнедеятельность?



### Задания

1. Сделайте сообщение на тему «Комплекс мероприятий для обеспечения личной безопасности от чрезвычайных ситуаций природного происхождения, наиболее характерных для региона вашего проживания».
2. Составьте и запишите алгоритм ваших действий в случае возникновения урагана.
3. С помощью справочной литературы, материалов из средств массовой информации и Интернета подготовьте сообщение на тему «Типичные причины возникновения лесных пожаров».
4. С помощью средств массовой информации и Интернета подготовьте сообщение на тему «Защитные работы при возникновении лесных пожаров».



## Дополнительные материалы к § 6

### Землетрясения в конце XX в. — в начале XXI в.

Землетрясения интенсивностью 5–6 баллов случаются на Земле в среднем 5–7 тыс. раз в году, 7–8 баллов – 100–150 раз, уничтожающие землетрясения интенсивностью 9–10 баллов – 15–20 раз. Статистика установила, что катастрофические землетрясения интенсивностью 11–12 баллов случаются 1–2 раза в году.

**7 декабря 1988 г. Землетрясение в Армении.** Эпицентр землетрясения был зафиксирован в северных отрогах Базумского хребта. Гипоцентр (очаг) землетрясения находился на глубине 15 км, интенсивность составила 7,7 балла. В результате землетрясения наиболее сильным разрушениям подверглись 3 города и 17 районов республики. Погибло около 30 тыс. человек, более полумиллиона человек осталось без крова.

**27 мая 1995 г. Землетрясение на севере острова Сахалин.** Полностью уничтожен город Нефтегорск, погиб 1841 человек. Землетрясение характеризовалось магнитудой 7,6, глубиной гипоцентра землетрясения 24 км, интенсивностью 9 баллов.

**8 октября 2005 г. Землетрясение в Кашмире (Пакистан).** Сила толчков составила 7,6 баллов по шкале Рихтера, что по силе сопоставимо со знаменитым землетрясением в Сан-Франциско в 1906 г.

Землетрясение произошло на глубине 10 км под земной поверхностью. По официальным данным, число погибших составило 84 тыс. человек.

Землетрясение вызвало крупные разрушения в Пакистане, Афганистане и Индии. Многочисленные деревни были буквально стёрты с лица земли. Землетрясение в Кашмире является самым тяжёлым землетрясением в Южной Азии за последние 100 лет.

**12 мая 2008 г. Сычуаньское землетрясение.** Эпицентр зафиксирован в 75 км от столицы провинции Сычуань города Чэнду, гипоцентр – на глубине 19 км. Подземные толчки почувствовали и в соседних странах – Индии, Пакистане, Таиланде, Вьетнаме, Бангладеш, Непале, Монголии и России.

Официальные источники заявили, что погибло около 70 тыс. человек, пропало без вести порядка 18 тыс. человек, около 290 тыс. пострадало.

**12 января 2010 г. Землетрясение на Гаити.** Эпицентр находился в 22 км к юго-западу от столицы страны г. Порт-о-Пренс, гипоцентр – на глубине 13 км. После основного толчка магнитудой 7 было зарегистрировано множество повторных толчков, из них 15 с магнитудой более 5. Порт-о-Пренс был практически полностью разрушен.

Землетрясение на Гаити стало результатом подвижек земной коры в зоне контакта Карибской и Северо-Американской литосферных плит. Последний раз землетрясение такой разрушительной силы произошло на Гаити в 1751 г.

По официальным данным, число погибших составило свыше 222 тыс. человек, раненых – 311 тыс. человек, пропавших без вести – около 900 человек. Материальный ущерб оценён в 5,6 млрд евро.



## § 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Чрезвычайная ситуация техногенного характера — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Авария — опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определённой территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде.

Промышленная катастрофа — крупная промышленная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения и уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьёзному ущербу окружающей природной среде.

Согласно классификации, принятой в МЧС России, чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на: пожары, взрывы, угрозы взрывов; обрушения зданий; транспортные; с выбросом химически опасных веществ; с выбросом радиоактивных веществ; с выбросом боевых отравляющих веществ; на электроэнергетических системах; на коммунально-энергетических системах; на очистных сооружениях; гидродинамические.

В настоящее время опасность техносферы для населения и окружающей природной среды обуславливается наличием в промышленности и энергетике большого количества радиационно-опасных, химически опасных, пожаро- и взрывоопасных производств и технологий.

Существует большое количество объектов экономики, производственные аварии на которых могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций техногенного характера. К таким объектам относятся радиационно-опасные, химически опасные, взрывопожароопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства.

В число чрезвычайных ситуаций техногенного характера входят:

- **чрезвычайные ситуации с выбросом радиоактивных веществ**, возникающие в результате аварии на радиационно-опасном объекте (*радиационно-опасный объект* — это объект, на котором хранят, перерабатывают или транспортируют радиоактивные веще-



ства, при аварии на котором может произойти облучение людей ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды);

■ **чрезвычайные ситуации с выбросом химически опасных веществ**, возникающие в результате аварии на химически опасном объекте (*химически опасный объект* – это предприятие или организация, на которых хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества и при аварии на которых может произойти гибель людей или химическое загрязнение окружающей среды);

■ **пожары, взрывы, угрозы взрывов**. Возможны чаще всего на пожаровзрывоопасных объектах (*пожаровзрывоопасный объект* – это предприятие, в процессе деятельности которого производятся, хранятся, транспортируются, утилизируются легковоспламеняющиеся горючие жидкости, твёрдые горючие вещества и материалы, способные гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха и друг с другом в количестве, достаточном в случае воспламенения создать угрозу жизни и здоровью людей, а также угрозу экологической безопасности на территории, прилегающей к объекту).

В стране имеется свыше 8 тыс. пожаровзрывоопасных объектов. Наиболее часто аварии с взрывами и пожарами происходят на предприятиях химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей отраслей промышленности. Аварии на таких предприятиях приводят к серьёзным последствиям: разрушению промышленных и жилых зданий, поражению производственного персонала и населения, значительным материальным потерям;

■ **гидродинамические чрезвычайные ситуации**, возникающие при аварии на гидродинамически опасных объектах<sup>1</sup>. Гидротехнические сооружения располагаются, как правило, в черте или выше крупных населённых пунктов. Гидротехнические сооружения являются объектами повышенного риска;

■ **транспортные чрезвычайные ситуации**, возникающие при транспортных катастрофах. По видам транспорта, на котором произошла катастрофа, различают железнодорожные, автомобильные, авиационные, морские катастрофы. Транспорт является источником опасности не только для его пассажиров, но и для населения, проживающего в зонах транспортных магистралей, поскольку по ним перевозится большое количество легковоспламеняющихся, химических, радиоактивных, взрывчатых и других веществ, представляющих при аварии угрозу жизни и здоровью людей. Такие вещества составляют в общем объёме грузоперевозок 12%.

<sup>1</sup> *Гидродинамически опасный объект* – это гидротехническое сооружение, при разрушении которого возможно образование гидродинамической аварии с волнами прорыва и затоплением больших территорий. Серьёзную опасность для населения, техносферы и природной среды представляют аварии таких гидротехнических сооружений, как плотины, здания гидроэлектростанций, водосбросные, водоспусные и водовыпускные сооружения, туннели, каналы, насосные станции, судоподъёмники и др.





### Выводы

1) С развитием техносферы в жизнь человека вторглись техногенные бедствия – чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии и катастрофы на объектах экономики).

2) Анализ опасностей техногенного характера и причин их возникновения свидетельствует о том, что возникают они в процессе хозяйственной деятельности человека, а главная причина их возникновения обусловлена человеческим фактором, т. е. в большинстве своём они являются рукотворными.

3) Анализ опасностей техногенного характера и их причин, проведённый специалистами МЧС России, позволяет сделать вывод, что *основные причины аварий и промышленных катастроф* обусловлены ростом сложности производства с применением как новых технологий, требующих высоких концентраций энергии, так и опасных для жизни человека веществ, которые оказывают ощутимое воздействие на окружающую природную среду; снижением надёжности производственного оборудования, транспортных средств, несовершенством и устарелостью производственных технологий; человеческим фактором, выражающимся в нарушениях технологий производства, трудовой дисциплины, в низком уровне профессиональной подготовки.



### Вопросы

1. Какие крупные транспортные катастрофы, повлёкшие человеческие жертвы, произошли на территории Российской Федерации в последние годы?

2. Какими факторами обусловлена опасность техносферы для населения и окружающей среды?

3. Как аварии в техносфере скажутся на безопасности жизнедеятельности человека?

4. Как, на ваш взгляд, можно снизить отрицательное влияние человеческого фактора на обеспечение безопасности в транспортных ситуациях?



### Задания

1. Найдите в справочной литературе, средствах массовой информации и Интернете примеры техногенных чрезвычайных ситуаций, имевших место в регионе вашего проживания.

2. Составьте перечень основных мероприятий, которые были проведены для защиты населения при какой-то одной техногенной чрезвычайной ситуации в вашем регионе.



## Дополнительные материалы к § 7

### Статистика

По данным МЧС России, в Российской Федерации в 2011 г. произошло 185 чрезвычайных ситуаций техногенного характера, в результате чего погиб 751 человек и пострадали 1134 человека.

Это состояние обусловлено в первую очередь ростом производства с применением новых технологий, требующих высоких концентраций энергии и различных веществ, опасных для жизни человека и окружающей природной среды, а также нарушением правил и требований при эксплуатации транспортных средств.

*Наиболее крупные чрезвычайные ситуации техногенного характера в 2009–2011 гг. (данные взяты из Госдокладов МЧС).*

11 августа 2009 г. Авария на Саяно-Шушенской ГЭС им. П. С. Непорожного. Погибли 75 человек.

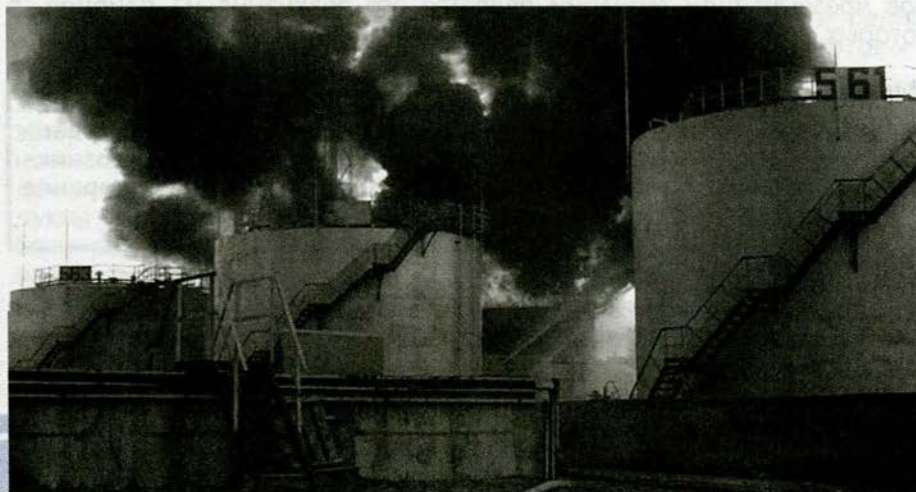
27 ноября 2009 г. Крушение поезда «Невский экспресс», следовавшего по маршруту «Москва – Санкт-Петербург». Погибли 28 человек.

10 апреля 2010 г. Авиакатастрофа под Смоленском. При заходе на посадку потерпел крушение самолёт Ту-154 М с правительственной делегацией Республики Польша, совершавший перелёт по маршруту «Варшава – Смоленск». Погибли 96 человек.

8 и 9 мая 2010 г. Авария на шахте «Распадская» в г. Междуреченске Кемеровской области. На шахте произошли два взрыва метана. Погиб 91 человек.

9 июля 2011 г. Крушение теплохода «Булгария» в Куйбышевском водохранилище. Судно, совершавшее круиз выходного дня с пассажирами на борту, полностью затонуло на глубине 18 м. Погибли 122 человека, спасены 79 человек.

**Выброс газовой смеси на нефтеперерабатывающем заводе в результате выхода из строя линий электропередачи**





## § 8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Защита населения от чрезвычайных ситуаций является важнейшей задачей единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основным объектом защиты является личность с её правом на защиту жизни, здоровья и имущества в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера включает в себя комплекс специальных мероприятий, среди которых можно выделить следующие: оповещение (предупреждение) и информирование населения об угрозе возникновения и о возникновении чрезвычайной ситуации; эвакуация людей из опасных зон и районов; инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита; рекомендации населению по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера, предусматривают своевременное доведение до населения сигналов опасности и необходимой информации об обстановке и порядке поведения в создавшихся условиях с помощью комплексного использования систем радиовещания, проводного и телевизионного вещания и других технических средств передачи информации.

При угрозе и возникновении техногенной аварии или катастрофы экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является его эвакуация из районов, в которых существует опасность для жизни и здоровья людей.

### Внимание!

**Эвакуация населения — это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах.**

Количество людей, подлежащих перемещению в безопасную зону, определяется местными органами исполнительной власти с учётом рекомендаций органов ГОЧС, которые исходят из конкретных условий обстановки, характера и масштабов чрезвычайной ситуации.



В целях подготовки к чрезвычайным ситуациям происходит строительство новых и реконструкция (ремонт) существующих инженерно-технических сооружений, предназначенных для защиты населения и территорий от поражающих факторов, вызываемых техногенными авариями и стихийными бедствиями.

Основными мероприятиями инженерной защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера являются:

- укрытие людей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленных сооружениях: подвальных помещениях, цокольных этажах, в подземных пространствах объектов торгово-социального назначения;
- использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно- и химически опасным объектам;
- предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ путём обваловки (насыпания привозного грунта) или заглубления ёмкостей АХОВ.

Одним из наиболее эффективных мероприятий является укрытие населения в защитных сооружениях гражданской обороны, которые предназначены для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения защищённости населения от последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера разработаны специалистами МЧС России рекомендации для населения страны по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.

### **Как действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии**

- Если вы находитесь на улице, немедленно защитите органы дыхания платком, шарфом и укройтесь в ближайшем здании, лучше в собственной квартире. При входе в помещение в коридоре следует снять с себя верхнюю одежду и обувь, поместить их в пластиковый пакет или плёнку. Органы дыхания лучше всего закрыть ватно-марлевой повязкой, которую можно легко изготовить в домашних условиях.
- Если вы находитесь в своём доме (квартире), немедленно закройте окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприёмник, или телевизор, или репродуктор и будьте готовы к приёму информации о дальнейших действиях.
- Если радиационная авария ещё не произошла, то обязательно загерметизируйте помещение и укройте продукты питания. Подручными средствами заделайте щели на окнах и дверях. Открытые продукты поместите в полиэтиленовые мешки, пакеты или плёнку. Продукты и воду поместите в холодильник или в закрываемые шкафы. Если радиационная авария уже произошла, то помещать открытые продукты в герметичные упаковки поздно. На этот случай в доме необходимо иметь запас консервов.

### **Как действовать при химической аварии**

- При сигнале «Внимание всем!» включите радиоприёмник или телевизор для получения достоверной информации об аварии и о рекомендуемых действиях.



- Если поступила информация об эвакуации, то закройте окна, отключите электробытовые приборы и газ. Наденьте резиновые сапоги, плащ, возьмите документы, необходимые вещи, трёхсуточный запас непортящихся продуктов, оповестите соседей и быстро, без паники выходите из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра на расстояние не менее 1,5 км от места пребывания. В указанный пункт назначения нужно передвигаться согласно переданной информации. Для защиты органов дыхания используйте противогаз гражданский фильтрующий ГП-7, а при его отсутствии – ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде, 2–5%-ном растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака).
- Если невозможно покинуть зону поражения, плотно закройте двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы. Имеющиеся в них щели заклейте бумагой. Не укрывайтесь на первых этажах зданий, в подвалах и полуподвалах, не приспособленных для защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.
- При аварии на железнодорожных и автомобильных магистралях, связанных с транспортировкой АХОВ, опасная зона устанавливается в радиусе 200 м от места аварии. Приближаться к этой зоне и входить в неё категорически запрещено.

#### **Как действовать после химической аварии**

- При подозрении на поражение АХОВ исключите любые физические нагрузки, принимайте обильное питьё (молоко, чай) и немедленно обратитесь к врачу.
- Если вы попали под непосредственное воздействие АХОВ, то при первой возможности примите душ. Заражённую одежду снимите и выбросьте в определённое место для утилизации. Проведите тщательную влажную уборку помещения. Воздержитесь от употребления водопроводной (колодезной) воды, фруктов и овощей из огорода, мяса скота и птицы, забитых после химической аварии, до официального заключения об их безопасности.

#### **Как действовать при угрозе гидродинамической аварии**

- При получении информации об угрозе затопления и об эвакуации безотлагательно в установленном порядке выходите из опасной зоны в назначенный безопасный район или на возвышенные участки местности. Возьмите с собой документы, ценности, предметы первой необходимости и запас продуктов питания на 2–3 суток. Имущество, которое требуется сохранить от затопления, но нельзя взять с собой, перенесите на чердак или верхние этажи здания.
- Перед уходом из дома выключите электричество и газ, плотно закройте окна, двери, вентиляционные и другие отверстия.



## Как действовать в условиях наводнения при гидродинамической аварии

- При внезапном затоплении для спасения от удара волны прорыва срочно займите ближайшее возвышенное место, заберитесь на высокое дерево или верхний этаж устойчивого здания. В случае нахождения в воде при приближении волны прорыва нырните в глубину у основания волны.
- Оказавшись в воде, вплавь или с помощью подручных средств выбирайтесь на сухое место, лучше всего на дорогу или дамбу, по которым можно добраться до незатопленной территории.
- При подтоплении вашего дома отключите электроснабжение, подайте сигнал о нахождении в доме (квартире) людей путём вывешивания из окна днём флага из яркой ткани, а ночью фонаря.
- Для получения информации используйте радиоприёмник с автономным питанием.
- Организуйте учёт продуктов питания и питьевой воды, их защиту от воздействия прибывающей воды и экономное расходование. Готовьтесь к возможной эвакуации по воде, возьмите документы, предметы первой необходимости, одежду и обувь, подручные спасательные средства (надувные матрацы, подушки).
- Для вынужденного плавания можно подготовить бочки, брёвна, щиты, двери и автомобильные камеры.

Есть даже рекомендация набить пластиковыми закрытыми бутылками и мячами рубашку или брюки, если больше ничего, что может вас поддержать в воде, под рукой не оказалось. Эвакуироваться самостоятельно можно только при видимости незатопленной территории, угрозе ухудшения обстановки, необходимости получения медицинской помощи, израсходовании продуктов питания и отсутствии перспектив в получении помощи со стороны.

### Как действовать при пожаре и аварии на железной дороге

*Во время пожара.* В случае возникновения пожара необходимо немедленно сообщить об этом проводнику.

При невозможности потушить пожар и связаться с начальником поезда или машинистом необходимо остановить поезд с помощью стоп-крана и попытаться выйти из вагона через двери или окна (нельзя выпрыгивать из вагона движущегося поезда или пытаться выбраться на крышу). Если горящий поезд продолжает движение, а пожар возник в передних вагонах, следует перейти в вагоны поезда, где пожара нет, плотно закрывая за собой двери (двигайтесь пригнувшись, дышите через мокрую ткань).

*В случае аварии.* Во время толчка (удара) постарайтесь ухватиться руками за неподвижные части вагона или сгруппируйтесь и прикройте голову руками во избежание травм.

Если в случае аварии вагон начал опрокидываться, ухватитесь за выступы полок и другие неподвижные части вагона, закройте глаза, упритесь ногами в стену. После того как вагон обретёт устойчивость, осмотритесь и наметьте путь выхода из него. Если дверь заклинило, выбирайтесь через окна.





### Выводы

1) Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения крупных производственных аварий и катастроф, особенно в районах размещения потенциально опасных объектов (атомных станций, химических предприятий, гидроузлов), является его оповещение и информирование.

2) В комплекс заблаговременных и оперативных мер по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера входят мероприятия по инженерной защите.

3) При угрозе гидродинамической аварии необходимо выйти в безопасный район или на возвышенные участки местности.

4) Делать попытки эвакуироваться самостоятельно можно только в самых крайних случаях, когда нет другого выхода.



### Вопросы

1. Почему в перечень основных мероприятий, предусмотренных для защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера, входит инженерная защита? Обоснуйте свой ответ с помощью примеров.

2. С какой целью создаётся система оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций?

3. Есть ли в вашем доме или школе герметизированное помещение, которое можно использовать в случае аварии на радиационно-опасном или химически опасном объекте?



### Задания

1. Продумайте план обеспечения личной безопасности в случае чрезвычайной ситуации техногенного или природного характера, которая могла бы произойти в вашем регионе.

2. Учитывая условия проживания в вашем регионе, подготовьте сообщение на тему «Алгоритм моих действий при наводнении».

3. Подготовьте сообщение, используя средства массовой информации и Интернет, на тему «Крушение поезда «Невский экспресс» и предпринятые меры по спасению и самоспасению пассажиров» (на материале крушения 2009 г.).



## Дополнительные материалы к § 8

### Анализ последствий аварии на Чернобыльской АЭС

За время развития ядерной энергетики (в период с 1957 г. по настоящее время) случились четыре крупные аварии на АЭС: в 1957 г. в Великобритании (Виндскейл), в 1979 г. в США (Три-Майл-Айленд), в 1986 г. в СССР (Чернобыль) и в 2011 г. в Японии (Фукусима).

26 апреля 1986 г. на 4-м энергоблоке Чернобыльской АЭС произошёл взрыв реактора с разрушением его активной зоны и интенсивным выбросом в окружающую среду радиоактивных веществ в течение 10 суток. Радиоактивному загрязнению подверглись территории России, Белоруссии и Украины.

В результате взрыва на станции погибли 2 человека, 145 человек из работников станции, пожарных и других ликвидаторов последствий получили дозу облучения от 100 до 1600 бэр. 27 человек из них вскоре скончались.

Выброшенные из реактора радионуклиды создали вблизи него и в пределах 30-километровой зоны большие уровни радиации. Жители из этих районов были эвакуированы. Позже к этой зоне эвакуации присоединили местности, где суммарная доза получения населением облучения к концу первого года после аварии могла превысить 10 бэр.

Необходимо отметить, что наибольшую угрозу здоровью незащищённого населения представляло загрязнение воздуха и почвы *радиоактивным йодом*. Попав внутрь, он активно захватывался из крови щитовидной железой, приводя к местному облучению в дозах более 300 бэр.

Из-за нерешительности и некомпетентности руководителей местных органов власти решение на проведение йодной профилактики было принято с большим опозданием — 6 мая 1986 г. В результате большие дозы облучения (более 300 бэр) щитовидной железы получили тысячи людей.

### Анализ последствий аварии на химическом предприятии в Бхопале

Самые трагические последствия принесла авария, которая произошла на химическом предприятии в городе Бхопале (Индия). В ночь со 2 на 3 декабря 1984 г. в результате технологической аварии сжиженное вещество с силой вырвалось из подземных цистерн, превращаясь в летучий газ. Произошла утечка более 40 т *метилизоцианида* — высокотоксичного газа, служащего промежуточным продуктом при изготовлении пестицидов. Ядовитое облако накрыло 40 км<sup>2</sup> городских кварталов. Ветер в то время был несильным, и смертоносное облако не распространилось дальше.

В результате этой химической аварии погибли около 2,5 тыс. человек, около 15 тыс. умерли в последующие годы, свыше 500 тыс. получили серьёзные отравления.



## § 9. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона

**Национальная безопасность** — состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства.

**Угроза национальной безопасности** — прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства.

**Стратегические национальные приоритеты** — важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, её независимости и территориальной целостности.

**Основными приоритетами национальной безопасности Российской Федерации** являются национальная оборона, государственная и общественная безопасность.

В настоящее время развитие мира идёт по пути глобализации всех сфер международной жизни, которая отличается высоким динамизмом и взаимозависимостью событий.

Между государствами обострились противоречия, связанные с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран, борьбой за сферы влияния и доступ к энергетическим ресурсам.

Возросла уязвимость всех членов международного сообщества перед лицом новых вызовов и угроз. Возрастает риск увеличения числа государств — обладателей ядерного оружия.

В условиях конкурентной борьбы за ресурсы не исключены решения возникающих проблем с применением военной силы — может быть нарушен сложившийся баланс сил вблизи границ Российской Федерации и границ её союзников.

Последствия мировых финансово-экономических кризисов могут стать сопоставимыми по совокупному ущербу с масштабным применением военной силы.



Основными угрозами военной безопасности для Российской Федерации в современном мире являются:

■ политика ряда ведущих зарубежных стран, направленная на достижение преобладающего превосходства в военной сфере, прежде всего в стратегических ядерных силах, путём развития высокоточных, информационных и других высокотехнологичных средств ведения вооружённой борьбы, стратегических вооружений в неядерном оснащении;

■ формирование в одностороннем порядке глобальной системы противоракетной обороны и милитаризация околоземного космического пространства, способные привести к новому витку гонки вооружений.

В складывающейся в современном мире обстановке в области обеспечения военной безопасности страны одним из основных приоритетов в обеспечении национальной безопасности России является *национальная оборона*. В настоящее время **стратегические цели совершенствования национальной обороны состоят в предотвращении глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.**

*Стратегическое сдерживание* предполагает разработку и системную реализацию комплекса взаимосвязанных политических, дипломатических, военных, экономических, информационных и иных мер, направленных на упреждение или снижение угрозы деструктивных действий со стороны государства-агрессора (коалиции государств).

Стратегическое сдерживание осуществляется с использованием экономических возможностей государства, включая ресурсную поддержку сил обеспечения национальной безопасности, путём развития системы военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, а также военной инфраструктуры и системы управления военной организацией государства.

Российская Федерация обеспечивает национальную оборону, исходя из принципов рациональной достаточности и эффективности, в том числе за счёт методов и средств невоенного реагирования, механизмов публичной дипломатии и миротворчества, международного военного сотрудничества.

Военная безопасность обеспечивается посредством развития и совершенствования военной организации государства и оборонного потенциала, а также выделения на эти цели достаточного объёма финансовых, материальных и иных ресурсов.

Государственная политика в области национальной обороны и военного строительства на долгосрочную перспективу нацелена на совершенствование Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, призванных при любых условиях развития военно-политической обстановки обеспечить безопасность, суверенитет и территориальную целостность государства.





### Выводы

1) Главной задачей укрепления национальной обороны в среднесрочной перспективе является переход к качественно новому облику Вооружённых Сил Российской Федерации с сохранением потенциала стратегических ядерных сил за счёт совершенствования организационно-штатной структуры и системы территориального базирования войск и сил.

2) Поднимается престиж военной службы и статус офицерского состава, а также обеспечивается выполнение государственных программ и заказов на разработку, создание и модернизацию вооружения, военной и специальной техники, в том числе средств связи, разведки, радиоэлектронной борьбы и управления.



### Вопросы

1. Почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России?
2. Какие существуют угрозы военной безопасности России?
3. Исходя из каких принципов обеспечивается национальная оборона России?



### Задания

1. Продумайте и подготовьте сообщение на тему «Возрастание роли Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России на современном этапе».
2. С помощью средств массовой информации и Интернета подготовьте сообщение на тему «Оснащение Вооружённых Сил Российской Федерации современными видами вооружения и специальной техникой».



## Дополнительные материалы к § 9

**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.<sup>1</sup>**

(Извлечения)

*Общие положения*

1. Россия преодолела последствия системного политического и социально-экономического кризиса конца XX века – остановила падение уровня и качества жизни российских граждан, устояла под напором национализма, сепаратизма и международного терроризма, предотвратила дискредитацию конституционного строя, сохранила суверенитет и территориальную целостность, восстановила возможности по наращиванию своей конкурентоспособности и отстаиванию национальных интересов в качестве ключевого субъекта формирующихся многополярных международных отношений. <...>

2. Основными направлениями обеспечения национальной безопасности Российской Федерации являются стратегические национальные приоритеты, которыми определяются задачи важнейших социальных, политических и экономических преобразований для создания безопасных условий реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, осуществления устойчивого развития страны, сохранения территориальной целостности и суверенитета государства.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. – официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу. <...>

4. Настоящая Стратегия является базовым документом по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, в котором излагаются порядок действий и меры по обеспечению национальной безопасности. Она является основой для конструктивного взаимодействия органов государственной власти, организаций и общественных объединений для защиты национальных интересов Российской Федерации и обеспечения безопасности личности, общества и государства.

5. Основная задача настоящей Стратегии состоит в формировании и поддержании силами обеспечения национальной безопасности внутренних и внешних условий, благоприятных для реализации стратегических национальных приоритетов. <...>

<sup>1</sup> Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537.



## § 10. Характер современных войн и вооружённых конфликтов

**В настоящее время характер современных войн определяется их военно-политическими целями, средствами достижения этих целей и масштабами военных действий.**

Анализ вооружённых конфликтов, имевших место в 90-х гг. прошлого века и в начале XXI в., позволил сделать выводы, что войны и вооружённые конфликты будущего будут порождаться не одним каким-либо фактором, а сложным переплетением различных социально-политических, экономических, национальных и религиозных противоречий и причин.

Согласно положениям Военной доктрины Российской Федерации<sup>1</sup> наше государство поддерживает готовность к ведению войн и участию в вооружённых конфликтах исключительно в целях предотвращения и отражения агрессии, защиты целостности и неприкосновенности своей территории, обеспечения военной безопасности России, а также её союзников в соответствии с международными договорами.

В связи с этим современная война может быть локальной, региональной, крупномасштабной.

**Локальная война** — война между двумя и более государствами, преследующая ограниченные военно-политические цели, в которой военные действия ведутся в границах противоборствующих государств и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие).

**Региональная война** — война с участием двух и более государств одного региона, ведущаяся национальными или коалиционными вооружёнными силами с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, на территории региона с прилегающими к нему акваториями и в воздушном (космическом) пространстве над ним, в ходе которой стороны будут преследовать важные военно-политические цели;

**Крупномасштабная война** — война между коалициями государств или крупнейшими государствами мирового сообщества, в которой стороны будут преследовать радикальные военно-политические цели. Крупномасштабная война может стать результатом эскалации<sup>2</sup> вооружённого конфликта, локальной или региональной

<sup>1</sup> Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. № 146.

<sup>2</sup> Эскалация — постепенное увеличение, усиление, расширение чего-либо (например, эскалация войны).



войны с вовлечением значительного количества государств разных регионов мира. Она потребует мобилизации всех имеющихся материальных ресурсов и духовных сил государств-участников.

**Военный конфликт** – форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооружённого противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооружённые конфликты).

**Вооружённый конфликт** – вооружённое столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооружённый конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооружённый конфликт).

Военные конфликты будут отличаться скоротечностью, избирательностью и высокой степенью поражения объектов, быстротой маневра войсками (силами) и огнем, применением различных мобильных группировок войск (сил). Овладение стратегической инициативой, сохранение устойчивого государственного и военного управления, обеспечение превосходства на земле, море и в воздушно-космическом пространстве станут решающими факторами достижения поставленных целей.

Для военных действий будет характерно возрастающее значение высокоточного, электромагнитного, лазерного, инфразвукового оружия, информационно-управляющих систем, беспилотных летательных и автономных морских аппаратов, управляемых роботизированных образцов вооружений и военной техники.

Ядерное оружие будет оставаться важным фактором предотвращения возникновения ядерных военных конфликтов и военных конфликтов с применением обычных средств поражения (крупномасштабной войны, региональной войны).

В случае возникновения военного конфликта с применением обычных средств поражения (крупномасштабной войны, региональной войны), ставящего под угрозу само существование государства, обладание ядерным оружием может привести к перерастанию такого военного конфликта в **ядерный военный конфликт**.

Недопущение ядерного военного конфликта, как и любого другого военного конфликта, – важнейшая задача Российской Федерации.

Российская Федерация считает правомерным применение Вооружённых Сил и других войск для отражения агрессии против нее и (или) её союзников, поддержания (восстановления) мира по решению Совета Безопасности ООН, других структур коллективной безопасности, а также для обеспечения защиты своих граждан, находящихся за пределами Российской Федерации, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

Применение Вооружённых Сил и других войск в мирное время осуществляется по решению Президента Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законодательством.





## Выводы

1) Вооружённые Силы Российской Федерации должны быть готовы к отражению нападения и нанесению поражения агрессору, ведению активных действий (как оборонительных, так и наступательных) при любом варианте развязывания и ведения войн и вооружённых конфликтов, в условиях массированного применения противником современных и перспективных боевых средств поражения, в том числе оружия массового поражения всех разновидностей.

2) Современная война может локальной, региональной, крупномасштабной.



## Вопросы

1. Какие известные войны XX в. можно отнести к несправедливым (для стороны, совершившей нападение), а какие – к справедливым (для обороняющейся стороны)?

2. Какое оружие является важным фактором предотвращения возникновения ядерных военных конфликтов и военных конфликтов с применением обычных средств поражения?

3. Как подразделяются современные войны по масштабам их проведения?

4. Какие основные цели определяют готовность Российской Федерации к ведению войн и участию в вооружённых конфликтах?



## Задания

1. Обоснуйте необходимость в современных условиях укрепления воинской дисциплины и повышения эффективности морально-психологической подготовки личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации.

2. Подберите материалы из специальных изданий и подготовьте сообщение на тему «Ведение информационной и пропагандистской работы среди войск и населения противника (на примере одной из войн или одного из военных конфликтов)».



## Дополнительные материалы к § 10

### Основные направления модернизации Вооружённых Сил Российской Федерации

В 2008 г. высшим военно-политическим руководством страны было принято решение по модернизации Вооружённых Сил Российской Федерации.

При этом с учётом состояния экономики, демографических показателей в Российской Федерации и их прогноза численность военнослужащих была определена в 1 млн человек.

Министерством обороны Российской Федерации были определены пять основных задач на перспективу.

*Первая задача.* Перевод в категорию постоянной готовности всех соединений и воинских частей, укомплектованных на 100% по штату военного времени.

*Вторая задача.* Переоснащение Вооружённых Сил современными образцами вооружения, военной и специальной техники, отвечающими требованиям времени.

К 2016 г. планируется оснастить войска современными и перспективными образцами вооружения и военной техники на 30%, а к 2020 г. — на 70%.

*Третья задача.* Формирование новых офицеров и сержантов, разработка программ их обучения, создание современной сети военно-учебных заведений.

Определён облик перспективной сети военно-учебных заведений с учётом реальных потребностей в офицерах, развёрнута многоуровневая система обучения сержантов.

*Четвёртая задача.* Переработка программно-уставных документов для обучения, подготовки военнослужащих и ведения боевых действий Вооружёнными Силами, а также планирующих и руководящих документов обеспечения повседневной деятельности войск и сил.

В настоящее время разработка уставных документов завершена.

*Пятая задача.* Обеспечение военнослужащих достойным денежным содержанием, удовлетворение потребностей в постоянном и служебном жилье, решение всего комплекса проблем социальной защищённости.

*(По материалам журнала «Российское военное обозрение»)*



## § 11. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях

### 1. Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина.

Конституция является основой всего текущего законодательства в государстве. В Российской Федерации действует Конституция, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

В Конституции Российской Федерации изложены *права и свободы человека и гражданина (глава 2)*.

Статья 2 гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанности государства».

Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации (ст. 6, п. 2).

Все положения главы 2 составляют основы правового статуса личности в стране и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации (см. раздел «Дополнительные материалы»).

### 2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (принят в 1994 г.).

Федеральный закон определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах Российской Федерации или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В главе IV Федерального закона определены права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавших.

В главе V определён порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

### 3. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» (принят в 2010 г.).

В законе определены основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной бе-



зопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством, полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области безопасности, а также статус Совета Безопасности.

**4. Федеральный закон «О пожарной безопасности»** (принят в 1994 г.).

В законе определены общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Определён порядок установления отношений в области пожарной безопасности между органами государственной власти, органами местного самоуправления, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами.

Законом предусмотрено обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности.

**5. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»** (принят в 2008 г.)

Закон принят в целях защиты жизни, здоровья, имущества граждан и юридических лиц, государственного и муниципального имущества от пожаров. Законом определены основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и установлены общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции), в том числе к зданиям, сооружениям и строениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции и продукции общего назначения.

**6. Федеральный закон «О гражданской обороне»** (принят в 1998 г.).

В законе определены задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

Определены права и обязанности граждан в области гражданской обороны (ст. 10).

**7. Федеральный закон «О противодействии терроризму»** (принят в 2006 г.).

В законе установлены основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Также указано, что федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие терроризму в пределах своих полномочий.





## Выводы

1) Конституция Российской Федерации – основной закон нашего государства. В ней записаны права и обязанности граждан.

2) Права и обязанности граждан в области безопасности изложены в Федеральных законах «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне».

3) В 2006 г. утверждён новый Федеральный закон «О противодействии терроризму», который определил, что для пресечения международной террористической деятельности могут использоваться Вооружённые Силы Российской Федерации.

4) Вооружённые Силы Российской Федерации могут использоваться также для пресечения международной террористической деятельности за пределами Российской Федерации.



## Вопросы

1. Как Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» определяет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

2. Какие права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности определены Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?

3. Какие права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности определены Федеральными законами «Об обороне» и «О гражданской обороне»?

4. В каких случаях военная служба в рядах Вооружённых Сил может быть заменена на альтернативную гражданскую службу? Приведите известные вам примеры из жизни.



## Задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Конституция Российской Федерации – основной закон государства».

2. Подготовьте сообщение на тему «Федеральный закон «О противодействии терроризму» – реальный вклад Российской Федерации в борьбу мирового сообщества с международными террористическими организациями».



## Дополнительные материалы к § 11

### Конституция Российской Федерации

(Извлечения)

<...> Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 17

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. <...>

Статья 42

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования. <...>

Статья 59

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

2. Гражданин Российской Федерации несёт военную службу в соответствии с федеральным законом.

3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену её альтернативной гражданской службой.

Статья 60

Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности с 18 лет. <...>



## § 12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

Единая система объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Современный уровень развития промышленности как в нашей стране, так и за рубежом не исключает возможности возникновения аварий и катастроф на различных объектах.

Практически во всех регионах Российской Федерации в силу географических и климатических условий возможно возникновение различных стихийных бедствий, основными из которых являются землетрясения, наводнения, лесные и торфяные пожары, лавины, ураганы и смерчи.

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций остаются актуальной задачей и сегодня. Вопрос по организации спасения людей, сохранению их здоровья, снижению ущерба окружающей природной среде и локализации зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на правительственном уровне был решён в 1992 г. Тогда было принято Постановление № 261 «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)».

В декабре 1994 г. был принят **Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**. Во исполнение указанного закона Постановлением Правительства Российской Федерации № 794 от 30 декабря 2003 г. было утверждено новое *Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций*.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создана с целью объединения усилий органов государственного управления всех уровней, подчинённых им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Единая система, состоящая из функциональных и территориальных подсистем, действует на федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях.

На каждом уровне единой системы создаются координационные



органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения.

В состав сил и средств каждого уровня единой системы входят силы и средства постоянной готовности, предназначенные для оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации и проведения работ по их ликвидации.

Основу сил постоянной готовности составляют аварийно-спасательные службы, аварийно-спасательные формирования, иные службы и формирования, оснащённые специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментом, материалами с учётом обеспечения проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации в течение не менее 3 суток.

В число основных мероприятий, проводимых органами управления и силами единой системы, входят:

*а) в режиме повседневной деятельности:*

- изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- сбор, обработка и обмен в установленном порядке информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;
- планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности;
- подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;

*б) в режиме повышенной готовности:*

- усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий;
- непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о приёмах и способах защиты от них;
- приведение при необходимости сил и средств единой системы в готовность к реагированию на чрезвычайные ситуации, формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий;
- проведение при необходимости эвакуационных мероприятий;

*в) в режиме чрезвычайной ситуации:*

- непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития возникших чрезвычайных ситуаций и их последствий;
- оповещение руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, а также населения о возникших чрезвычайных ситуациях;
- проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях.





## Выводы

1) На территории Российской Федерации возможно возникновение крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.

2) В Российской Федерации в 1992 г. создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

3) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) имеет постоянно действующие органы управления.

4) Органы управления и силы РСЧС проводят мероприятия в режиме повседневной деятельности, в режиме повышенной готовности и в режиме чрезвычайной ситуации.



## Вопросы

1. Когда и с какой целью в Российской Федерации была создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

2. Какие основные задачи по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера решает РСЧС?

3. Какие силы и формирования составляют основу сил постоянной готовности?

4. Какое ведомство, на ваш взгляд, в Российской Федерации непосредственно отвечает за организацию защиты учащихся и персонала общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций? Обоснуйте свой ответ.



## Задание

Подготовьте сообщение на тему «Реализация общих обязанностей граждан Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций», используя раздел «Дополнительные материалы».



## Дополнительные материалы к § 12

### Основные права и обязанности граждан Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

#### Граждане Российской Федерации имеют право:

- на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- в соответствии с планом ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определённых местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;
- на возмещение ущерба, причинённого их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций;
- на ряд других компенсаций и льгот.

#### Граждане Российской Федерации обязаны:

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, следовать правилам экологической безопасности;
- изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приёмы оказания первой помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в области безопасности;
- выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

#### Внимание!

Общеобразовательные учреждения являются объектом функциональной подсистемы РСЧС, создаваемой Министерством образования и науки Российской Федерации для решения задач по защите жизни и здоровья учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.



## § 13. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Террористическая деятельность — деятельность, включающая в себя:

- организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- подстрекательство к террористическому акту;
- организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Термин «терроризм» произошёл от латинского слова *terror*, что обозначает «страх», «ужас». Понятие «террор» стало широко употребляться в конце XVIII в. во время Великой французской революции (1789–1799).

Терроризм относится к числу общечеловеческих социальных проблем. Терроризм в различных формах его проявления чаще всего приносит массовые человеческие жертвы; влечёт за собой разрушение материальных и духовных ценностей, сеет вражду между государствами; провоцирует войны, недоверие и ненависть между социальными и национальными группами.

Терроризм во всех его формах и проявлениях представляет собой одну из самых серьёзных угроз миру и безопасности. Мировым сообществом признано, что любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания.

За свою долгую историю терроризм представал в самых различных обликах, видах. В настоящее время мировое сообщество имеет дело с разнообразными проявлениями терроризма.



В настоящее время не существует принятой всеми специалистами единой классификации видов терроризма. Можно обозначить некоторые из них **по характеру общественного проявления и формам технического осуществления.**

*Политический терроризм* выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей и неугодных террористам государственных служащих. Политический терроризм имеет, как правило, своей целью завоевание политической власти в стране и направлен против государственного устройства, существующего в данный момент.

Политический терроризм может существовать только при опоре хотя бы на минимум поддержки и сочувствия со стороны общественного мнения. В условиях социально-политической изоляции он обречён на поражение. При этом террористы основную ставку делают на повышенное внимание средств массовой информации.

*Терроризм, использующий религиозные мотивы*, проявляется в крайней нетерпимости и насилии, в том числе вооружённом, меж-

**11 сентября 2001 г. Только что самолёт «Боинг», управляемый террористом-смертником, врезался в здание Пентагона (США, Вашингтон)**





ду представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий. Зачастую он используется в политических целях, в борьбе религиозных экстремистов против светского государства или за утверждение власти представителей одного из вероучений. Наиболее ярые экстремисты ставят своей целью террористическим путём добиться создания отдельного государства, правовые нормы которого будут заменены нормами одной, общей для всего населения религии.

*Криминальный терроризм* осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций.

Формы проявления: заказные убийства, вооружённые столкновения между конкурирующими преступными группировками и т. п.

Специалисты отмечают, что сегодня политический терроризм всё больше сливается с уголовной преступностью. Их можно различить лишь по целям и мотивам, а методы и формы практически одни и те же. Они взаимодействуют и оказывают друг другу поддержку. Нередко террористические организации политического толка для получения финансовых и материальных ресурсов используют уголовные методы, прибегая к контрабанде, незаконной торговле оружием и наркотиками. Бывает сложно разобраться, какой характер — политический или уголовный — носит ряд криминальных акций, таких, как убийство крупных деятелей бизнеса, захват заложников, угон самолётов и т. д. Очевидно одно — сущность этих деяний бесчеловечна и преступна.

*Терроризм, основывающийся на разжигании межнациональных конфликтов*, является способом дестабилизации обстановки в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства либо обеспечить превосходство одной нации над другой. Часто националисты стремятся к нарушению территориальной целостности страны с целью создания собственного националистического государственного образования.

Терроризм может заключаться в применении или в угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия, радиоактивных и высокотоксичных химических, биологических веществ, а также в угрозе захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей.

По степени разрушительности выделяется *террористическая ядерная угроза*, заключающаяся в умышленных действиях отдельных лиц, групп или организаций и даже некоторых государств, направ-



ленных на создание чувства страха у людей, появление недовольства властями или другими субъектами, связанными с использованием (угрозой использования) сверхопасных свойств ядерного оружия, ядерных материалов, радиоактивных веществ. Такое воздействие на военную, экономическую, социальную и другие сферы жизни общества также служит политическим целям терроризма.

Отмечается рост опасности *кибертерроризма*, заключающегося в использовании в политических целях действий по дезорганизации автоматизированных информационных систем, что может привести к гибели людей, причинению значительного материального ущерба или наступлению иных общественно опасных последствий.

Основной формой кибертерроризма является информационная атака на компьютерную информацию, вычислительные системы, аппаратуру передачи данных, иные составляющие информационной структуры, что позволяет проникать в атакуемую систему, перехватывать управление или подавлять средства сетевого информационного обмена, осуществлять иные деструктивные воздействия.

Наиболее опасны атаки на объекты энергетики, телекоммуникации, авиационные диспетчерские системы, финансовые электронные системы, правительственные информационные системы, а также на автоматизированные системы управления войсками и стратегическим оружием.

## Террористическая деятельность и её содержание

Террористическая деятельность (терроризм) включает в себя следующие виды деятельности:

- организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- подстрекательство к террористическому акту;
- организацию незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а также участие в такой структуре;
- вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- информационное и иное пособничество в планировании, подготовку или реализацию террористического акта;
- пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Отметим, что начало XXI в. охарактеризовалось массовым проявлением терроризма, охватившим практически все страны мира. «Прозрачность» государственных границ даёт возможность преступным структурам всех стран мира объединяться в мощные интернациональные сообщества, способные материально поддерживать террористические организации.



Обратим внимание на некоторые *тенденции современного терроризма*:

- увеличение количества террористических актов и пострадавших от них лиц;
- расширение географии терроризма, интернациональный характер террористических организаций, использование международными террористическими организациями этнорелигиозного фактора;
- усиление взаимного влияния различных внутренних и внешних социальных, политических, экономических и иных факторов на возникновение и распространение терроризма;
- повышение уровня организованности террористической деятельности, создание крупных террористических формирований с развитой инфраструктурой;
- усиление взаимосвязи терроризма и организованной преступности, в том числе транснациональной;
- повышение уровня финансирования террористической деятельности и материально-технической оснащённости террористических организаций;

**Последствия взрыва, совершённого террористом-смертником у здания ГУВД в г. Назрани (Республика Ингушетия). Август 2009 года**





- стремление субъектов террористической деятельности завладеть оружием массового поражения;
- попытки использования терроризма как инструмента вмешательства во внутренние дела государств;
- разработка новых и совершенствование существующих форм и методов террористической деятельности, направленных на увеличение масштабов последствий террористических актов и количества пострадавших.

**Современная террористическая деятельность на территории России характеризуется рядом особенностей, к которым можно отнести:**

- тщательность подготовки и высокий уровень конспирации террористических организаций;
- достаточно высокий уровень вооружённости и технической оснащённости террористов;
- гибкость и разнообразие тактики действий террористов на всём протяжении совершения преступной акции;
- наличие среди террористов лиц, пользующихся авторитетом в преступной среде, и лиц, знакомых с приёмами и методами оперативно-розыскной деятельности.

В числе примеров такой преступной деятельности на территории Российской Федерации в 2007–2010 гг. можно привести следующую:

13 августа 2006 г. был организован теракт у здания ГУВД в Назрани (Республика Ингушетия). Террорист протаранил ворота заминированной «Газелью», въехал во двор, где шло построение сотрудников управления внутренних дел, и привёл в действие мощное взрывное устройство. Погибло 25 человек, пострадало 262 человека;

27 августа 2007 г. в Тверской области произошло крушение поезда «Невский экспресс» сообщением Санкт-Петербург – Москва. Ранено свыше 60 человек;

6 января 2010 г. террорист-смертник осуществил взрыв у въезда на территорию базы ГИБДД в Махачкале (Дагестан). В результате теракта погибли 5 сотрудников и более 20 человек, включая местных жителей, получили ранения;

29 марта 2010 г. утром были произведены взрывы в поездах на станциях московского метрополитена «Лубянка» и «Парк культуры». Взрывные устройства привели в действие две террористки-смертницы. Погиб 41 человек, ранено 88 человек.





## Выводы

- 1) В России и мире вне зависимости от мотивов и способов осуществления все террористические акты считаются преступлениями.
- 2) В последние годы терроризм приобрёл глобальный размах, он находит новые способы, формы, принципы взаимодействия, базируется на профессиональной подготовке террористов и разработке неординарных приёмов исполнения террористических актов и вследствие этого стал серьёзной угрозой для населения нашей страны и национальной безопасности России.



## Вопросы

1. Что представляет собой на современном этапе терроризм как общественное явление?
2. Какие основные особенности террористической деятельности характерны для терроризма в России?
3. Какие основные цели ставят перед собой террористические организации?
4. Почему террористы стараются организовать свои взрывы в оживлённых местах?



## Задания

1. Поработайте в библиотеке и найдите в средствах массовой информации нужные материалы для подготовки сообщения на тему «Террористические акты на примерах тех, которые были совершены на территории России – преступление против человечности». Необходимую информацию можно также получить на сайтах «Наука и образование против террора» (адрес [www.scienceport.ru](http://www.scienceport.ru)), «Молодёжь за чистый Интернет» (адрес [www.truenet.info](http://www.truenet.info)), «Молодёжь за честный Интернет» (адрес [www.inter-da.ru](http://www.inter-da.ru)), «Терроризм – чума XXI века» (адрес [www.terrorunet.ru](http://www.terrorunet.ru)).
2. Сформулируйте и обоснованно докажите, в чём заключается аморальность, бесчеловечность и преступность террористической деятельности.



## Дополнительные материалы к § 13

### Самый крупный террористический акт в новейшей истории

11 сентября 2001 г. в США произошла цепь катастроф, вызвавших массовую гибель людей в результате захвата пассажирских самолётов и тарана ими зданий Всемирного торгового центра (Нью-Йорк) и Пентагона (Вашингтон). В результате террористических актов погибли около 3000 человек, в их числе было 246 человек, которые летели на самолётах.

Подготовка к терактам началась ещё в 1996 г. Террористы обучались полётам в лётной школе в штате Флорида. 11 сентября 19 террористов-смертников, вооружившись ножами для резки бумаги, захватили 4 американских пассажирских самолёта внутренних авиалиний и направили их на таран «Башен-Близнецов» в Нью-Йорке и Пентагона в Вашингтоне.

Организатором терактов предположительно являлся исламист Усама Бен Ладен, глава самой известной террористической организации в мире – «Аль-Каиды».

На борту самолётов был значительный запас топлива (объём топливных баков примерно 91 тыс. л, т. е. около 65,5 тыс. кг). Таким образом, реактивные самолёты с пассажирами на борту были использованы в качестве управляемых ракет.

Первый самолёт «Боинг-767» врезался в небоскрёб «Северная башня» в 8 ч 46 мин по местному времени. Удар самолёта пришёлся между 93-м и 99-м этажами, погибли сотни человек. Разлившееся топливо самолёта загорелось, и начался сильнейший пожар. В 10 ч 27 мин горящая башня рухнула.

Второй самолёт «Боинг-767» врезался в небоскрёб «Южная башня» на уровне 77–81 этажей в 9 ч 03 мин. Через 56 мин здание рухнуло в огне.

Третий самолёт врезался в Пентагон (здание Министерства обороны США) в 9 ч 37 мин. Погибли 184 человека, в том числе 125 военнослужащих и гражданских лиц внутри здания.

Четвёртый самолёт разбился в Пенсильвании в 10 ч 03 мин. На борту было 37 пассажиров (из них 4 террориста) и 7 членов экипажа. Здесь пассажиры оказали сопротивление. Записи «чёрного ящика» и переговоров пассажиров с землёй показывают, что террористы спикировали в землю, когда сопротивлявшиеся пассажиры попытались ворваться в кабину пилотов.

Ни один из тех, кто был на борту захваченных самолётов, не выжил.

Этот день обозначил начало новой эпохи, когда войны могут идти не только между государствами, но и между государствами и международными террористическими группировками, не имеющими государственной ответственности.



## § 14. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния

**Терроризм является сложным социально-политическим и криминальным явлением, которое представляет собой многоплановую угрозу для жизненно важных интересов личности, общества и государства.**

Терроризм включает в себя несколько взаимосвязанных элементов: идеологию насилия, террористические структуры (группы), в том числе структуры организованной преступности, и собственно террористическую практику (террористическую деятельность).

Необходимо отметить, что вовлечение в террористическую деятельность в определённой степени по механизмам воздействия на человеческую личность имеет сходство с наркоманией. Наркомания – это физиологическая зависимость (пристрастие) к употреблению наркотиков, а одним из главных мотивов террористической деятельности является психологическая зависимость от идеологии насилия. Наркомания развивается в процессе употребления наркотиков, идеология насилия внедряется в сознание человека под влиянием экстремистских взглядов и теорий, идейно-политических установок идеологов терроризма.

Отметим некоторые индивидуальные качества, которые формируются у человека в процессе его жизнедеятельности и которые могут способствовать вовлечению его в террористическую деятельность:

- отсутствие чётко сформулированной цели в жизни;
- стремление к праздному времяпрепровождению;
- положительное отношение к употреблению алкоголя и наркотиков;
- наличие противоречивых жизненных ценностей, взглядов и установок;
- агрессивное поведение для удовлетворения своего желания влиять на поведение других людей;
- стремление поддерживать свою власть над другими людьми посредством их унижения;
- получение удовольствия от последствий террористических актов, совершённых террористами.

Все эти качества являются благоприятной средой для формирования экстремистских взглядов и оправдания идеологии насилия.



Обратим внимание на ряд внешних факторов, которые способствуют формированию указанных качеств. Это могут быть:

- родовые и национальные традиции насильственных протестов, вхождение в различные группы, где придерживаются экстремистских взглядов;
- социальное неравенство, дискриминация, бедность, чувство несправедливости, чувство безнадёжности.

Для того чтобы надёжно защитить себя от влияния пропаганды идеологов терроризма и вовлечения в террористическую деятельность, каждый человек должен представлять себе опасности этого сложного социального явления.

К вовлечению в террористическую деятельность часто приводит пропаганда мнимой привлекательности этого шага, которая основана на формировании некоторых ложных представлений о терроризме. Среди них возможны следующие:

- «сила и мощь» террористов, широкая известность их деяний;
- чувство товарищества и надёжной самодостаточности в группе террористов;
- полное доверие старших товарищей, которые как бы дают понять подростку, что видят в нём равного, взрослого человека.

На самом деле силы террористов направлены на гибель совершенно невинных людей и разрушение жизни общества, а на их деятельности лежит клеймо преступления. Главари террористических групп и формирований делают из подростков смертников, одурманявая их наркотиками, посылают их на смертельно опасные операции, в которых жизнь может оборваться в любую минуту.

Настоящее взросление приходит к человеку постепенно, в процессе появления у него жизненного опыта, на основе определённых нравственных позиций, качеств и убеждений, в числе которых:

- стремление к познанию окружающего мира и себя в нём;
- любовь к своему Отечеству;
- уважительное отношение к истории, культуре, традициям всех народов своей страны;
- формирование способностей к труду и самодисциплине;
- стремление быть честным, справедливым и отзывчивым, терпимо относящимся к мнению и образу жизни окружающих;
- умение жить в согласии с собой и окружающими;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Осознание и усвоение всего этого как жизненной позиции позволит вам не стать исполнителем чужой злой воли, поможет защитить вашу жизнь и будущее.





## Выводы

- 1) Терроризм во всех его формах и проявлениях представляет собой одну из самых серьёзных угроз миру и безопасности.
- 2) Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации.
- 3) Для самопрофилактики вовлечения в террористическую деятельность необходимо сформировать у себя безоговорочно отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.
- 4) Чтобы противостоять пропаганде идеологов терроризма, необходимо выработать у себя твёрдую нравственную позицию.



## Вопросы

1. Почему терроризм представляет сегодня серьёзную угрозу миру и безопасности?
2. Почему любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания?
3. Какие ваши индивидуальные качества будут способствовать защите вас от идеологии терроризма?
4. Почему употребление алкоголя и наркотиков способствует вовлечению человека в террористическую деятельность?



## Задание

Проанализируйте свой образ мышления и поведение в повседневной жизни. Какие изменения в них необходимо внести, чтобы повысить уровень защищённости от влияния на вас идеологии терроризма? Обсудите дома и в классе.



## Дополнительный материал к § 14

### Террористы против детей

Одним из самых бесчеловечных терактов на территории Российской Федерации стал захват заложников в школе № 1 города Беслана (Северная Осетия), совершённый боевиками 1–3 сентября 2004 г. В течение трёх дней террористы удерживали в здании школы 1128 человек – детей, их родителей и сотрудников школы. В результате погибли свыше 350 человек из числа заложников, мирных жителей и военнослужащих, из них более 180 детей. Свыше 500 человек были ранены, и среди них тоже множество детей. Теракт совершила террористическая группировка «Риядус Салихийн» (по-арабски – «Сады праведников») из состава террористической организации, действовавшей на Кавказе. Скорбя о погибших и раненых, мы должны понимать, что терроризмом было уже само покушение на личную неприкосновенность детей и их родителей и жестокое, бесчеловечное и унижающее их достоинство обращение. Людей под дулами автоматов загнали в спортзал, лишили возможности свободно передвигаться, их мучили жаждой, угрожали убить, а многих, действительно, убили.

Теракт в Беслане был не первым преступлением международного терроризма, направленным против детей. В Израиле в 1974 г. трое террористов захватили школу в городе Маалот, находящемся недалеко от израильско-ливанской границы. В заложниках оказались 89 человек, из них 85 детей. Спустя 13 ч подразделение спецназа штурмовало школу. Террористы стали расстреливать заложников. Погибли 22 школьника и трое взрослых, более 50 были ранены.

**Живые цветы в спортзале разрушённой школы № 1 Беслана в память о учениках и преподавателях, погибших от рук террористов**





## § 15. Экстремизм и экстремистская деятельность

Понятие «экстремизм» происходит от латинского слова *extremus*, что означает «крайний». Экстремисты, занимая агрессивную позицию в обществе, претупают грань дозволенного моралью и законом. В случае перехода за эту грань их поступки по степени общественной опасности квалифицируются как криминальные.

Например, проводится массовая разрешённая демонстрация протеста против определённого решения власти города и т. д. Это – законное право граждан на выражение своего мнения. Но если эта демонстрация сопровождается призывами к насилию, перерастает в хулиганские действия и беспорядки (поджоги автомашин, погромы магазинов, нападение на граждан или представителей охраны порядка), это уже противоправные экстремистские действия, которые по степени общественной опасности могут быть квалифицированы как криминальные, преступные.

Необходимо отметить, что одной из причин возникновения экстремистских побуждений и действий может стать социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении качества и уровня жизни граждан, в снижении уровня защищённости их жизненно важных интересов от внутренних и внешних угроз. Всё это может привести к тяжёлым социальным последствиям, создавая повышенную напряжённость в обществе.

Наиболее уязвимы и подвержены влиянию экстремистской идеологии не учащиеся и не работающие подростки и молодые люди с низким уровнем образования, культуры и правосознания, избытком свободного времени и отсутствием общественно-значимых интересов.

Вступление в экстремистскую организацию или в террористическое формирование во многом является следствием отсутствия чётко сформулированной цели жизни, а также экономических надежд.

В российском законодательстве определение экстремизма содержится в Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности».

Приведём текст из Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»:

«1) *экстремистская деятельность (экстремизм):*

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;





Силы органов внутренних дел пресекают нарушения общественного порядка

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединённые с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединённое с насилием либо угрозой его применения...
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а



равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

■ публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

■ организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

■ финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг».

На основе приведённых в Федеральном законе положений можно выделить три направления экстремистской деятельности.

1. Физическое осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по идеологическим, политическим, расовым, национальным или религиозным мотивам.

2. Распространение в обществе экстремистских идей, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни.

3. Финансирование экстремистской деятельности.

Особенно опасна экстремистская деятельность, связанная с угрозой материальным объектам культуры, частной собственности и, главное, жизни людей. Часты сообщения средств массовой информации о беспорядках в ходе демонстраций, вандализма по отношению к средствам личного и общественного транспорта, даже к памятникам. Так, в 1997 г. члены одной из молодёжных организаций взорвали памятник Николаю II в подмосковном селе Тайнинское и мемориальную плиту в память гибели императорской семьи на Ваганьковском кладбище. Виновники этих событий понесли наказание по статье Уголовного кодекса «Вандализм».

В 2008 г. были осуждены члены другой экстремистской группы, существовавшей под видом неформального клуба военно-спортивного клуба, который нигде не был официально зарегистрирован, за совершение взрывов на Черкизовском рынке и в других общественных местах. Эти взрывы, к сожалению, пример того, как экстремизм находит выражение в своей крайней форме – терроризме. Осуждённые получили различные сроки наказания, в том числе четверо из них – пожизненное заключение.

Такой вид экстремистской деятельности как распространение в обществе экстремистских идей в настоящее время получил широкое распространение с помощью Интернета. В последние годы усилилась роль использования Интернета как средства пропаганды



экстремистских и террористических идей. Через «всемирную паутину» экстремисты открыто вербуют новых сторонников, помещают игровые ролики, общаются друг с другом, пропагандируют символику, в том числе ксенофобскую и фашистскую. Многие экстремистские организации в мире имеют свои сайты (по оценкам экспертов их свыше 500), посредством которых распространяется преступная идеология, направленная на расшатывание общественного порядка и государственной власти.

Третий вид экстремистской деятельности – финансирование – осуществляется в форме оказания финансово-материальной помощи экстремистским организациям или их участникам при изначальной осведомлённости о том, что передаваемые средства будут использоваться в интересах организации и осуществления экстремистской и, возможно, террористической деятельности. Финансирование экстремистов может идти даже из-за рубежа через каналы спецслужб различных стран, заинтересованных в нестабильности в Российской Федерации.





## Выводы

- 1) Экстремистская деятельность создаёт повышенную напряжённость, так как служит возбуждению социальной, расовой, национальной и религиозной розни в обществе.
- 2) Подростки и молодые люди с низким уровнем образования, культуры и правосознания, избытком свободного времени и отсутствием общественно значимых интересов наиболее подвержены влиянию идеологии терроризма.
- 3) Терроризм является крайней формой экстремизма.



## Вопросы

1. Какие существуют виды экстремистской деятельности и в чём их различия?
2. Какие категории людей наиболее подвержены воздействию экстремистской идеологии?
3. Какая существует взаимосвязь между религиозным и нерелигиозным экстремизмом?



## Задание

Проанализируйте приведённые действия, связанные с экстремистской деятельностью, и подготовьте сообщение о значении экстремистского мышления для вовлечения в террористическую деятельность.



## Дополнительный материал к § 15

### Пути распространения экстремистских идей

Экстремизм бывает не только в виде массовых беспорядков, но и «словесный», в виде пропаганды – распространения экстремистских идей, таких, как превосходство либо неполноценность граждан по их отношению к религии, социальной, расовой, национальной или языковой принадлежности, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию. Форма «словесного» экстремизма – уничижительные и/или оскорбительные характеристики членов той или иной религиозной, социальной, расовой, национальной, языковой группы.

«Словесный» экстремизм проявляется и в виде информационно-воздействия на людей, которые вовлекаются таким образом в экстремистскую деятельность.

Террористическим актам, как правило, предшествуют публичные призывы к осуществлению указанной деятельности или совершению указанных действий, а исполнители террористических актов были привлечены к исполнению этих действий. Экстремистская агитация может рассматриваться как форма насилия над личностью, так как она с помощью определённых информационных технологий заставляет человека совершать антиобщественные поступки, противные человеческой природе, морали, религиозным установлениям. Ярким примером такой экстремистской агитации является превращение человека в террориста-смертника. Но при внимательном рассмотрении таковыми являются все формы и виды экстремистской агитации.

И пропаганда, и даже написанный на заборе лозунг «Уничтожить (кого-либо)!» – это идеи, облечённые в слова. Идеи сами не перемещаются, а распространяются через книги, брошюры, магнитофонные записи, компакт-диски, радио, телевидение, Интернет. И через действия – публичные призывы к реализации этих идей в форме проповедей или речей, заявлений или публикаций в средствах массовой информации или иным образом.



## § 16. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности

Противодействие терроризму — комплексная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций в пределах их компетенции, установленной национальным законодательством, с использованием мер правового, политического, социально-экономического, идеологического и иного характера, направленная на предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений террористического характера, на осуществление уголовного правосудия в отношении террористов, на минимизацию последствий актов терроризма.

К настоящему времени в мировом сообществе и в Российской Федерации сформировалось устойчивое мировоззрение и выработались основные принципы противодействия терроризму и экстремизму.

Совет Безопасности ООН 20 января 2003 г. на своём заседании принял декларацию о борьбе с терроризмом, в которой подтвердил, что:

- терроризм во всех своих формах и проявлениях представляет собой одну из наиболее серьезных угроз международному миру и безопасности;
- любые акты терроризма преступны и не имеют оправданий вне зависимости от их мотивов, когда бы и кем бы они ни совершались, и подлежат безоговорочному осуждению, особенно в тех случаях, когда они носят неизбирательный характер или когда от них страдают гражданские лица;
- существует серьезная и возрастающая угроза доступа террористов к ядерным, химическим, биологическим и другим потенциально смертоносным материалам и их использования ими и поэтому существует необходимость усиления контроля за этими материалами;
- терроризм можно победить лишь путём применения в соответствии с Уставом Организации Объединённых Наций и международным правом, устойчивого всеобъемлющего подхода, включающего активное участие и сотрудничество всех государств, международных и региональных организаций, а также путём активизации усилий на национальном уровне.



**Правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации** составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- общепризнанные принципы и нормы международного права;
- международные договоры Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы «О безопасности», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности»;
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- Концепция внешней политики Российской Федерации;
- Военная доктрина Российской Федерации;
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации;
- нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области.

Эти законы и акты создают (составляют) правовую основу для защиты государства, общества и каждого гражданина от экстремизма и терроризма. Знание основного содержания этих законов и актов поможет вам самостоятельно оценить события и явления общественной и вашей повседневной жизни с позиции укрепления общественной и личной безопасности, принять правильное решение об участии или неприятии каких-то действий, которые делают вас невольным соучастником нарушения закона. Вас намного сложнее будет ввести в заблуждение относительно последствий того, что вы делаете, и того, к чему вас могут призывать сторонники экстремизма и терроризма.

Итак, знание законов поможет вам сделать сознательный жизненный выбор и не стать жертвой. Содержание некоторых вышеуказанных законов будет подробно приведено в следующих параграфах.

## **Основные принципы противодействия экстремистской деятельности**

Противодействие экстремистской деятельности основывается на таких принципах, как:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;



- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

## Основные принципы противодействия терроризму

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- 5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- 7) приоритет мер предупреждения терроризма;
- 8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- 9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;
- 10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приёмах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
- 11) недопустимость политических уступок террористам;
- 12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
- 13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

На международном уровне определены и сформулированы основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

В этой связи Совет Безопасности ООН призывает предпринять следующие шаги:

1. Все государства должны осуществлять неотложные меры по недопущению и пресечению любой активной и пассивной поддержки терроризма и, в частности, в полном объёме выполнять все соответствующие резолюции Совета Безопасности.

2. Совет Безопасности призывает государства:

- стать в безотлагательном порядке участниками всех соответствующих международных конвенций и протоколов, касающихся терро-



ризма, в частности Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма 1999 г., и поддержать все международные инициативы, предпринятые с этой целью, и в полной мере использовать источники помощи и рекомендации, которые появляются в настоящее время;

■ максимально оказывать друг другу содействие в деле предотвращения, расследования, уголовного преследования и наказания за акты терроризма, где бы они ни совершались;

■ тесно взаимодействовать, с тем чтобы осуществить в полном объеме санкции, направленные против террористов и их пособников, в частности Аль-Каиды и движения «Талибан» и их пособников, как указано в ряде резолюций, принять срочные меры, чтобы лишить их доступа к финансовым ресурсам, которые необходимы им для осуществления их деятельности, и сотрудничать в полной мере с Группой контроля.

### **Основные направления противодействия экстремистской деятельности**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

■ принятие профилактических мер, нацеленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

■ выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.





## Выводы

1) В мировом сообществе и в Российской Федерации сформулированы основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

2) Мировое сообщество считает, что терроризм можно победить лишь путём применения в соответствии с Уставом Организации Объединённых Наций и международным правом устойчивого всеобъемлющего подхода, включающего активное участие и сотрудничество всех государств, международных и региональных организаций, а также путём активизации усилий на национальном межгосударственном и межнациональном уровнях.

3) Борьба с терроризмом в Российской Федерации направлена прежде всего на обеспечение защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

4) Определена неотвратимость наказания за осуществление террористической и экстремистской деятельности.



## Вопросы

1. Как реагирует мировое сообщество на проявления терроризма?
2. Какие принципы лежат в основе организации противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации?
3. Какие конкретные меры предусмотрены в Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму?
4. Почему важно знать законы о противодействии экстремизму и терроризму?



## Задание

Подберите фактический материал и подготовьте сообщение на тему «Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями».



## Дополнительные материалы к § 16

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. является основным документом по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, в котором излагаются порядок действий и меры по обеспечению национальной безопасности. Она также является основой для конструктивного взаимодействия органов государственной власти, организаций и общественных объединений для защиты национальных интересов Российской Федерации и обеспечения безопасности личности, общества и государства.

### Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

(Извлечения)

#### *Государственная и общественная безопасность*

Главными направлениями государственной политики в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу должны стать:

- усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности, прежде всего детей и подростков;
- совершенствование нормативного правового регулирования предупреждения и борьбы с преступностью, коррупцией, терроризмом и экстремизмом, повышение эффективности защиты прав и законных интересов российских граждан за рубежом;
- расширение международного сотрудничества в правоохранительной сфере.

*Обеспечению государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу будут также способствовать:*

- повышение эффективности деятельности правоохранительных органов и спецслужб, создание единой государственной системы профилактики преступности (в первую очередь среди несовершеннолетних) и иных правонарушений, включая мониторинг и оценку эффективности правоприменительной практики, разработка и использование специальных мер, направленных на снижение уровня коррумпированности и криминализации общественных отношений.

*В целях обеспечения государственной и общественной безопасности:*

- совершенствуется структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти;
- реализуется Национальный план противодействия коррупции, развивается система выявления и противодействия глобальным вызовам и кризисам современности, включая международный и национальный терроризм, политический и религиозный экстремизм, национализм и этнический сепаратизм; создаются механизмы предупреждения и нейтрализации социальных и межнациональных конфликтов. <...>



## § 17. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»

**Цель противодействия терроризму в Российской Федерации — защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.**

Рассмотрим основные положения Конституции Российской Федерации о государственном противодействии терроризму и экстремизму.

### Статья 13

<...>

5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

### Статья 21

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

2. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

### Статья 45

1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.

2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом.

**Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации** (утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.) определяет основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.



В Концепции отмечается, что общегосударственная система противодействия терроризму представляет собой совокупность субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Общегосударственная система противодействия терроризму призвана обеспечить проведение единой государственной политики в области противодействия терроризму и направлена на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Об основных задачах по противодействию терроризму и направлениях этой деятельности согласно данной Концепции см. в Приложении 1.

Федеральным законом Российской Федерации **«О противодействии терроризму»** (2006) установлены правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимализация и ликвидация последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

В законе указано, что противодействие терроризму – деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления:

а) по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);

в) по минимализации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

*Организационные основы противодействия терроризму*

1. Президент Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму.

2. Правительство Российской Федерации определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;

3. Федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие терроризму в пределах своих полномочий.

В законе определён порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе Российской Федерации и при обеспечении безопасности национального морского судоходства, а также по пресечению меж-



дународной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

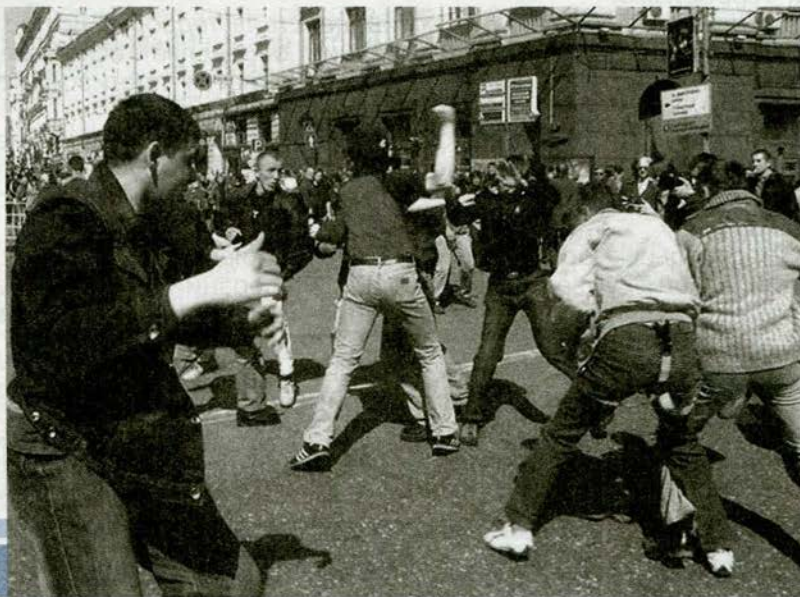
Согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму» государство осуществляет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинён ущерб в результате террористического акта.

Особо подчёркивается, что являются правомерными лишение жизни лица, совершающего террористический акт, а также причинение вреда здоровью или имуществу такого лица при пресечении террористического акта либо осуществление иных мероприятий по борьбе с терроризмом действиями, предписываемыми или разрешёнными законодательством Российской Федерации.

В Российской Федерации запрещается создание и деятельность организаций, цели и действия которых направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма или совершения преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации (см. статьи 205, 206, 208, 211, 220, 221, 277–280, 282, 282.1, 282.2, 360).

Лицам, оказавшим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта,

**Экстремистская акция может состоять в провоцировании обычных граждан на драку в публичном месте, так как это наносит моральный ущерб личности, обществу и государству**





выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт, из средств федерального бюджета может выплачиваться денежное вознаграждение.

**Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» (2002)** в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за её осуществление.

В законе раскрыты основные понятия:

- экстремистская деятельность (экстремизм);
- экстремистская организация;
- экстремистские материалы.

В законе определены также основные принципы противодействия экстремистской деятельности и основные направления экстремистской деятельности, обозначена профилактика экстремистской деятельности и установлена ответственность за её осуществление.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.





## Выводы

1) К настоящему времени в Российской Федерации создана и действует нормативно-правовая база по противодействию терроризму и экстремизму, которая создаёт возможности для эффективной борьбы с терроризмом и экстремизмом в нашей стране.

2) Любая террористическая деятельность преступна, а следовательно, неизбежно влечёт за собой соответствующее наказание.

3) Террористическая и экстремистская деятельность в конечном счёте бессмысленны, так как вызывают ужесточение позиции государства к идеологии терроризма и экстремизма.

4) Добиться истинных успехов в жизни можно, только соблюдая законы, нормы и правила, принятые в нашем обществе в настоящее время.



## Вопросы

1. Что составляет правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом?

2. Какие Федеральные законы регламентируют борьбу с терроризмом и экстремизмом, каково их основное значение?

3. В чём состоят организационные основы противодействия терроризму?

4. Какие правовые и организационные основы государственной политики определены в Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности»?



## Задание

Подготовьте сообщение на тему «Общегосударственная система противодействия терроризму».



## Дополнительные материалы к § 17

**Из «Словаря основных терминов и понятий в сфере борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма» (издание Антитеррористического центра государств — участников Содружества Независимых Государств)**

**Пропаганда терроризма** — распространение в письменной, устной и наглядно-демонстрационной форме идей, взглядов, теорий, концепций, оправдывающих терроризм и необходимость осуществления террористической деятельности, а также призывы к её осуществлению, а равно изготовление и хранение в этих целях соответствующих материалов.

**Религиозный экстремизм** — нетерпимость по отношению к лицам, исповедующим другие религии, сопровождаемая призывами к совершению или совершением антиобщественных, зачастую противоправных, в том числе насильственных, действий в отношении граждан.

**Экстремист** — лицо, придерживающееся крайних взглядов и методов достижения социально-политических, экономических и иных целей и допускающее возможность применения насилия.

**Экстремистская акция** — как правило, заранее спланированные и организованные действия лица или группы лиц, приверженных к крайним взглядам и методам деятельности, преимущественно насильственного характера, наносящие материальный, политический или моральный ущерб личности, обществу, государству.

**Экстремистская группа** — неформальная социальная группа лиц, придерживающихся крайних взглядов и мер в политической деятельности, во взаимоотношениях с другими социальными группами, политическими партиями и общественными объединениями, допускающих использование насильственных методов с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и иных средств.

**Экстремистская организация** — устойчивая группа лиц, объединённых приверженностью к крайним взглядам и действиям, допускающих возможность применения насилия или угроз такового для достижения своих целей.



## § 18. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

Национальные интересы Российской Федерации — совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства.

Система обеспечения национальной безопасности — силы и средства обеспечения национальной безопасности.

Силы обеспечения национальной безопасности — Вооружённые Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, в которых федеральным законодательством предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, а также федеральные органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении национальной безопасности государства на основании законодательства Российской Федерации.

Средства обеспечения национальной безопасности — технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приёма информации о состоянии национальной безопасности и мерах по её укреплению.

В «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» (утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) указывается, что «в настоящее время Российская Федерация обладает достаточным потенциалом для того, чтобы рассчитывать на создание в среднесрочной перспективе условий для её закрепления в числе государств — лидеров в мировой экономике на основе эффективного участия в мировом разделении труда, повышения глобальной конкурентоспособности национального хозяйства, оборонного потенциала, уровня государственной и общественной безопасности».

Далее в Стратегии отмечается, что на обеспечение национальных интересов Российской Федерации негативное влияние будут оказывать вероятные рецидивы односторонних силовых подходов в международных отношениях, противоречия между основными участниками мировой политики, угроза распространения оружия массового уничтожения и его попадания в руки террористов, а также



совершенствование форм противоправной деятельности в кибернетической и биологической областях, в сфере высоких технологий. Усилится глобальное информационное противоборство, возрастут угрозы стабильности индустриальных и развивающихся стран мира, их социально-экономическому развитию и демократическим институтам. Получат развитие националистические настроения, ксенофобия, сепаратизм и насильственный экстремизм, в том числе под лозунгами религиозного радикализма. Обострятся мировая демографическая ситуация и проблемы окружающей природной среды, возрастут угрозы, связанные с неконтролируемой и незаконной миграцией, наркоторговлей и торговлей людьми, с другими формами транснациональной организованной преступности. Вероятно распространение эпидемий, вызываемых новыми, неизвестными ранее вирусами. Более ощутимым станет дефицит пресной воды.

Внимание международной политики на долгосрочную перспективу будет сосредоточено на обладании источниками энергоресурсов, в том числе на Ближнем Востоке, на шельфе Баренцева моря и в других районах Арктики, в бассейне Каспийского моря и в Центральной Азии. Негативное воздействие на международную обстановку в среднесрочной перспективе будут по-прежнему оказывать ситуации в Ираке и Афганистане, конфликты на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове.

Критическое состояние физической сохранности опасных материалов и объектов, особенно в странах с нестабильной внутривнутриполитической ситуацией, а также не контролируемое государствами распространение обычных вооружений могут привести к обострению существующих и возникновению новых региональных и международных конфликтов.

Возможности поддержания глобальной и региональной стабильности существенно сузятся при размещении в Европе элементов глобальной системы противоракетной обороны Соединённых Штатов Америки.

На долгосрочную перспективу Российская Федерация будет стремиться выстраивать международные отношения на принципах международного права, обеспечения надёжной и равной безопасности государств.

Для защиты своих национальных интересов Россия, оставаясь в рамках международного права, будет проводить рациональную и прагматичную внешнюю политику, исключая затратную конфронтацию, в том числе и новую гонку вооружений.

О других направлениях государственной политики по обеспечению национальной безопасности, изложенных в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.», см. в Приложении 2.





## Выводы

1) Стратегия является базовым документом по планированию развития систем обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, в которой излагаются порядок действий и меры по обеспечению национальной безопасности. Она является основой для конструктивного взаимодействия органов государственной власти, организаций и общественных объединений для защиты национальных интересов Российской Федерации и обеспечения безопасности личности, общества и государства.

2) Государственная политика в области национальной безопасности Российской Федерации призвана стать мобилизующим фактором развития национальной экономики, улучшения качества жизни населения, обеспечения политической стабильности в обществе, укрепления национальной обороны, государственной безопасности и правопорядка, повышения конкурентоспособности и международного престижа Российской Федерации.



## Вопросы

1. Каково основное назначение «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.»?
2. Что понимается под национальной безопасностью и угрозой национальной безопасности?
3. В чём заключаются национальные интересы Российской Федерации?



## Дополнительные материалы к §18

### Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

(Извлечения)

<...>

#### VI. Основные характеристики состояния национальной безопасности

Основные характеристики состояния национальной безопасности предназначаются для оценки состояния национальной безопасности и включают:

- уровень безработицы (доля от экономически активного населения);
- уровень роста потребительских цен;
- уровень государственного внешнего и внутреннего долга в процентном отношении от валового внутреннего продукта;
- уровень обеспеченности ресурсами здравоохранения, культуры, образования и науки в процентном отношении от валового внутреннего продукта;
- уровень ежегодного обновления вооружения, военной и специальной техники;
- уровень обеспеченности военными и инженерно-техническими кадрами.

Перечень основных характеристик состояния национальной безопасности может уточняться по результатам мониторинга состояния национальной безопасности. <...>



## § 19. Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения

Нравственные позиции человека характеризуют его внутреннее духовные качества и основаны на нравственных ценностях, которыми он руководствуется в жизни.

Нравственное развитие человека происходит в процессе его жизнедеятельности в обществе и выражается в способности оценивать и сознательно выстраивать отношение к себе, другим людям, государству, Отечеству на основе принятых в государстве и обществе норм, законов и правил поведения.

Террористы очень любят использовать в своих целях подростков и молодёжь. Они хорошо понимают, что некоторые подростки относятся к войне как игре, где убивают кого угодно, но только не их самих. Террористы охотно воздействуют на психику подростков, убеждая их, что сражаются с силовыми структурами за самые что ни на есть благородные цели. Всё, что говорят террористы, в лучшем случае полуправда, с помощью которой они маскируют грубую, циничную ложь. Они могут оказывать помощь малоимущим семьям, а потом за эту помощь потребовать плату в виде пособничества их преступным замыслам.

Даже самые безобидные ситуации, внешне не имеющие ничего общего с противозаконной деятельностью, могут оказаться связанными с пособничеством террористам. Подростки вызывают меньше подозрений и почти не привлекают к себе внимания. Подростку могут предложить, например, за небольшое вознаграждение зайти в квартиру и проверить, дома ли какой-нибудь человек, передать ему привет. На самом деле это может быть проверкой, есть ли в доме засада, устроенная спецподразделениями силовых структур.

Охотно подростков используют в роли почтальонов: они передают нужную информацию в различные места, где скрываются боевики.

Подросток даже может иногда и не подозревать, что его используют, не понимая, что он исполняет поручения террористов.

Нужно быть особенно бдительным и не замараться в связях с бандитами. Для того чтобы противостоять идеям террористов и их возможным попыткам вовлечь вас в террористическую деятельность, каждому старшекласснику необходимо выработать у себя нравственную позицию.

Сформировать такую позицию, включающую в себя неприятие идеологии терроризма, вам поможет следование таким традиционным национальным ценностям, как:



- любовь к России и своему народу, к своей малой родине;
- служение Отечеству;
- свобода личная и национальная;
- доверие к государственным институтам (в том числе к органам правопорядка);
- закон и правопорядок;
- разнообразие культур, свобода совести и вероисповедания;
- справедливость, милосердие, честь, достоинство.

Эти и другие нравственные ценности, выработанные многонациональным народом России, могут стать прочной основой вашего общественного поведения и честного жизненного пути.

Нравственные позиции человека определяют путь к благополучной, долголетней и счастливой жизни.

Формирование нравственных позиций зависит от окружающих людей, темперамента, привычек.

Для того чтобы противостоять идеологии терроризма, нужно понимать, что человек создан для полноценной, полезной для общества жизни, которая ни при каких условиях не может быть совместима с террористической деятельностью, так как она бесчеловечна, преступна и губительна для самих же её участников-террористов.

Нравственное здоровье подразумевает и заботу о физическом здоровье не только собственном, но и окружающих.

Достижение высокого уровня индивидуального здоровья обеспечивается выработкой необходимых привычек, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья. Это прежде всего осознанное стремление к соблюдению норм здорового образа жизни, постоянное совершенствование своих физических и духовных качеств, бережное отношение к окружающей природной среде и её сохранение в силу своих возможностей, воспитание в себе убеждённости, что здоровье каждого человека зависит от его умения жить в данном обществе, осознанно соблюдать принятые в нём нормы и правила поведения и действующие в государстве законы, а также уметь противостоять соблазну в приёме алкоголя и наркотиков и вовлечении себя в террористическую деятельность. Чтобы сохранить нравственное и физическое здоровье в сложной, зачастую опасной обстановке, которая складывается в реальной жизни, нужны собственные усилия каждого человека, постоянные и значительные.

Необходимо отметить, что создание индивидуальной системы здорового образа жизни предполагает следование определённым нравственным ориентирам.

Для формирования нравственных позиций каждому человеку необходимо выработать у себя ряд качеств, значимых для неприятия террористических взглядов и действий.

Обратим внимание на основные из них:

- умение жить в согласии с собой;
- умение строить взаимоотношения со взрослыми;
- умение строить взаимоотношения со сверстниками.



- Чтобы **жить в согласии с собой**, необходим ряд условий:
- определение цели собственной жизни и обладание психологической устойчивостью в различных жизненных ситуациях;
  - выработка форм поведения, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья;
  - стремление быть хозяином своей жизни, понимание того, что правильный образ жизни даст положительные результаты;
  - выработка у себя правильного отношения к жизни, стремление получать от каждого прожитого дня хотя бы маленькие радости;
  - развитие чувства самоуважения, осознание того, что вы не зря живёте, что все задачи, стоящие перед вами, вы в состоянии решить и знаете, как это сделать;
  - постоянное соблюдение режима двигательной активности;
  - соблюдение гигиены и правил питания;
  - соблюдение режима труда и отдыха;
  - чувство оптимизма;
  - отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков и к любому виду экстремистской и террористической деятельности.

### Научись строить взаимоотношения со взрослыми

Подростковый возраст относится к так называемым *критическим периодам жизни человека* (периодам возрастного кризиса). Причины возникновения, характер и значение подросткового кризиса понимаются по-разному. Смысл подросткового кризиса заключается в том, что через него, через борьбу за независимость и освобождение от опеки взрослых, происходящую в относительно безопасных условиях и не принимающую крайних форм, человек удовлетворяет свои потребности в самопознании и самоутверждении, у него не только возникает чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но и формируются способы поведения, позволяющие и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями. Сила духа формируется в преодолении трудностей, так же как сила мышц – в преодолении тяжестей, идёт процесс социального созревания.

Необходимо отметить, что для социального созревания особое значение имеет семья и общение с родителями. Семейные условия, включая социальное положение, род занятий, материальный уровень и уровень образования родителей, в значительной мере предопределяют вам жизненный путь. Семья обеспечивает подготовку к общественной и трудовой деятельности, к ведению семейного хозяйства и планированию семейного бюджета, к культуре общения и организации досуга, к умению воспитывать детей в семье.

В ваших взаимоотношениях с родителями должны создаваться



условия, исключающие доведение конфликтной ситуации до критического состояния (грубость, побег из дома и др.). Для этого вы должны постоянно воспитывать в себе такие качества, как умение анализировать поступки и взаимоотношения между людьми, критично оценивать свои поступки и поведение, воспитывать в себе уважительное отношение к родителям и старшим, научиться понимать их. Для того чтобы хорошо понимать собеседника, необходимо прежде всего научиться слушать, а для того чтобы найти правильный выход из конфликтной ситуации с родителями, надо питать к ним добрые чувства, уважать их и беречь.

## Научись строить взаимоотношения со сверстниками

Общение с ровесниками, групповые игры и тому подобное вырабатывают необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными. Вне общества сверстников, где взаимоотношения строятся принципиально на равных началах и своё положение среди ровесников надо заслужить и уметь поддерживать, вы не сможете выработать необходимых качеств, свойственных взрослому человеку.

Ориентируясь на товарищей, подражая им, вы воспитываете в себе те качества, которые особенно ценятся вашими сверстниками.

Влияние сверстников с возрастом усиливается, так как увеличивается время, проводимое среди ровесников, по сравнению со временем, проводимым с родителями.





## Выводы

1) Нравственные позиции человека основаны на традиционных нравственных ценностях, выработанных многонациональным народом России.

2) Основой нравственной позиции в отношении терроризма является убеждение в том, что террористическая деятельность во всех её проявлениях является бесчеловечной и преступной, а участие в террористической деятельности ни при каких условиях не может обеспечить вам полноценную, полезную для общества, благополучную жизнь.

3) Важно научиться строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, не создавая конфликтов и конфликтных ситуаций.



## Вопросы

1. Какое значение имеет нравственное поведение человека в противодействии влиянию идеологии терроризма и экстремизма?

2. Какие факторы способствуют формированию неприятия террористических взглядов и действий?

3. Какие нравственные ориентиры способствуют неприятию террористических взглядов и действий?



## Задание

Напишите словесный портрет-характеристику вашего сверстника, имеющего нравственную жизненную позицию и не приемлющего терроризм. Обсудите эту тему в классе с учителями и одноклассниками.



## Дополнительные материалы к § 19

### Как разрешать конфликтные ситуации, если они возникли

В коллективе ваших сверстников могут замечаться постоянно отношения, симпатий, смена авторитетов, возрастание и падение влияния тех или иных лидеров. Каждому важно иметь уважение, признание товарищей, быть не последним среди них, знать, что вас ценят, с вами считаются. Поэтому существенное влияние на ваше поведение начинают оказывать нормы, стихийно складывающиеся в группе сверстников. Вы не всегда можете самостоятельно найти удовлетворяющее вас место в коллективе. Один из вас не видит своих недостатков, другой стесняется проявить свои достоинства, третий не может поступиться нормами и принципами, которые выработались при общении со взрослыми. Такие ситуации могут приводить к возникновению конфликтов в среде сверстников.

Конфликт – это психологическое противостояние людей, имеющих несовместимые интересы, это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или нескольких человек.

В основе любого конфликта лежит ситуация, включающая либо противоречивые позиции сторон, либо противоположные цели или средства их достижения, либо несовпадение интересов, желаний, влечений конфликтующих. Проявляется конфликт из-за мелочи: неудачно сказанного слова, незначительного инцидента. Однако причина конфликта лежит в наличии серьёзных противоречий, ждущих своего разрешения.

Можно рассмотреть три подхода к разрешению конфликтной ситуации: «атака», «уход» и «компромисс». В случае атаки необходимо повернуться лицом к проблеме, проанализировать её детально и определить эффективный ход действий. Например, встретиться с конфликтующей стороной, объяснить и предложить изменить поведение на такое, которое вас устраивает. Если этот вариант не удался и в отношениях ничего не меняется, тогда следует рассмотреть вариант ухода («бегства»). Необходимо порвать все отношения с такой группой сверстников.

Третий подход – компромисс. Он включает пересмотр между конфликтующими сторонами целей или средств их достижения. Уважающие себя люди свободно идут на компромисс, не считая, что это их унижает.

Однако необходимо отметить, что принципиальные вопросы не терпят компромиссов. Если вы не хотите понести предусмотренную законом ответственность за хулиганство, любое участие в террористической деятельности, если вы не хотите разрушить себя употреблением алкоголя и наркотиков, никаких компромиссов ни с другом, ни с группой сверстников быть не может. И если они не хотят поменять своего отношения к этим вопросам, только твёрдое «Нет!» может быть вашим ответом.



## § 20. Культура безопасности жизнедеятельности — условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

Культура безопасности жизнедеятельности — это определённый уровень развития человека и общества, характеризующийся значимостью задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространённостью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью защиты от угрозы и опасной во всех сферах жизнедеятельности, в том числе от террористической деятельности во всех видах её проявления.

Безопасность — это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Жизненно важные интересы — это совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития личности, общества и государства.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде, обществу и государству.

Необходимо отметить, что абсолютной безопасности жизнедеятельности человека не существует. В настоящее время обозначилась тенденция возрастания опасностей природного характера из-за глобального потепления климата на планете, возрастают опасности техногенного характера из-за увеличения технической оснащённости жизнедеятельности человека, растёт социальная напряжённость в связи с возрастанием угрозы терроризма, в том числе с применением компонентов оружия массового поражения, не исключаются возможности возникновения крупных вооружённых конфликтов.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе и последствий террористических актов, свидетельствует, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Трагедия чаще всего происходит при несоблюдении человеком установленных мер безопасности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, что свидетельствует о несоответствии уровня



культуры безопасности жизнедеятельности населения страны реальным условиям жизнедеятельности личности, общества и государства.

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, при этом роль каждого человека в обеспечении личной безопасности, безопасности общества и государства постоянно возрастает.

Необходимо знать, что культура безопасности жизнедеятельности – это собственно часть общей культуры.

Следовательно, наиболее фундаментальные свойства общей культуры как целого в той или иной степени присущи его части – культуре безопасности жизнедеятельности.

Культура включает в себя предметные результаты деятельности людей, а также реализуемые в ходе их деятельности знания, умения и навыки, уровень интеллектуального, нравственного и этического развития, способы и формы общения. Культура безопасности жизнедеятельности содержит мировоззренческие идеи, нравственные и этические ценности, интеллектуальный опыт решения проблем безопасности жизнедеятельности, опыт безопасного общения среди людей при совместном выживании, в том числе противостояние идеологии терроризма и экстремизма.

На индивидуальном уровне в рамках культуры безопасности жизнедеятельности осуществляется:

- привитие ценностей и убеждений в жизненной важности обеспечения безопасности окружающих людей;
- сохранение и сбережение природной среды;
- развитие понимания глобального характера негативных перемен на планете, связанных с антропогенной деятельностью;
- привитие мировоззрения, в котором значимость решения экологических проблем и проблем противодействия терроризму и экстремизму является приоритетом;
- мотивирование безопасной деятельности;
- развитие врождённых и формирование жизненно необходимых способностей, обеспечивающих возможность надёжного предупреждения и защиты от внешних и внутренних угроз и опасностей;
- привитие знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности во всех сферах жизнедеятельности;
- соблюдение правил безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

В настоящее время приоритетным в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности следует признать формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления личности путём самовоспитания и самообразования.

Для этого каждому человеку необходимо выработать в себе ряд убеждений и качеств (см. § 19).





## Вывод

Под современным уровнем культуры безопасности жизнедеятельности следует понимать способности личности и общества в условиях современного окружающего мира придерживаться принятых социальных норм и правил поведения с учётом перспектив их развития, соблюдение которых обеспечивает на доступном уровне защищённость жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от террористической деятельности.



## Вопросы

1. Почему, на ваш взгляд, культура безопасности жизнедеятельности считается частью общей культуры?
2. Почему противостояние идеологии терроризма и экстремизма нужно формировать на индивидуальном уровне?



## Задание

Подготовьте сообщение на тему «Опасные и чрезвычайные ситуации – объективная реальность в жизнедеятельности человека».



## Дополнительный материал к § 20

### Профилактика террористической деятельности

Чтобы не стать орудием в руках идеологов и руководителей терроризма, необходимо твёрдо сформировать у себя ряд убеждений:

- терроризм во всех его формах и проявлениях представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- любая террористическая деятельность является бесчеловечной и преступной и не имеющей оправдания независимо от мотивации;
- любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- любая террористическая деятельность бесцельна, так как не способствует созданию благополучной и счастливой жизни её участников ни при каких условиях.

Формирование системы антитеррористического поведения должно быть основано на осознанном соблюдении норм и правил поведения в нашем обществе в соответствии с Федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни и современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности — надёжная защита от пагубного влияния различных экстремистов, проповедующих идеологию насилия.

Чтобы прожить долгую и счастливую жизнь, необходимы собственные усилия, постоянные и немалые. Для этого необходимо научиться предвидеть события, прогнозировать развитие различных опасных ситуаций и вести себя безопасно, чтобы снизить фактор риска от их последствий. Иметь чётко сформулированную цель жизни и добиваться её достижения, противостоять различным соблазнам и экстремистским предложениям, какими бы они ни казались привлекательными, учиться приспосабливаться к постоянно меняющейся обстановке и регулировать в соответствии с ней своё поведение, управлять своими эмоциями, противостоять воздействию сильного стресса, вырабатывать эмоциональную устойчивость и психологическую уравновешенность в поведении в различных жизненных ситуациях. Постоянно формировать и совершенствовать свою индивидуальную систему здорового образа жизни и повышать уровень своей культуры безопасности жизнедеятельности, чтобы благополучно жить в нашем обществе в настоящее время и с учётом ближайших перспектив его развития, соблюдать нормы и правила поведения в соответствии с действующими законами и другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации.



## § 21. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

**Уголовный кодекс Российской Федерации основывается на Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права.**

Как мы уже говорили, социальные перемены, происходящие в нашей стране в последние годы, спровоцировали рост терроризма в различных его проявлениях. Ходить по улицам родных городов, ездить в метро, троллейбусах, поездах, летать на самолётах и даже находиться дома стало очень рискованно.

Терроризм стал бичом общества давным-давно. Но только в современном мире его масштабы достигли таких размеров, что он стал глобальной проблемой — наравне с ядерной угрозой и экологическими опасностями.

Террористы часто совершают свои деяния в надежде, что о них будет сообщено в средствах массовой информации по всему миру, что, разумеется, придаст их персонам и их радикальным программам большую значительность. Так, известный террорист, действовавший в 1990-е гг. на Северном Кавказе, утверждал, что даже незначительный взрыв, например на вокзале, вызывает гораздо больший интерес средств массовой информации во всём мире, чем бой с правительственными войсками.

Мы уже отмечали, что террористы никогда не остаются безнаказанными — они либо погибают в ходе контртеррористических операций, либо осуждаются на различные сроки заключения в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации. Об этом важном документе и о наказаниях, которые ожидают террористов и их пособников, мы расскажем в данном параграфе.

### **Уголовный кодекс Российской Федерации (введён в действие с 1 января 1997 г.)<sup>1</sup>**

*(Извлечения)*

#### **Статья 1.** Уголовное законодательство Российской Федерации

1. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Кодекса. Новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в настоящий Кодекс.

<...>

<sup>1</sup> Извлечения из Уголовного кодекса приводятся в последней редакции.



**Статья 2.** Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации

1. Задачами настоящего Кодекса являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

2. Для осуществления этих задач настоящий Кодекс устанавливает основание и принципы уголовной ответственности, определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливает виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений.

**Статья 3.** Принцип законности

1. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом.

2. Применение уголовного закона по аналогии не допускается.

**Статья 4.** Принцип равенства граждан перед законом

Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

**Статья 5.** Принцип вины

1. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

2. Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается.

**Статья 6.** Принцип справедливости

1. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

2. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

**Статья 7.** Принцип гуманизма

1. Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.

2. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

**Статья 8.** Основание уголовной ответственности

Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом.



**Статья 205.** Террористический акт

1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет.

2. Те же деяния:

а) совершённые группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) повлёкшие по неосторожности смерть человека;

в) повлёкшие причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий, – наказываются лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

а) сопряжены с посягательством на объекты использования атомной энергии либо с использованием ядерных материалов, радиоактивных веществ или источников радиоактивного излучения либо ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических или биологических веществ;

б) повлекли умышленное причинение смерти человеку, – наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы.

Примечание. Лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления.

**Статья 205.2.** Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма

1. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма – наказываются штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх лет, либо принудительными работами на срок до четырёх лет, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.

2. Те же деяния, совершённые с использованием средств массовой информации, – наказываются штрафом в размере от трёхсот



тысяч рублей до одного миллиона рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от трёх до пяти лет либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет. <...>

Примечание. В настоящей статье под публичным оправданием терроризма понимается публичное заявление о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании.

### **Статья 206. Захват заложника**

1. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершённые в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, — наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

2. Те же деяния, совершённые:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) с применением насилия, опасного для жизни или здоровья;
- в) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
- г) в отношении заведомо несовершеннолетнего;
- д) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;
- е) в отношении двух или более лиц;
- ж) из корыстных побуждений или по найму, — наказываются лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет <...>.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, — наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет. <...>

Примечание. Лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

### **Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма**

Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, пожаре или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, — наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырёхсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трёх лет.





## Выводы

- 1) Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из Уголовного кодекса, введённого в действие с 1 января 1997 г.
- 2) Задачами Уголовного кодекса являются охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, а также предупреждения преступлений.



## Вопросы

1. Какие статьи включены в Уголовное законодательство Российской Федерации?
2. Какие основные задачи призван решать Уголовный кодекс Российской Федерации?
3. Какие основные принципы уголовной ответственности определены Уголовным кодексом Российской Федерации?
4. Какая уголовная ответственность предусмотрена за совершение террористического акта?



## Задание

Подготовьте сообщение на тему «Участие в любой террористической деятельности — преступление, за которое предусмотрено уголовное наказание».



## Дополнительные материалы к § 21

Уголовный кодекс Российской Федерации  
(введён в действие с 1 января 1997 г.)

(Извлечения)

**Статья 211.** Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава

1. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, а равно захват такого судна или состава в целях угона — наказываются лишением свободы на срок от четырёх до восьми лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

2. Те же деяния, совершённые:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия;
- в) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, — наказываются лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, — наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

**Статья 277.** Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершённое в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность, — наказывается лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью.

**Статья 360.** Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

1. Нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующегося международной защитой, а равно на служебные или жилые помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, — наказывается лишением свободы на срок до пяти лет.

2. То же деяние, совершённое в целях провокации войны или осложнения международных отношений, — наказывается лишением свободы на срок от трёх до семи лет.



## § 22. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

В Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» (принят в 2002 г., последняя редакция 2008 г.) определены правовые организационные основы противодействия экстремистской деятельности и установлена ответственность за её осуществление.

Согласно этому закону лицу, участвовавшему в осуществлении экстремистской деятельности, по решению суда может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных учреждениях и занятию частной детективной и охранной деятельностью.

Приведём краткое содержание отдельных статей закона, определяющих ответственность за экстремистскую деятельность.

В **статье 9** говорится об ответственности общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности. В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности. В случае осуществления общественным или религиозным объединением, либо иной организацией, либо их региональным или другим структурным подразделением экстремистской деятельности, повлёкшей за собой нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда личности, здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, общественной безопасности, собственности, законным экономическим интересам физических и (или) юридических лиц, обществу и государству или создающей реальную угрозу причинения такого вреда, соответствующее общественное или религиозное объединение либо иная организация могут быть ликвидированы, а деятельность соответствующего общественного или религиозного объединения, не являющегося юридическим лицом, может быть запрещена.

В **статье 11** речь идёт об ответственности средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности. В Российской Федерации запрещаются распространение через средства массовой информации экстремистских материалов и осуществление ими экстремистской деятельности.

В случае осуществления средством массовой информации экстремистской деятельности, повлёкшей за собой нарушение прав



и свобод человека и гражданина, причинение вреда личности, здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, общественной безопасности, собственности, законным экономическим интересам физических и (или) юридических лиц, обществу и государству или создающей реальную угрозу причинения такого вреда, деятельность соответствующего средства массовой информации может быть прекращена.

**Статья 13** предупреждает об ответственности за распространение экстремистских материалов. Согласно этой статье на всей территории Российской Федерации запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечёт за собой ответственность.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу.

Одновременно с решением о признании информационных материалов экстремистскими судом принимается решение об их конфискации.

В **статье 14** установлена ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

Высказывания должностного лица, а также иного лица, состоящего на государственной или муниципальной службе, о необходимости, допустимости, возможности или желательности осуществления экстремистской деятельности, сделанные публично, либо при исполнении должностных обязанностей, либо с указанием занимаемой должности, а равно непринятие должностным лицом в соответствии с его компетенцией мер по пресечению экстремистской деятельности влекут за собой установленную законодательством Российской Федерации ответственность.

Соответствующие государственные органы и вышестоящие должностные лица обязаны незамедлительно принять необходимые меры по привлечению к ответственности лиц, допустивших действия, указанные в части первой настоящей статьи.

А что же иностранные граждане, совершившие преступления на территории Российской Федерации? В **статье 15** прямо указывается об ответственности граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответ-



ственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В **статье 16** говорится о недопущении осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.

При проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования не допускается осуществление экстремистской деятельности. Организаторы массовых акций несут ответственность за соблюдение установленных законодательством Российской Федерации требований, касающихся порядка проведения массовых акций, недопущения осуществления экстремистской деятельности, а также её своевременного пресечения. Об указанной ответственности организаторы массовой акции до её проведения предупреждаются в письменной форме органами внутренних дел Российской Федерации.

Участникам массовых акций запрещается иметь при себе оружие (за исключением тех местностей, где ношение холодного оружия является принадлежностью национального костюма), а также предметы, специально изготовленные или приспособленные для причине-

**Экстремистская деятельность неотвратимо приводит на скамью подсудимых**





ния вреда здоровью граждан или материального ущерба физическим и юридическим лицам.

При проведении массовых акций не допускается привлечение для участия в них экстремистских организаций, использование их символики или атрибутики, а также распространение экстремистских материалов.

В случае обнаружения обстоятельств, предусмотренных частью третьей настоящей статьи, организаторы массовой акции или иные лица, ответственные за её проведение, обязаны незамедлительно принять меры по устранению указанных нарушений. Несоблюдение данной обязанности влечёт за собой прекращение массовой акции по требованию представителей органов внутренних дел Российской Федерации и ответственность её организаторов по основаниям и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.





## Выводы

1) В Российской Федерации запрещается создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

2) В Российской Федерации запрещается распространение через средства массовой информации экстремистских материалов.

3) На территории Российской Федерации запрещается любое распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения.

4) За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.



## Вопросы

1. В каких случаях может быть запрещена деятельность общественных и религиозных объединений, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности?

2. Какой вид ответственности предусмотрен за распространение через средства массовой информации экстремистских материалов?

3. Какие виды ответственности предусмотрены для граждан Российской Федерации за осуществление экстремистской деятельности?

4. Какие требования антиэкстремистского порядка предъявляются к организаторам массовых акций?



## Задание

Используя изученный материал по вопросам экстремистской деятельности, подготовьте сообщение о том, может ли помочь решить возникшие в вашей жизни проблемы участие в экстремистской деятельности, обоснованно объясните своё мнение.



## Дополнительные материалы к § 22

**Уголовный кодекс Российской Федерации (введён в действие с 1 января 1997 г.) об ответственности за экстремистскую деятельность**

(Извлечения)

**Статья 282.** Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

1. Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершённые публично или с использованием средств массовой информации, — наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трёхсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от одного года до двух лет, либо лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет, либо обязательными работами на срок до трёхсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Те же деяния, совершённые:

- а) с применением насилия или с угрозой его применения;
- б) лицом с использованием своего служебного положения;
- в) организованной группой, —

наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от одного года до трёх лет, либо лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет, либо обязательными работами на срок до четырёхсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

**Статья 282.1.** Организация экстремистского сообщества

&lt;...&gt;

2. Участие в экстремистском сообществе — наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх месяцев <...> либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года.

&lt;...&gt;



## § 23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Для достижения своих преступных целей террористы используют различные виды террористических актов: организуют взрывы, устраивают пожары, угоняют самолёты, проводят массовые отравления, захватывают заложников или просто убивают людей.

К наиболее опасным террористическим актам можно отнести взрывы в местах массового скопления людей (на рынках, в зданиях вокзалов, в кинотеатрах, во время демонстраций и т. д.); захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств, удерживание в них заложников; похищение людей с целью получения выкупа и угрозы физического уничтожения заложника; воздействие на опасные промышленные объекты (например, химически опасные производства, атомные электростанции, арсеналы и другие опасные военные объекты, разрушение или нарушение работы которых может вызвать массовое поражение людей); отравление систем водоснабжения, продуктов питания; искусственное распространение возбудителей инфекционных заболеваний; искусственное заражение местности радиоактивными отходами.

Приведём некоторые рекомендации по поведению при угрозе террористического акта.

### Правила поведения при возможной опасности взрыва

В настоящее время наиболее характерным действием террористов является организация взрывов в местах массового скопления людей и жилых домах.

К сожалению, взрывы на улице, во дворе, в подъездах домов и автомобилях стали частью нашей обычной жизни. У террористов имеется богатый арсенал – от самодельных взрывных устройств до гранат и мин, применяемых в Вооружённых Силах.

#### Внимание!

**Своевременное обнаружение взрывоопасных предметов позволит сохранить жизнь вам и другим людям.**

*Признаки, которые могут указывать на наличие взрывных устройств:*

■ неизвестная деталь в машине, подъезде, во дворе дома и т. д. (взрывное устройство может быть замаскировано в пивной банке, пачке сигарет, игрушке, бутылке, обрезке трубы, молочном пакете, любом свёртке или ящике);



- натянутая проволока, шнур;
- свисающие из-под машины провода или изоляционная лента;
- свежие царапины и грязь на стёклах, дверях и других предметах;
- выделяющиеся участки свежевырытой или высохшей земли, которых раньше не было;
- у вашей квартиры следы свежих ремонтных работ (краска, штукатурка и др.), о проведении которых вам ничего не известно;
- чужая сумка, портфель, коробка или другой предмет, оказавшиеся поблизости с вашим автомобилем, домом, квартирой.

### Если произошёл взрыв

- Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.
- Продвигайтесь осторожно, не прикасайтесь к повреждённым конструкциям и проводам.
- В разрушенном или повреждённом помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т. п.), а также нельзя включать электрический свет, так как может произойти возгорание повреждённых проводов.
- При задымлении защитите органы дыхания смоченным водой платком (лоскутом ткани, полотенцем).
- Включите локальную (квартирную) систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (с помощью теле-, радио-, телефонной связи, голоса).
- В случае вынужденной эвакуации возьмите необходимые носильные вещи, деньги, ценности. Изолируйте квартиру (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка. Оповестите соседей об эвакуации. Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение. Возьмите на учёт лиц, оставшихся в помещении. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок.
- При невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали. Выйдите на балкон или откройте окно и громко зовите на помощь.
- Выходя из дома, отойдите на безопасное расстояние от него и не предпринимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.
- Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

### Правила поведения в случаях захвата вас в заложники

- Не подвергайте себя излишнему риску, старайтесь ограничить контакты с преступниками, не вызывайте у них агрессии своими действиями или словами, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.



- Старайтесь по возможности смягчить враждебность преступников, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым.
- Не прибегайте к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно, если непосредственно при захвате вам не удалось вырваться и бежать.
- С момента захвата контролируйте свои действия, старайтесь фиксировать все действия преступников.
- Оцените своё месторасположение и не поддавайтесь панике, старайтесь оставаться спокойным, даже если преступники угрожают вам физической расправой, а также пытаются ограничить вашу подвижность, создают тяжёлые бытовые условия, например ограничивают в пище, воде.
- Используйте любую возможность для передачи информации о своём местонахождении, приметах преступников, об особенностях их поведения своим родственникам или правоохранительным органам.
- Не реагируйте на провокационные действия террористов, не задавайте им вопросов и старайтесь не смотреть им в глаза: это может вызвать по отношению к вам дополнительную агрессию. Выполняйте требования террористов и спрашивайте у них разрешение на любые ваши действия.
- В захваченном террористом транспортном средстве оставайтесь на своём месте, не перемещайтесь по салону, старайтесь меньше привлекать к себе внимание преступников.
- Избегайте необдуманных действий, которые могут угрожать вашей жизни и жизни других пассажиров, особенно при захвате террористами воздушных судов.
- В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытайтесь укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели), прикройте своё тело от пуль подручными средствами, всем тем, что может ослабить пробивное действие пуль.
- Попытайтесь отойти от входных дверей, окон, иллюминаторов, люков и занять горизонтальное положение, оставаясь в нём до поступления от командира штурмовой группы команды на выход из помещения. В дальнейшем беспрекословно выполняйте все его команды.
- В момент штурма не берите в руки оружие преступников, так как вас могут принять за бандитов и открыть огонь на поражение.
- Старайтесь по возможности не позволить бандитам занять место среди заложников.



**Запомните!**

От вашей выдержки и умения ориентироваться в сложной обстановке зависит успех вашего освобождения.

**Обеспечение личной безопасности при перестрелке**

Человек может оказаться под градом пуль по самым разным причинам: криминальным, политическим, военным. В последнее время такая ситуация стала довольно частой. Как вести себя в этой ситуации мирному жителю?

**Правила поведения при перестрелке**

- Нельзя находиться в помещении рядом с окнами. Это опасно: ведь пуля, залетев в комнату, может срикошетить от стен и потолка, и не один раз, особенно в бетонных домах.
- Необходимо немедленно отойти от окон. Если есть ванная комната, то желательно укрыться там, лечь на пол или в ванну.
- Находясь в своём укрытии, нужно следить за появлением дыма и огня. Каждая 3–5-я пуля – трассирующая, поэтому риск пожара высок.
- Если пожар начался, а стрельба не прекратилась, необходимо ползком покинуть горящую комнату (квартиру), прикрыв за собой двери. В подъезде лучше всего спрятаться подальше от окон, например в нише.
- Опасно подходить к окнам и выходить на балкон даже в том случае, если стреляют далеко от вашего дома.
- Находясь на улице, необходимо найти укрытие. Это могут быть выступ здания, каменные ступени, памятник, фонтан, бетонный столб, кирпичный забор или бордюрный камень. К укрытию необходимо пробираться ползком. Бежать опасно: могут принять за противника.
- Если вы спрятались за автомобилем, то учтите, что его металл тонкий, а в баке – горючее, но в любом случае даже такое укрытие лучше, чем никакое.
- В таких случаях нет однозначных советов, решение необходимо принимать на месте, учитывая обстановку.





## Выводы

1) В настоящее время серьёзную угрозу национальной безопасности России представляет терроризм. Терроризм – это опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека, любой террористический акт является преступлением.

2) Для противодействия терроризму должна быть создана такая же многообразная по формам и сферам приложения усилий система мер, предупреждающих террористические акты и снижающих их последствия. Одним из направлений в этой работе на индивидуальном уровне является подготовка каждого человека к соблюдению мер антитеррористической безопасности в повседневной жизни и умение снизить риск стать жертвой террористического акта.

3) Необходимо знать и соблюдать рекомендации по правилам безопасного поведения при угрозе теракта.

4) Необходимо соблюдать ряд общих правил личной безопасности в повседневной жизни, которые позволят вам снизить последствия террористического акта.



## Вопросы

1. Какие правила безопасности следует соблюдать при обнаружении бесхозной вещи?

2. Какие меры безопасности рекомендуется соблюдать в случае захвата вас в заложники?

3. Какие меры безопасности рекомендуется соблюдать при штурме спецподразделениями объекта, захваченного террористами?

4. Какие меры безопасности рекомендуется соблюдать при перстрелке?



## Задание

После изучения и обсуждения рекомендаций по правилам безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера сформулируйте правила личного поведения в подобных ситуациях и составьте памятку личной безопасности.



## Дополнительные материалы к § 23

### О порядке приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону

Запомните, что правоохранительным органам очень помогут для предотвращения совершения преступлений и для розыска преступников следующие ваши действия:

постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;

при разговоре отметьте пол, возраст звонящего (звонящей) и особенности его (её) речи:

- голос – громкий или тихий, низкий или высокий;
- темп речи – быстрый или медленный;
- произношение – отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи – развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.), а также характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь при разговоре получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие конкретно требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает ли требования он (она) лично, выступает ли в роли посредника или представляет какую-либо группировку лиц?
- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашими родителями решения или совершения каких-либо действий.

Если возможно, ещё при разговоре сообщите о нём родителям, если нет, немедленно по его окончании.

Не говорите о разговоре и его содержании никому. Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией.

При наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившийся номер телефона в тетрадь во избежание его случайной утраты.

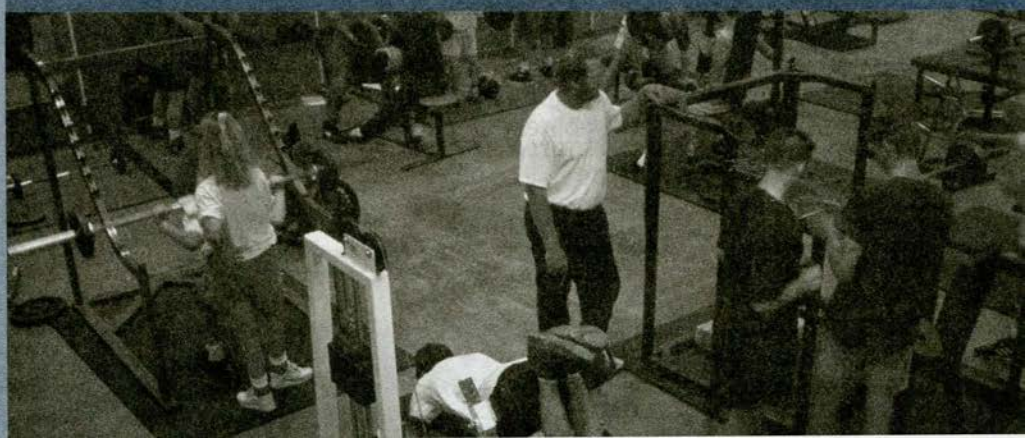




# Модуль 2

## Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### ■ Раздел 4. Основы здорового образа жизни







.....  
.....  
.....  
.....  
.....

■ Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний .....	128–137
■ Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие .....	138–159





## § 24. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

**Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие — это важная и неотъемлемая часть подготовки каждого гражданина к выполнению своего воинского долга.**

Все граждане при начальной постановке на воинский учёт и призыве проходят медицинское освидетельствование врачей-специалистов, и только две категории подлежат призыву: категория «А» — годен к военной службе; категория «Б» — годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Для того чтобы определить годность допризывников к военной службе, военные комиссариаты запрашивают следующие сведения:

- из психоневрологических, наркологических, противотуберкулезных, кожно-венерологических диспансеров списки лиц, состоящих в этих учреждениях на учёте;
- из других медицинских учреждений списки лиц, состоящих на диспансерном учёте и переболевших в течение последних 12 месяцев инфекционными и паразитарными болезнями, сведения о профилактических прививках и о непереносимости медикаментозных средств и других веществ, а также медицинские карты и другие медицинские документы, характеризующие состояние здоровья граждан; из органов социальной защиты населения сведения о лицах, признанных инвалидами;
- из правоохранительных органов сведения о лицах, состоящих на учёте за правонарушения, бродяжничество, употребление наркотических, токсических веществ, алкоголя и медицинских препаратов в немедицинских целях.

Такое глубокое изучение состояния физического и духовного здоровья гражданина, подлежащего призыву на военную службу, свидетельствует о настоятельной необходимости в комплектовании Вооружённых Сил здоровым пополнением. Служба в армии даже в мирное время требует от каждого военнослужащего высоких духовных качеств и высокого уровня физического здоровья.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), на 50% здоровье человека зависит от его образа жизни.

Военная служба является серьёзным критерием проверки способностей молодого человека к дальнейшей самостоятельной жизни, его умения управлять собой, в том числе и своим здоровьем.



В целях повышения устойчивости военнослужащих и их организма к различным резким изменениям физических факторов окружающей среды, к условиям, связанным с особенностями военной службы и выполнением боевых задач, в подразделениях и частях организуются занятия по физической подготовке, спортивные мероприятия и мероприятия по закаливанию организма.

Закаливание военнослужащих проводится систематически путём комплексного использования водных, солнечных и воздушных факторов внешней среды в сочетании с занятиями физической культурой и спортом.

Для профилактики и повышения невосприимчивости военнослужащих к инфекционным болезням делаются предохранительные прививки.

Мероприятия, проводимые в воинских частях с целью укрепления и сохранения здоровья военнослужащих, в полной мере способствуют поддержанию здоровья военнослужащих на необходимом уровне. Однако в заключение повторим, что на 50% здоровье каждого зависит от личного отношения к собственному здоровью. Напомним ещё одну истину: для здорового духовно и физически человека все задачи, которые ставит перед ним жизнь, разрешимы и приемлемы, а тем более задачи военной службы. Заботясь о своём здоровье, человек заботится о своём дальнейшем благополучии.

### Призывники







## Выводы

1) Каждый молодой человек должен сохранять и укреплять своё здоровье, так как будущему защитнику Родины нужно быть крепким и физически закалённым.

2) Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих достигается проведением мероприятий по оздоровлению условий жизни и быта, систематическим закаливанием, регулярными занятиями физической подготовкой и спортом.

3) Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой проводятся в целях повышения устойчивости их организма к различным резким изменениям физических факторов окружающей среды, к условиям, связанным с особенностями военной службы и выполнением боевых задач.

4) Благополучие каждого зависит от его здоровья.



## Вопросы

1. Какие основные требования предъявляются к здоровью допризывника при постановке на воинский учёт?

2. Какие основные мероприятия проводятся в Вооружённых Силах Российской Федерации по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих?

3. Какие вы знаете мероприятия, проводимые в воинской части по закаливанию военнослужащих?

4. Почему здоровым физически и духовно людям легче найти высокооплачиваемую работу и устроить свою жизнь благополучно? Обоснуйте свой ответ.



## Задание

Подготовьте сообщение на тему «Мероприятия личной и общественной гигиены, предусмотренные в воинской части».



## Дополнительные материалы к § 24

Медицинское освидетельствование юноши допризывного возраста в военном комиссариате



Динамика годности граждан к военной службе по итогам одного из последних призывов в Российской Федерации





## § 25. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Инфекционные болезни — это группа болезней, которые вызываются специфическими возбудителями:

- болезнетворными бактериями;
- вирусами;
- простейшими грибками.

Профилактика инфекционных болезней — комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний или устранение факторов риска. Эти мероприятия бывают общими (повышение материального благосостояния людей, улучшение медицинского обеспечения и обслуживания, устранение причин заболеваний, улучшение условий труда, быта и отдыха населения, охрана окружающей среды и др.) и специальными (медико-санитарные, гигиенические и противозидемические).

Непосредственной причиной возникновения инфекционной болезни является внедрение в организм человека болезнетворных возбудителей и вступление их во взаимодействие с клетками и тканями организма.

Иногда возникновение инфекционной болезни может быть вызвано попаданием в организм, главным образом с пищей, токсинов болезнетворных возбудителей. Классификация основных болезней, которым подвержен организм человека, приведена в таблице 2.

Большинству инфекционных болезней свойственна периодичность развития. Различают следующие *периоды развития болезни*: инкубационный (скрытый), начальный, период основных проявлений (разгара) болезни и период угасания симптомов болезни (выздоровление).

*Инкубационный период* — это промежуток времени от момента заражения до появления первых клинических симптомов заражения.

Для каждой инфекционной болезни существуют определённые пределы продолжительности инкубационного периода, которые могут составлять от нескольких часов (при пищевых отравлениях) до одного года (при бешенстве) и даже нескольких лет. Например, инкубационный период при бешенстве составляет от 15 до 55 дней, но может иногда затянуться до года и больше.

*Начальный период* сопровождается общими проявлениями инфекционной болезни: недомоганием, часто ознобом, повышением температуры тела, головной болью, иногда тошнотой, т. е. признаками болезни, не имеющими сколько-нибудь чётких специфических особенностей. Начальный период наблюдается не при всех болезнях и длится, как правило, несколько суток.



Таблица 2

### Классификация основных инфекционных болезней человека по преимущественно поражаемым возбудителем органам, путям поступления, передачи и способам его выделения во внешнюю среду

Инфекционные заболевания, которыми болеет только человек, передаются от человека к человеку (антропозы)	Инфекционные заболевания, общие для животных и человека
<i>Кишечные инфекции</i>	
Брюшной тиф, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е, дизентерия, полиомиелит, холера, паратиф А и В	Ботулизм, бруцеллёз, сальмонеллёз
<i>Инфекции дыхательных путей</i>	
Ветряная оспа, грипп, дифтерия, коклюш, корь, краснуха, оспа натуральная, скарлатина	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, орнитоз
<i>Кровяные инфекции</i>	
Возвратный тиф эпидемический (вшиный), окопная лихорадка, сыпной тиф	Блошинный тиф эндемический, возвратный тиф клещевой, жёлтая лихорадка, клещевой энцефалит, комариный энцефалит, туляремия, чума
<i>Инфекции наружных покровов</i>	
Вирусный гепатит В, вирусный гепатит С, вирусный гепатит D, ВИЧ-инфекция, гонорея, рожа, сифилис, трахома	Бешенство, сап, сибирская язва, столбняк, ящур

*Период основных проявлений болезни* характеризуется возникновением наиболее существенных и специфических симптомов данной болезни. В этот период может наступить смерть больного, или, если организм справился с действием возбудителя, болезнь переходит в следующий период – выздоровление.

*Период угасания симптомов болезни* характеризуется постепенным исчезновением основных симптомов. Клиническое выздоровление почти никогда не совпадает с полным восстановлением жизнедеятельности организма.

*Выздоровление* может быть полным, когда все нарушенные функции организма восстанавливаются, или неполным, если сохраняются остаточные явления.



Для своевременной профилактики инфекционных заболеваний ведётся регистрация их возникновения. В нашей стране обязательной регистрации подлежат все инфекционные заболевания, в том числе туберкулёзом, брюшным тифом, паратифом А, сальмонеллёзом, бруцеллёзом, дизентерией, вирусными гепатитами, скарлатиной, дифтерией, коклюшем, гриппом, корью, ветряной оспой, сыпным тифом, малярией, энцефалитами, туляремией, бешенством, сибирской язвой, холерой, ВИЧ-инфекцией и др.

### Профилактика инфекционных заболеваний

Профилактика подразумевает проведение предупредительных мероприятий, направленных на повышение иммунитета организма человека для поддержания или выработки его невосприимчивости к инфекционным болезням.

**Иммунитет** — это невосприимчивость организма к инфекционным и неинфекционным агентам.

Таковыми агентами могут быть бактерии, вирусы, некоторые ядовитые вещества растительного и животного происхождения и другие продукты, чужеродные для организма.

Иммунитет обеспечивается комплексом защитных реакций организма, благодаря которым поддерживается постоянство внутренней среды организма.

Различают два основных вида иммунитета: врождённый и приобретённый.

*Врождённый иммунитет* передаётся по наследству, как и другие генетические признаки. (Так, например, есть люди, невосприимчивые к чуме рогатого скота.)

*Приобретённый иммунитет* возникает в результате перенесённой инфекционной болезни или после вакцинации<sup>1</sup>.

*Приобретённый иммунитет* по наследству не передаётся. Он вырабатывается лишь к определённому микроорганизму, попавшему в организм или введённому в него. Различают активно и пассивно приобретённый иммунитет.

Активно приобретённый иммунитет возникает в результате перенесённого заболевания или после вакцинации. Он устанавливается через 1–2 недели после начала заболевания и сохраняется относительно долго — годами или десятками лет. Так, после кори остаётся пожизненный иммунитет. При других инфекциях, например при

<sup>1</sup> *Вакцинация* — метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путём введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов — вакцин.



гриппе, активно приобретённый иммунитет сохраняется относительно недолго – в течение 1–2 лет.

Пассивно приобретённый иммунитет может быть создан искусственно – путём введения в организм антител<sup>1</sup> (иммуноглобулинов), полученных от переболевших какой-либо инфекционной болезнью либо вакцинированных людей или животных. Пассивно приобретённый иммунитет устанавливается быстро (через несколько часов после введения иммуноглобулина) и сохраняется непродолжительное время – в течение 3–4 недель.

## ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ОБ ИММУННОЙ СИСТЕМЕ

*Иммунная система* – это совокупность органов, тканей и клеток, обеспечивающих развитие иммунного ответа и защиту организма от агентов, обладающих чужеродными свойствами и нарушающих постоянство состава и свойств внутренней среды организма.

К *центральному органам* иммунной системы относятся костный мозг и вилочковая железа, к *периферическим* – селезёнка, лимфатические узлы и другие скопления лимфоидной ткани.

Иммунная система мобилизует организм на борьбу с *патогенным микробом*, или вирусом. В теле человека микроб-возбудитель размножается и выделяет яды – *токсины*. Когда концентрация токсинов достигнет критической величины, проявляется реакция организма. Она выражается в нарушении функций некоторых органов и в мобилизации защиты. Болезнь чаще всего проявляется в повышении температуры, в учащении пульса и в общем ухудшении самочувствия.

Иммунная система мобилизует специфическое оружие против возбудителей инфекции – *лейкоциты*, которые вырабатывают активные химические комплексы – антитела.

**Чрезвычайная ситуация сложилась в связи с эпидемией гемморагической лихорадки в Уфе (1997 г.). Каждый день в больницы Уфы поступали 50–100 пациентов, инфицированных этим заболеванием. Общее число заболевших превысило 10 тыс. человек**



<sup>1</sup> *Антитела* – иммуноглобулины, синтезируемые в организме в ответ на воздействие антигена, нейтрализуют активность токсинов, вирусов, бактерий.





## Выводы

- 1) Инфекционные болезни – патологическое состояние человеческого организма, вызванное болезнетворными микробами.
- 2) Причинами инфекционных заболеваний являются не только вирусы, но и многочисленные и разнообразные микроорганизмы.
- 3) У человека имеется иммунная система, которая мобилизует организм на борьбу с патогенным возбудителем и его токсинами.
- 4) Большинству инфекционных болезней свойственна периодичность развития.
- 5) Люди, ведущие здоровый образ жизни, менее подвержены инфекционным болезням и более успешно их переносят.



## Вопросы

1. Какие инфекционные заболевания возникают наиболее часто на территории Российской Федерации?
2. Что такое иммунитет? Назовите его основные виды. Кратко охарактеризуйте каждый из видов.
3. Какие мероприятия проводятся по профилактике инфекционных заболеваний? Для ответа используйте раздел «Дополнительные материалы».
4. К каким болезням у вас есть иммунитет?
5. Какой вид иммунитета не передаётся по наследству?



## Дополнительные материалы к § 25

### Профилактика инфекционных болезней

Для профилактики заболевания инфекционными болезнями большое значение имеет *иммунизация* – специфическая профилактика инфекционных болезней.

Различают иммунизацию активную, основанную на введении вакцин или антитоксинов, и пассивную, при которой вводят иммунную сыворотку или иммуноглобулины, а также пассивно-активную, когда вначале вводят иммунную сыворотку, а затем – вакцину или антитоксин.

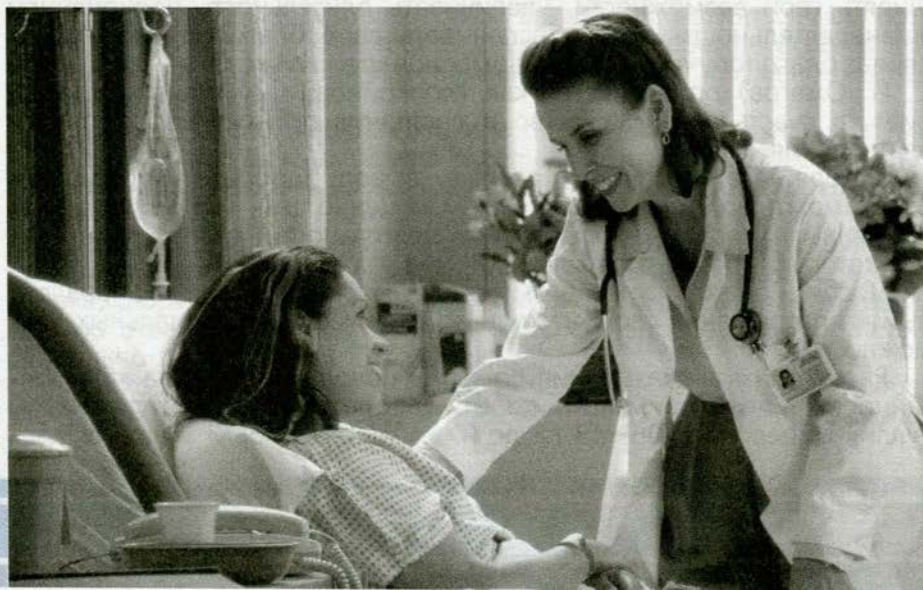
Иммунизация вакцинами и антитоксинами в качестве планового профилактического мероприятия более эффективна, чем иммунизация сывороточными препаратами, так как обеспечивает защиту на более длительный срок.

Иммунизация включает в себя проведение профилактических прививок, которые регламентируются календарём их проведения. В календаре отражены две группы прививок.

В первую группу входят прививки против туберкулёза, полиомиелита, коклюша, дифтерии, столбняка, кори и др. Против перечисленных болезней независимо от эпидемической обстановки проводится иммунизация всех детей в определённые сроки после рождения.

Ко второй группе отнесены прививки против брюшного тифа, бруцеллёза, сибирской язвы, холеры, чумы. Прививки проводят на территориях, на которых создалась напряжённая и угрожающая эпидемическая обстановка, и не только лицам с высокой степенью заражения, но и всему населению.

#### В больнице





## § 26. Здоровый образ жизни

**Здоровый образ жизни — это система привычек и поведения человека, направленная на обеспечение определённого уровня здоровья.**

Что такое здоровье?

Существует целый ряд *определений*, которые, как правило, содержат пять критериев, определяющих здоровье человека:

- полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие;
- нормальное функционирование организма в системе «человек — окружающая среда»;
- умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде;
- отсутствие болезни;
- способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

Мы остановимся на определении здоровья, которое дано в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). В нём указано, что *здоровье* — это «состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

В обобщённом виде здоровье можно определить как умение человека приспосабливаться к окружающей среде и своим собственным возможностям, противостоять внешним и внутренним отрицательным факторам, болезням и повреждениям, сохранять себя, расширять свои возможности, увеличивать длительность полноценной жизнедеятельности, т. е. обеспечивать своё благополучие. Смысл слова *благополучие* в Толковом словаре русского языка (автор С. И. Ожегов) определяется как «спокойное и счастливое состояние», а *счастье* — как «чувство и состояние полного высшего удовлетворения».

Исходя из этих понятий, сделаем вывод: здоровье человека неотделимо от его жизнедеятельности и ценно тем, что является непрерывным условием эффективной деятельности индивидуума, через которую достигаются благополучие и счастье.

Достичь благополучия возможно только через труд, направленный на расширение своих духовных, физических и социальных возможностей.

Рассмотрим высказывание по этому поводу из трактата «Об обязанностях» древнеримского политика, оратора и писателя Марка Туллия Цицерона (106–43 гг. до н. э.): «Обязанности мудрого — за-



ботиться о своём имуществе, не совершая ничего противного обычаям, законам и установлениям; ведь мы хотим быть богаты не только ради себя, но и ради детей, родных и друзей, а особенно ради государства; ведь средства и достояние отдельных лиц составляют богатства гражданской общины».

Таким образом, здоровье – неперемнное условие эффективной жизнедеятельности человека.

## ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ

Индивидуальное здоровье в основном зависит от четырёх факторов:

- биологические факторы (наследственность) – около 20%;
- окружающая среда (природная, техногенная, социальная) – 20%;
- служба здоровья – 10%;
- индивидуальный образ жизни – 50%.

Из этого распределения следует вывод, что состояние здоровья каждого человека на 90% индивидуально, так как оно зависит от наследственности, факторов окружающей среды и в основном от индивидуального образа жизни (поведения каждого, его привычек, поступков, стремлений, пристрастий).

В книге Н. М. Амосова «Раздумья о здоровье» говорится:

«В большинстве болезней виновата не природа, не общество, а только сам человек. Чаще всего он болеет от лени и жадности, но иногда и от неразумности.

Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные. Заменить их нельзя ничем. Человек столь совершенен, что вернуть здоровье можно почти с любой точки его упадка. Только необходимые усилия возрастают по мере старости и углубления болезней».

Сделаем вывод: во всех неприятностях со здоровьем виноваты чаще всего мы сами. Это во-первых. Во-вторых, надеяться нам особенно не на кого, нужны собственные усилия, прежде всего в познании риска, выработке программы поведения, а главное – в её постоянном выполнении.

Здоровый образ жизни – это и есть та индивидуальная система поведения и привычек каждого отдельного человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие.

Здоровый образ жизни в значительной степени содействует разумному удовлетворению физических и духовных потребностей человека, формированию социально активной личности, понимающей личную ответственность за состояние своего здоровья как критерия социально-экономического развития.

Необходимо подчеркнуть, что особое значение сегодня приобретает формирование мотивации к здоровому образу жизни у молодежи.



Эта мысль подтверждается официальными данными о состоянии духовного и физического здоровья молодёжи в настоящее время (см. раздел «Дополнительные материалы»).

### ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Первым шагом к созданию своей индивидуальной системы здорового образа жизни является выработка *твёрдой мотивации*. К здоровому образу жизни нельзя прийти по чьему-то указанию. Это должно быть личное глубокое убеждение и уверенность в том, что другого пути к здоровью, реализации своих жизненных планов, обеспечению благополучия для себя, своей семьи и общества просто не существует.

Другим составляющим элементом здорового образа жизни является *режим жизнедеятельности*. Вся жизнедеятельность человека проходит в режиме распределения времени, частично вынужденного, связанного с общественно необходимой деятельностью, частично по индивидуальному плану. Так, например, режим жизнедеятельности школьника определён учебным планом занятий в школе, режим военнослужащего – распорядком дня, утверждённым командиром воинской части, режим работающего человека – началом и концом рабочего дня.

Таким образом, режим – это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон.

Главной составляющей режима жизнедеятельности человека является его труд, который представляет целесообразную деятельность человека, направленную на создание материальных и духовных ценностей.

Режим жизнедеятельности человека трудоспособного возраста должен быть подчинён прежде всего его эффективной трудовой деятельности.

Работающий человек живёт в определённом ритме: он должен в определённое время вставать, выполнять свои обязанности, питаться, отдыхать и спать. И это неудивительно, все процессы в природе подчинены в той или иной мере строгому ритму: чередуются времена года, ночь сменяет день, день снова приходит на смену ночи. *Ритмичная деятельность* – один из основных законов жизни и одна из основ любого труда.

Рациональное сочетание элементов режима жизнедеятельности обеспечивает более продуктивную работу человека и высокий уровень его здоровья.

В трудовой деятельности человека участвует весь организм как целое. Трудовой ритм задаёт ритм физиологический: в определённые часы организм испытывает нагрузку, вследствие чего повыша-



ется обмен веществ, усиливается кровообращение, дыхание, а затем появляется чувство усталости; в другие часы, дни, когда нагрузка снижается, наступает отдых после утомления, восстанавливаются силы и энергия. Правильное чередование нагрузки и отдыха является основой высокой работоспособности человека.

Теперь необходимо остановиться на вопросе об отдыхе, при этом подчеркнуть, что *отдых* – это состояние покоя или активной деятельности, ведущее к восстановлению сил и работоспособности.

Наиболее эффективным средством для восстановления работоспособности является активный отдых, который позволяет рационально использовать свободное время. Чередование видов работы, гармоничное сочетание умственного и физического труда, физическая культура обеспечивают эффективное восстановление сил и энергии. Отдыхать человеку требуется ежедневно, раз в неделю и раз в году, используя свободное время для укрепления своего физического и духовного здоровья.

Рассказывая о необходимости чередования труда и отдыха, особо следует подчеркнуть, что к важнейшему виду ежедневного отдыха относится *сон*. Без достаточного, нормального сна немыслимо здоровье человека.

Потребность во сне зависит от возраста, образа жизни, типа нервной системы человека. Сон прежде всего способствует нормальной деятельности центральной нервной системы. Недосыпание, особенно систематическое, ведёт к переутомлению, истощению нервной системы, заболеванию организма. Сон нельзя заменить ничем, он ничем не компенсируется. Соблюдение режима сна – основа здорового образа жизни.

Чтобы быть здоровым и работоспособным, необходимо выработать привычку ложиться спать и вставать в одно и то же время, научиться быстро засыпать и крепко спать.

*Правильное питание* – это важнейшее условие здоровья человека, его работоспособности и долголетия. Что значит правильно питаться? Это значит получать с пищей в достаточном количестве и в правильном соотношении необходимые организму вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и воду. Существует несколько теорий правильного питания, но пока никто не может дать каждому из нас твёрдые наставления: ешьте то-то в таком-то количестве. Рацион питания зависит от взглядов и образа жизни каждого человека.

Все элементы режима жизнедеятельности человека (труд, отдых, сон и питание) во многом индивидуальны. Высоким уровнем работоспособности, здоровья и долголетия будет обладать тот, кто придерживается требований здорового образа жизни.





## Выводы

1) Никакие медицинские учреждения не смогут сделать старшеклассника здоровым, если он не получил навыков здорового образа жизни в семье с самого раннего возраста.

2) Высокая работоспособность зависит от двигательной активности, закаливания организма, оптимального сочетания умственного и физического труда.

3) Причинами нарушения здоровья могут быть умственное и физическое перенапряжение, избыточный производственный и бытовой шум, недостаточный сон и неполноценный отдых, плохая экология, избыточное или недостаточное питание, вредные привычки, не оказанная вовремя и некачественная медицинская помощь и др.

4) Здоровый образ жизни предполагает физическую нагрузку, оптимальный режим труда и отдыха, правильное питание, достаточную двигательную активность, личную гигиену, закаливание, отрицательное отношение к вредным привычкам, позитивное восприятие жизни и др.

5) Долголетие обретают в первую очередь те люди, которые всегда придерживаются правил здорового образа жизни.



## Вопросы

1. Что включает в себя понятие «здоровье человека»?

2. Какие факторы оказывают благоприятное и неблагоприятное влияние на здоровье человека?

3. Почему здоровый образ жизни следует считать индивидуальной системой поведения человека?

4. Какие можно назвать основные составляющие здорового образа жизни?



## Задания

1. Составьте режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным.

2. Определите в режиме дня время для занятий физической культурой и спортом.

3. Поработайте в библиотеке и, используя средства массовой информации, подготовьте сообщение на тему «Духовное и физическое состояние молодежи в нашем регионе».



## Дополнительные материалы к § 26

### Невесёлая статистика

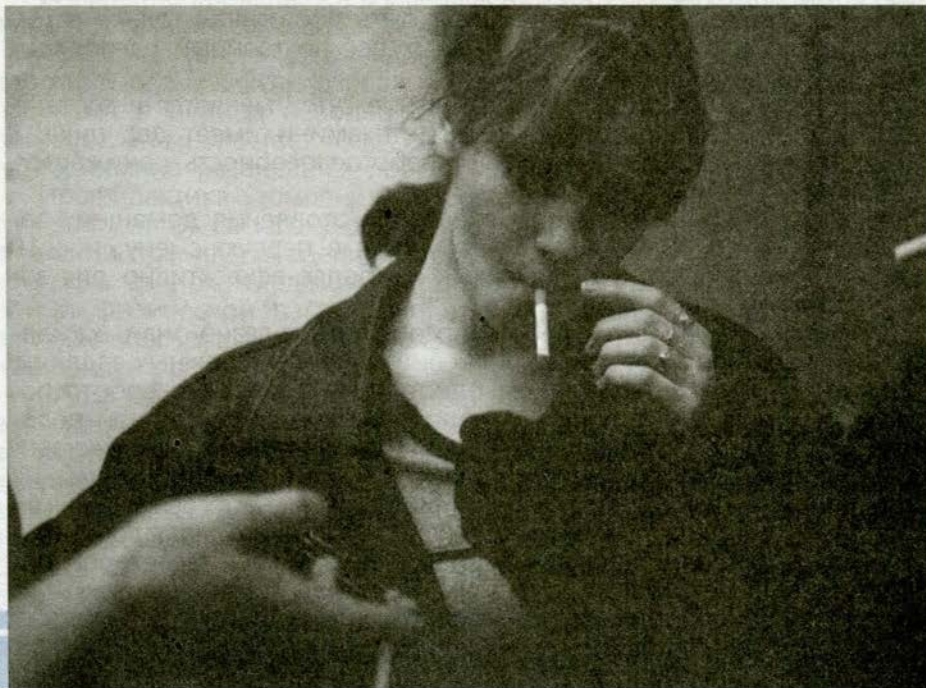
По результатам комплексного социологического исследования, проведённого недавно ВНИИ МВД Российской Федерации, среди несовершеннолетних москвичей в возрасте 14–17 лет доля постоянно и периодически курящих составила 20,8%, постоянно и периодически употребляющих алкоголь – 8%. Распространённость ранних половых связей среди молодёжи привела к тому, что 23 подростка из каждой тысячи знакомы с венерическими заболеваниями не понаслышке.

Статистика ГУВД Москвы фиксирует тенденцию к омоложению потребителей наркотиков. За последние годы число несовершеннолетних потребителей наркотиков увеличилось в 5,3 раза.

Лидирующее место среди подростков, известных органам здравоохранения как потребители наркотиков, занимают учащиеся школ, лицеев и гимназий – 35,3%. В результате опроса, проведённого среди учащихся столицы, выяснилось, что среди них процент девушек, употребляющих наркотики (10,2% в среднем), ненамного ниже, чем юношей (14,9% в среднем).

Спортом же в свободное от занятий время занимаются всего лишь 35,5% несовершеннолетних москвичей в возрасте 14–17 лет.

**Основное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает никотин**





## § 27. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

**Биологические ритмы** — это периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в организме человека.

**Утомление** — это состояние временного снижения работоспособности человека.

Биологические ритмы можно наблюдать на всех уровнях организации живой материи: от внутриклеточного до популяционного. Они развиваются в тесном взаимодействии с окружающей средой и являются результатом приспособления к тем факторам окружающей среды, которые изменяются с чёткой периодичностью (вращение Земли вокруг Солнца и своей оси, колебания освещённости, температуры, влажности, напряжённости электромагнитного поля Земли и т. д.).

В зависимости от частоты биологические ритмы объединяют в несколько групп: высокочастотные биологические ритмы, колебания средней частоты и биологические ритмы низкой частоты.

Биоритмы являются основой рациональной регламентации всего жизненного распорядка человека, так как высокая работоспособность и хорошее самочувствие могут быть достигнуты только в том случае, если соблюдается более или менее постоянный распорядок дня.

Работоспособность человека в течение суток меняется в соответствии с суточными биологическими ритмами и имеет два пика: с 10 до 12 ч и с 16 до 18 ч. Ночью работоспособность понижается, особенно с 1 ч ночи до 5 ч утра.

Значит, самое удобное время для приготовления домашних заданий — с 16 до 18 ч для тех, кто учится в первую смену, и с 10 до 12 ч — во вторую. Это же время наиболее эффективно для занятий спортом.

Индивидуальный ритм работоспособности полезно знать каждому. Эти знания помогут при выполнении наиболее сложных заданий.

Не всем людям свойственны однотипные колебания работоспособности. Одни («жаворонки») энергично работают в первой половине дня, другие («совы») — вечером. Люди, относящиеся к «жаворонкам», вечером испытывают сонливость, рано ложатся спать, но рано просыпаются, чувствуют себя бодрыми и работоспособными. «Совы» же, напротив, засыпают поздно, утром просыпаются с трудом. Им свойственна наибольшая работоспособность во второй половине дня, а некоторым — поздним вечером или даже ночью.



Важно усвоить, что правильный режим учёбы и отдыха обеспечивает высокую работоспособность и бодрое состояние в течение длительного времени. Этот режим должен учитывать индивидуальные особенности человека.

Необходимо также учитывать возможные последствия для здоровья и самочувствия нарушений координации биологических ритмов, в том числе связанных с переменной климатогеографических условий (быстрое попадание в район с другим часовым поясом — перелёт на самолёте в места отдыха, на другое место жительства). Для более безболезненного приспособления к новым условиям можно рекомендовать обучаемым *несколько правил, соблюдение которых облегчит адаптацию к изменению часового пояса:*

1. Если изменение места пребывания, связанное с переездом в другой часовой пояс, будет недлительным, то целесообразно на новом месте сохранить режим, близкий к постоянному.

2. Если на новом месте предполагается длительное пребывание и предстоит работа, требующая максимального напряжения сил, то целесообразно заранее (за 5–10 дней) постепенно менять режим труда и отдыха на месте постоянного проживания, приспособляясь к новому часовому поясу.

## Профилактика утомления

Утомление развивается вследствие напряжённой или длительной умственной либо физической деятельности и сопровождается ощущением усталости. Утомление — это нормальное для организма состояние, играющее защитную роль.

Утомление проявляется в уменьшении интенсивности и темпа реакций, в появлении ошибок, нарушении координации движений.

Развитие утомления во многом связано с организацией режима работы и отдыха. Если очередная учебная или физическая нагрузка наступает в период неполного восстановления сил, то утомление прогрессивно нарастает. Если отдых после утомления недостаточен, то постепенно развивается *переутомление*.

Профилактика утомления в старшем школьном возрасте во многом зависит от самого учащегося и заключается в первую очередь в умении правильно оценивать своё состояние, осуществлять самоконтроль за показателями длительности и интенсивности умственной и физической нагрузок и отдыха. Профилактика утомления включает также соблюдение правил здорового образа жизни, активные занятия спортом, соблюдение режима дня и правильное питание. При организации режима дня необходимо постоянно чередовать умственную и физическую работу, более широко использовать активный отдых для восстановления работоспособности. Нужно ежедневно в одни и те же часы ложиться спать, вставать, принимать пищу, заниматься физкультурой и спортом и т. д. Самые незначительные отклонения от налаженного режима ведут не только к снижению трудоспособности, плохому самочувствию, но и к снижению успеваемости.





### Выводы

1) Для сохранения высокой работоспособности надо знать свои биологические ритмы.

2) Причинами переутомления могут быть умственное и физическое перенапряжение, избыточные шумы, недостаточный сон и неполноценный отдых.

3) Систематическое наблюдение за своим состоянием, постоянный его анализ окажут неоценимую помощь при планировании своих нагрузок на день, неделю и месяц, позволят более рационально использовать время и реализовать свои возможности для решения поставленных перед собой задач.

4) Умение планировать свою нагрузку в соответствии со своими возможностями является важным направлением в профилактике переутомлений и в системе здорового образа жизни.



### Вопросы

1. Как влияет на ваше самочувствие длительный просмотр телепередач?

2. Как учитывать биологические ритмы в повседневной жизни? Обоснуйте свой ответ.

3. Какие факторы в вашем поведении наиболее часто способствуют появлению усталости?

4. Какие виды физических нагрузок наиболее эффективно восстанавливают вашу учебную работоспособность? Обоснуйте свой ответ.



### Задания

1. Продумайте и запишите в дневнике безопасности личный режим в период подготовки к контрольным работам и экзаменам, который вы считаете наиболее эффективным.

2. Используя раздел «Дополнительные материалы», Интернет и средства массовой информации, подготовьте сообщение на тему «Значение самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни».

3. Используя раздел «Дополнительные материалы», Интернет и средства массовой информации, на примерах биографий долгожителей подготовьте сообщение на тему «Влияние здорового образа жизни на долголетие».



## Дополнительные материалы к § 27

### О значении физической культуры и самоконтроля

Занимаясь физическими упражнениями, человек не только развивает и совершенствует свои физические возможности, но и формирует другие свойства личности – нравственные, эстетические, волевые и т. п.

У человека, регулярно занимающегося физической культурой, мышцы становятся сильнее, хорошо развивается не только мускулатура тела, но и скелет. Тренированные люди сильны, выносливы, работоспособны. Вот почему очень важно с детства заниматься физическими упражнениями, которые способствуют физическому развитию и укрепляют здоровье.

Немалое место в индивидуальной системе здорового образа жизни отводится самоконтролю.

Он приучает человека к активному наблюдению за своим состоянием. Показатели самоконтроля условно можно разделить на субъективные и объективные. К *субъективным показателям самоконтроля* относят самочувствие, оценку работоспособности, желание продолжать начатое дело, сон, аппетит, болезненные и тревожные ощущения.

*Самочувствие* – это суммарный показатель, который складывается из ощущений (бодрость, вялость, усталость, боль и др.). Его можно определить как хорошее, удовлетворительное или плохое.

К *объективным показателям самоконтроля* относят показания частоты *сердечных сокращений*. Это особенно важно для контроля физических нагрузок. Увеличение частоты сердечных сокращений в покое по сравнению с нормой свидетельствует об утомлении.

### Высказывания о правильном образе жизни

Известный русский физиолог Н. Е. Введенский (1852–1922) говорил: «Устают не столько от того, что много работают, сколько от того, что плохо работают, не умеют организовать свой труд». Он выдвинул ряд условий для достижения высокой работоспособности, а значит, и высокого уровня здоровья:

1. Постепенное вхождение в работу.
2. Продуманная и отработанная последовательность в труде.
3. Правильное распределение нагрузки – дневной, недельной, месячной и годовой.

Нагрузка должна быть равномерной: спешка в одни периоды и бездеятельность в другие одинаково вредны.

Долгожитель из азербайджанского села Махмуд Эйвазов прожил 152 года (1808–1960). Эйвазов считал, что секрет долголетия кроется в следующих условиях жизни: ежедневный труд (сам до последних дней работал в поле, его трудовой стаж составил 135 лет), закалённое тело, закалённые нервы и хороший характер, правильное питание и горный климат.



## § 28. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

**Физическая культура в развитии духовных и физических качеств всегда занимала ведущее место в подготовке человека к активной, плодотворной жизнедеятельности.**

Общеизвестно, что в процессе эволюции изменения функций организма коснулись в большей или меньшей степени всех систем организма человека. Наиболее значительные изменения претерпели психика человека и процессы её воздействия на регуляторы жизненных функций организма.

Научно-технический прогресс в процессе эволюции человека постоянно увеличивал объём необходимой информации, т. е. нагрузку на разум, в то же время обязательная физическая нагрузка уменьшалась. Это привело к нарушению системы равновесия, которая сложилась в человеческом организме свыше миллиона лет назад. Человеческое тело в течение тысячелетий выработало способность встречать внешний раздражитель (угрозу) мобилизацией фи-

**Закалять здоровье ребёнка нужно с дошкольного возраста**







**Тому, кто дружит с физкультурой со школьных лет, легче выработать во взрослом возрасте индивидуальную систему здорового образа жизни, которая поможет добиться успеха в выбранной профессии**

зических резервов. В настоящее время сила раздражителей постоянно возрастает. Физические силы (мышцы) приводятся в готовность к действию, а реализовать их не представляется возможным. Большую часть физической нагрузки выполняют за нас механизмы. Мы как бы пребываем в ситуации постоянной готовности к действию, которое нам не позволено выполнить, и тело в конце концов начинает испытывать негативные последствия такого состояния.

Поток информации постоянно растёт, и увеличение эмоциональных нагрузок неизбежно. Обязательные физические нагрузки постоянно сокращаются (механизация труда). Для создания условий поддержания своего здоровья на необходимом уровне нужна физическая культура. Человек должен сам выработать в себе постоянную привычку заниматься физической культурой, чтобы обеспечить гармоничное равновесие между умственными и физическими нагрузками. Это одна из основных частей индивидуальной системы здорового образа жизни. Самое благоприятное время для её выработки – подростковый возраст, когда ещё нет больших жизненных проблем.

Итак, физическая культура может решить проблему нарушенного равновесия между силой эмоциональных раздражителей и реализацией физических потребностей тела. Это верный путь укрепления духовного и физического здоровья.





### Выводы

1) На современном этапе развития цивилизации эмоционально-психические нагрузки и резко пониженная физическая активность отрицательно влияют на здоровье.

2) Систематические занятия физической культурой необходимы для развития своих духовных и физических качеств и подготовки к полноценной взрослой жизни.

3) Каждый человек для обеспечения хорошего уровня здоровья должен иметь тренированное, гибкое тело, способное в процессе трудовой деятельности выполнять необходимый объём работ.



### Вопросы

1. Чем обусловлена биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе его жизнедеятельности? Обоснуйте свой ответ.

2. Какое значение имеют занятия физической культурой для укрепления и сохранения здоровья?

3. Какова роль гармоничного распределения умственной нагрузки и двигательной активности человека для сохранения его здоровья?

4. Как наиболее рационально можно распределить занятия физической культурой и спортом в течение учебной недели? Обоснуйте свой ответ.



### Задания

1. Составьте индивидуальный план занятий физической культурой и спортом на неделю и месяц с учётом учебной нагрузки, домашних дел и др.

2. Подготовьте сообщение на тему «Значение физической культуры для укрепления организма и закалывания воли».

3. Подготовьте сообщение на тему «Укрепление физического и духовного здоровья – задача каждого человека».



## Дополнительные материалы к § 28

**Из книги американского учёного Дэвида Фонтонна «Как справиться со стрессом»**

Целесообразно взглянуть на главные проявления телесных реакций на стресс и тот вред, который может принести каждая из них, если допустить их слишком длительное существование. Здесь же для удобства рассмотрения вопроса реакции тела на различные раздражители сгруппированы условно в четыре блока. Остановимся на трёх из них подробнее.

*Выброс в кровь адреналина или норадреналина из надпочечников.* Эти гормоны действуют как мощные стимуляторы, ускоряющие рефлексы, увеличивающие частоту сердцебиения, повышающие кровяное давление и уровень сахара в крови и усиливающие обмен веществ. В результате улучшаются кратковременные возможности и деятельность организма. Но если всё это не переходит в действие и не реализуется в двигательной активности, последствия могут привести к нарушениям в деятельности сердечно-сосудистой системы и ряду других нарушений, связанных с работой почек.

*Поступление в кровь гормонов щитовидной железы.* Эти гормоны интенсифицируют обмен веществ, тем самым увеличивая скорость, с которой энергия может быть усвоена и превращена в психическую активность. Но если допустить слишком длительное усиление обмена веществ, это приведёт к истощению.

*Поступление в кровь холестерина из печени.* Эта реакция способствует дальнейшему повышению энергетического уровня, обеспечивая работу мышц. В то же время постоянно растущий уровень холестерина в крови тесно связан с возрастанием риска артериосклероза.



## § 29. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

**Вредные привычки (курение, употребление алкоголя и наркотиков), которые человек может начать приобретать ещё в школьные годы и от которых потом не может избавиться в течение всей жизни, серьёзно вредят здоровью.**

Человек – великое чудо природы. Эволюция обеспечила организм человека неисчерпаемыми резервами прочности и надёжности, которые обусловлены избыточностью элементов всех его систем, их взаимозаменяемостью, взаимодействием, способностью к адаптации и компенсации. Чрезвычайно велика общая информационная ёмкость человеческого мозга. Он состоит из 30 млрд нервных клеток. Кладовая памяти человека рассчитана на хранение огромного количества информации. Учёные подсчитали, что, если бы человек мог полностью использовать свою память, ему удалось бы усвоить программы трёх институтов и свободно владеть шестью иностранными языками. Однако, как считают психологи, человек использует возможности своей памяти в течение жизни лишь на 30–40%.

Академик Н. М. Амосов (1913–2002) утверждал, что запас прочности «конструкции» человека имеет коэффициент около 10, т. е. его органы и системы могут выполнять нагрузки и выдерживать напряжение, примерно в 10 раз большие, чем те, с которыми человеку приходится сталкиваться в нормальной повседневной жизни.

Реализация возможностей, заложенных в человеке, зависит от образа жизни, от повседневного поведения, от тех привычек, которые он приобретает, от умения разумно распорядиться потенциальными возможностями здоровья на благо себе, своей семье и государству, в котором он живёт.

Вредные привычки способствуют быстрому расходованию всего потенциала возможностей человека, преждевременному его старению и приобретению устойчивых заболеваний.

### АЛКОГОЛЬ

Алкоголь, или этиловый спирт, действует прежде всего на клетки головного мозга, парализуя их. Наркотическое действие алкоголя проявляется в том, что в организме человека развивается болезненное пристрастие к алкоголю. По данным Всемирной организации здравоохранения, алкоголизм ежегодно уносит около 6 млн человеческих жизней. По данным Федеральной службы государственной статистики, в нашей стране на 1 января 2012 г. численность боль-



ных, состоящих на учёте в лечебно-профилактических учреждениях с диагнозом «алкоголизм и алкогольные психозы», составила свыше 2 млн человек. В целом показатель смертности от различных причин у лиц, употребляющих алкоголь, в 3–4 раза превышает аналогичный показатель для всего населения. Живут они в среднем на 10–15 лет меньше, чем непьющие.

Алкоголь оказывает на организм глубокое и длительное ослабляющее действие. Например, всего 80 г алкоголя действуют целые сутки. Приём даже небольших доз алкоголя понижает работоспособность и ведёт к быстрой утомляемости, рассеянности, затрудняет правильное восприятие событий.

Алкоголь – внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека.

Возникающие при опьянении нарушения равновесия, внимания, ясности восприятия окружающего, координации движений часто становятся причиной несчастных случаев. По официальным данным, в США ежегодно регистрируется 400 тыс. травм, получаемых в состоянии опьянения. В Москве до 30% поступивших в больницы с тяжёлыми травмами – люди, находящиеся в состоянии опьянения.

Особенно пагубно влияние алкоголя на печень: при длительном его употреблении развиваются хронический гепатит и цирроз печени. Алкоголь вызывает (в том числе и у лиц молодого возраста) нарушения регуляции тонуса сосудов, сердечного ритма, обмена в тканях сердца и мозга, необратимые изменения клеток этих тканей. Гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца и другие поражения сердечно-сосудистой системы вдвое чаще приводят к смерти употребляющих спиртное, чем непьющих. Алкоголь оказывает вредное влияние на железы внутренней секреции, и в первую очередь на половые железы; снижение половой функции наблюдается у  $\frac{1}{3}$  лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Алкоголизм существенно влияет на структуру смертности населения.

Прежде чем выпить рюмку спиртного, кем бы она ни была предложена, подумай: или ты хочешь быть здоровым, жизнерадостным, способным воплотить свои желания в жизнь, или ты с этого шага начнёшь уничтожать себя. Подумай и прими правильное решение.

## КУРЕНИЕ

*Курение табака (никотинизм)* – вредная привычка, заключающаяся во вдыхании дыма тлеющего табака. Можно сказать, что это одна из форм токсикомании. Курение оказывает отрицательное влияние на здоровье курильщиков и окружающих лиц.

Активным началом табачного дыма является никотин, который практически мгновенно попадает в кровоток через альвеолы лёгких.

Кроме никотина, в табачном дыме содержится большое количество продуктов сгорания табачных листьев и веществ, используемых при технологической обработке, они также оказывают вредное влияние на организм.



По данным фармакологов, табачный дым, кроме никотина, содержит угарный газ, пиридиновые основания, синильную кислоту, сероводород, уголекислоту, аммиак, эфирные масла и концентрат из жидких и твёрдых продуктов горения и сухой перегонки табака, называемый табачным дёгтем. В последнем содержится около сотни химических соединений веществ, в том числе радиоактивный изотоп калия, мышьяк и ряд ароматических полициклических углеводов – канцерогенов.

Отмечено, что табак вредно действует на организм, и в первую очередь на нервную систему, вначале возбуждая, а затем угнетая её. Память и внимание ослабевают, работоспособность понижается.

Первыми в контакт с табачным дымом вступают рот и носоглотка. Температура дыма в полости рта около 50–60 °С. Чтобы ввести дым из полости рта и носоглотки в лёгкие, курильщик вдыхает порцию воздуха. Температура воздуха, поступающего в рот, примерно на 40 °С ниже температуры дыма. Перепады температуры вызывают со временем на эмали зубов микроскопические трещины. Зубы у курильщиков начинают разрушаться раньше, чем у некурящих людей.

Нарушение зубной эмали способствует отложению на поверхности зубов табачного дёгтя, отчего зубы приобретают желтоватый цвет, а полость рта издаёт специфический запах.

*Табачный дым* раздражает слюнные железы. Часть слюны курильщик проглатывает. Ядовитые вещества дыма, растворяясь в слюне, действуют на слизистую оболочку желудка, что может привести в конечном результате к язве желудка и двенадцатиперстной кишки.

Постоянное курение, как правило, сопровождается бронхитом (воспалением бронхов с преимущественным поражением их слизистой оболочки). Хроническое раздражение табачным дымом голосовых связок сказывается на тембре голоса. Он теряет звонкость и чистоту, что особенно заметно у девушек и женщин.

В результате поступления дыма в лёгкие кровь в альвеолярных капиллярах, вместо того чтобы обогатиться кислородом, насыщается угарным газом, который, соединяясь с гемоглобином, исключает часть гемоглобина из процесса нормального дыхания. Наступает кислородное голодание. Из-за этого прежде всего страдает сердечная мышца.

*Синильная кислота* хронически отравляет нервную систему. Аммиак раздражает слизистые оболочки, снижается сопротивляемость лёгких к различным инфекционным заболеваниям, в частности к туберкулёзу.

Но основное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает никотин.

Никотин – сильный яд. Смертельная доза никотина для человека составляет 1 мг на 1 кг массы тела. Смерть может наступить, если подросток сразу выкурит полпачки сигарет. Согласно данным



Всемирной организации здравоохранения, ежегодно во всём мире от болезней, связанных с курением, умирают 2,5 млн человек. Люди, выкуривающие свыше 25 сигарет в день, при большом стаже курения умирают раньше в среднем на 8 лет, чем некурящие. Курильщики в целом в 5 раз чаще некурящих заболевают раком губ, языка, гортани, лёгких, пищевода, желудка, мочевых путей. Они гораздо чаще страдают сердечно-сосудистыми заболеваниями — у них в 5–8 раз чаще отмечается внезапная смерть от этих заболеваний.

Отметим, что, по мнению специалистов в области здравоохранения, пристрастие к курению табака сродни наркомании: люди курят не потому, что хотят курить, а потому, что не могут бросить эту привычку.

## НАРКОТИКИ

Наркотиками в России считаются субстанции и препараты, включённые в «Список наркотиков», который составляет и ежегодно корректирует Постоянный комитет по контролю за наркотиками (ПККН).

Пристрастие к курению и употреблению алкоголя считается разновидностью наркомании, так как механизмы возникновения зависимости и последствия употребления их схожи с употреблением наркотических веществ. Более того, отмечено, что алкоголь и курение выступают катализаторами (ускорителями) в формировании наркозависимости.

Что такое наркомания?

### Внимание!

**Наркомания — это заболевание, которое возникает в результате употребления наркотических средств и психотропных веществ, вызывающих в определённых дозах одурманивание или наркотический сон.**

Наркомания характеризуется непреодолимым влечением к приёму наркотиков, тенденцией к повышению принимаемых доз, формированию психической (психологической) и физической зависимости от наркотика. Так формируется наркотическая зависимость.

Наркотическая зависимость — это непреодолимая потребность человека в приёме наркотика. Человек уже не может отказаться от употребления наркотика или сократить его приём на длительное время. Он становится рабом наркотика, а значит, и торговца наркотиком.

Если же человек пристрастился к курению, употреблению алкоголя или наркотиков, приобрёл так называемые вредные привычки и уже не может отказаться от них, то это уже не привычка, а зависимость.

Такие привычки, как курение, употребление спиртных напитков и пива, — разновидность наркомании, а наркомания — заболевание, которое человек приобретает добровольно, начав употреблять наркотики. Заболевание это, по мнению специалистов, излечивается с трудом, а пробный «один раз» чаще всего оказывается роковым.





## Выводы

1) Курение, употребление алкоголя и наркотиков считаются вредными привычками, но это заболевание, зависимость.

2) Профилактика наркомании – это прежде всего исключение первого употребления наркотического вещества. Если первая проба состоялась, то надо думать уже не о профилактике, а о серьёзном лечении.

3) Для тех, кто осознал, что принятие наркотика несовместимо со здоровьем человека, ещё раз повторим, что самая главная опасность стать наркоманом кроется в желании (из глупого любопытства, за компанию или по другой причине) первый раз попробовать наркотик.



## Вопросы

1. Какое пагубное влияние на здоровье человека оказывают курение и употребление алкоголя?

2. Почему не следует считать «просто вредными привычками» употребление наркотиков, алкоголя и курение табака? Обоснуйте свой ответ.

3. В чём заключается профилактика наркомании для тех, кто ещё ни разу не попробовал наркотик?

4. Какой вред наносит пассивное курение?



## Задания

1. Если у вас сформировалось твёрдое и однозначное желание не попасть в наркотическую зависимость, какие бы вы внесли изменения в свой образ жизни? Сформулируйте их, запишите в дневник безопасности и постарайтесь следовать им.

2. Используя раздел «Дополнительные материалы» и средства массовой информации, подготовьте сообщение на тему «Жизнь без наркотиков».



## Дополнительные материалы к § 29

### Несколько рекомендаций, чтобы никогда не принимать наркотики

Для того чтобы противостоять наркомании, всё наше общество, особенно молодое поколение, и в первую очередь подростки, очень глубоко и однозначно должно уяснить ряд истин, без осознания которых большинство мер по профилактике наркомании становятся малоэффективными.

Первая истина: наркомания (курение, употребление спиртных напитков, пива и наркотических веществ) – это не вредная привычка, а заболевание, зачастую неизлечимое, которое человек приобретает добровольно, начав употреблять наркотические вещества.

Вторая истина: наркомания как заболевание начинает развиваться, как правило, после первого употребления наркотического вещества, развивается оно у всех по-разному, но с постоянным нарастанием потребности увеличения дозы приёма.

Третья истина: человек, предлагающий вам наркотик, – враг вашего здоровья (исключением может быть только назначение врача), так как он ради своей наживы за ваши же деньги отбирает у вас здоровье.

1. Прежде чем купить и попробовать наркотик, подумайте: а зачем вам это надо? Вспомните, к чему может привести первая проба наркотика в вашей жизни. Выработайте в себе твёрдое убеждение: любым наркотическим веществам, в любой дозе, какой бы она ни была малой, в любой обстановке (в школе, в подъезде дома, на дискотеке), в любой компании – нет и только нет!!!

2. Допустим, в силу обстоятельств в ваши руки попал-таки наркотик. Будьте мужественными и твёрдыми, не поленитесь и донесите его до унитаза. Упаси вас бог отдать его другу или знакомому!

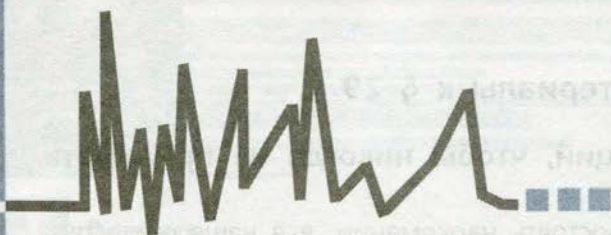
3. Помните: наркоторговцы хитры и коварны. Они могут подстеречь вас в школе, на дискотеке, даже в подъезде дома. Они – враги! Будьте бдительны!

4. Соблазн, когда предлагают попробовать наркотик, велик. Не будьте стеснительными и мягкими. Помните: сопротивляясь в приёме первого наркотика, вы боретесь за свою жизнь.

5. Помните также: в этой борьбе вы не одни. Если же вам навязывают попробовать наркотики, вы должны любым способом отказать – закон на вашей стороне. Вспомните статью 230 Уголовного кодекса Российской Федерации: «Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ наказывается ограничением свободы на срок до трёх лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет».

6. О тех, кто к вам пристаёт с предложением попробовать наркотик, необходимо рассказать родителям, классному руководителю. Наконец, вы можете позвонить по телефону 02 и сообщить об этом правоохранительным органам.





# Модуль 3

## Обеспечение военной безопасности государства

■ **Раздел 6. Основы обороны государства**

■ **Раздел 7. Основы военной службы**







■ Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны .....	160—191
■ Глава 13. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества .....	192—211
■ Глава 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации .....	212—241
■ Глава 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России .....	242—251
■ Глава 16. Размещение и быт военнослужащих .....	252—263
■ Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда .....	264—275
■ Глава 18. Организация караульной службы .....	276—287
■ Глава 19. Стрелковая подготовка .....	288—313
■ Глава 20. Огневая подготовка .....	314—329
■ Глава 21. Тактическая подготовка .....	330—337





## § 30. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона (ГО) — это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

С момента своего появления гражданская оборона всегда являлась составной частью системы общегосударственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военное время для защиты населения и объектов экономики страны от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Своё предназначение гражданская оборона наиболее полно может осуществлять вместе с Вооружёнными Силами страны, обеспечивая максимальное ослабление вооружённого воздействия противника по экономическим объектам, городам, административным и другим центрам страны для сохранения устойчивости функционирования государства.

В СССР защиту населения от оружия массового поражения планировалось обеспечить заблаговременной подготовкой комплекса защитных сооружений, созданием запасов средств индивидуальной защиты, проведением эвакуации из крупных городов, оповещением об опасности нападения противника<sup>1</sup>.

Гражданская оборона в современных условиях является составной частью системы национальной безопасности и обороноспособности страны.

В настоящее время характер и способы решения международных и других проблем с применением вооружённой борьбы, а также методы её ведения меняются. Возможные войны будут проходить преимущественно в региональном масштабе и отличаться высокой интенсивностью, скоротечностью, избирательностью и степенью поражения высокоточными средствами. Усиливаются угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В этих условиях в число *основных задач в области гражданской обороны населения* входят:

- обучение населения в области гражданской обороны;
- оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при

<sup>1</sup> О гражданской обороне в СССР см. раздел «Дополнительные материалы».



возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

- предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;

- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер;

- борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;

- санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий;

- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;

- разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;

- обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях начинается с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях.

Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации.

Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Президентом Российской Федерации на решение задач в области гражданской обороны.

В целях реализации государственной политики в области гражданской обороны федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны, осуществляет соответствующее нормативное регулирование, а также специальные, разрешительные, надзорные и контрольные функции в области гражданской обороны.





### Выводы

- 1) Гражданская оборона – составная часть системы национальной безопасности и обороноспособности страны.
- 2) Свои функции гражданская оборона Российской Федерации наиболее полно может осуществлять вместе с Вооружёнными Силами Российской Федерации.
- 3) Одна из существенных задач гражданской обороны – проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.



### Вопросы

1. Для чего предназначена гражданская оборона? Обоснуйте свой ответ.
2. Когда и с какой целью была создана гражданская оборона в нашей стране?
3. Какие основные задачи в первую очередь решает гражданская оборона по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?
4. Как осуществляется руководство гражданской обороной в нашей стране?



### Задания

1. Используя раздел «Дополнительные материалы» и Интернет, подготовьте сообщение на тему «Условия и этапы создания гражданской обороны в нашей стране».
2. Используя Интернет и специальную литературу, приведите примеры героического поведения бойцов местной противовоздушной обороны (МПВО) при налётах вражеской авиации в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).
3. Используя специальную литературу, подготовьте сообщение о том, как появление ядерного оружия и новых средств его доставки коренным образом изменило формы гражданской обороны в Российской Федерации и в целом мире.



## Дополнительные материалы к § 30

### Об этапах создания гражданской обороны в СССР и мире

Первоначально система гражданской обороны в нашей стране создавалась как система защиты населения и объектов народного хозяйства от ударов с воздуха. В 1932 г. Совет народных комиссаров СССР утвердил Положение о противовоздушной обороне страны. Согласно этому документу из общей системы противовоздушной обороны страны была выделена как самостоятельная её часть местная противовоздушная оборона (МПВО) для защиты населения и объектов народного хозяйства от нападения противника с воздуха.

МПВО предназначалась для решения следующих задач: предупреждения населения об угрозе нападения с воздуха и оповещения, когда угроза миновала; осуществления маскировки населённых пунктов и объектов народного хозяйства; ликвидации последствий нападения с воздуха; подготовки бомбоубежищ и газоубежищ для населения и др.

Опыт Великой Отечественной войны показал, что система МПВО внесла существенный вклад в дело защиты населения и народного хозяйства от налётов фашистской авиации. По имеющимся данным, силы МПВО в годы войны ликвидировали последствия более 30 тыс. налётов германской авиации, предотвратили в городах свыше 32 тыс. серьёзных аварий на объектах народного хозяйства, обезвредили свыше 430 тыс. авиабомб. Усилиями формирований и частей МПВО было ликвидировано 90 тыс. возгораний и пожаров.

В 1950-е гг. в арсенале государств появилось новое оружие – ядерное, а также новые средства доставки ядерного оружия – ракеты. Всё это привело к необходимости совершенствования системы мероприятий по защите населения и народного хозяйства от нового ракетно-ядерного оружия.

В июле 1961 г. МПВО была преобразована в гражданскую оборону (ГО). Гражданская оборона стала составной частью системы общегосударственных оборонных мероприятий, осуществляемых в мирное и военное время в целях защиты населения и народного хозяйства страны от оружия массового поражения (ОМП) и других средств нападения противника, а также для проведения спасательных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления.

В 50–60-е гг. XX в. система гражданской обороны была создана в большинстве крупных государств – США, Германии, Канаде, Италии, Швеции. Практически во всех странах особое значение придавалось созданию сети убежищ и укрытий. В этих целях в ряде стран были максимально использованы различные подземные сооружения, горные выработки, заброшенные шахты и др.

Во всех названных государствах значительное внимание уделялось и уделяется обучению населения правилам поведения на случай военных действий и при возникновении различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.



## § 31. Основные виды оружия и их поражающие факторы

**Оружие** — устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов.

**Обычные средства поражения (ОСП)** — это комплекс стрелковых, артиллерийских, инженерных, морских, ракетных и авиационных средств поражения или боеприпасов, использующих энергию удара и взрыва взрывчатых веществ и их смесей.

**Ядерное оружие** — вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжёлых ядер некоторых изотопов урана и плутония или в ходе реакций синтеза лёгких ядер, таких, как дейтерий, тритий (изотопы водорода) и литий.

**Химическое оружие** — оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ.

**Биологическое оружие** — вид оружия массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности.

**Высокоточное оружие (ВТО)** — это управляемое средство поражения, эффективность которого основывается на высокой точности попадания в цель.

### Современные обычные средства поражения

Обычные средства поражения классифицируются по способу доставки, калибру, типу боевых частей, по принципу действия на преграды.

В понятие обычных средств поражения (ОСП) включается комплекс стрелковых, артиллерийских, инженерных, морских, ракетных и авиационных средств поражений или боеприпасов, использующих энергию удара и взрыва взрывчатых веществ и их смесей.

ОСП классифицируются по способу доставки, калибрам, типам боевых частей, по принципу действия на преграды. Рассмотрим некоторые из них.

По способу доставки ОСП делятся на:

- баллистические и крылатые ракеты;
- авиационные средства поражения в обычном снаряжении;
- неуправляемые авиабомбы;
- управляемые авиационные ракеты;
- неуправляемые ракеты;



■ доставляемые при помощи ракетно-артиллерийских и реактивных систем.

По *действию* ОСП делятся на ударные, фугасные, осколочные, кумулятивные, зажигательные.

Для ударов по городам и населённым пунктам, могут применяться авиационные средства поражения – осколочные авиабомбы, фугасные авиабомбы, шариковые авиабомбы, боеприпасы фугасного действия – боеприпас объёмно-детонирующего действия, зажигательное оружие.

*Осколочные авиабомбы* применяют для поражения людей и животных. При разрыве бомбы образуется большое количество осколков, которые разлетаются в разные стороны на расстояние до 300 м. Кирпичные и деревянные стены осколки не пробивают.

*Фугасные авиабомбы* предназначены для разрушения всевозможных сооружений. В сравнении с ядерными боеприпасами их разрушительная сила невелика. Большую опасность представляют невзорвавшиеся авиабомбы. Чаще всего они имеют взрыватели замедленного действия, которые срабатывают автоматически через некоторое время после сбрасывания бомбы.

*Шариковые авиабомбы* снаряжаются огромным количеством (от нескольких сотен до нескольких тысяч) осколков (шариков, иголок, стрел и т. д.) весом до нескольких граммов. Шариковые бомбы размером от теннисного до футбольного мяча могут содержать 300 металлических или пластмассовых шариков диаметром 5–6 мм. Радиус поражающего действия бомбы составляет до 15 м.

*Боеприпасы объёмно-детонирующего действия взрыва* сбрасываются с самолёта в виде кассет. В кассете имеются три боеприпаса, содержащие около 35 кг жидкой окиси этилена каждый. В воздухе происходит разделение боеприпасов. При их ударе о землю срабатывает взрыватель, который обеспечивает разброс жидкости и образование газового облака диаметром 15 м и высотой 2,5 м. Это облако подрывается специальным устройством замедленного действия.

*Зажигательное оружие* в зависимости от состава подразделяется на зажигательные смеси на основе нефтепродуктов (напалмы), металлизированные смеси, термитные составы, белый фосфор.

Средствами применения зажигательного оружия могут быть авиационные бомбы, кассеты, артиллерийские зажигательные боеприпасы, огнемёты и т. д.

Зажигательные средства, применяемые в виде авиабомб, представляют серьёзную опасность для людей. Попадая на открытые участки кожи, одежду, они вызывают очень тяжёлые ожоги.

## Ядерное оружие

**Ядерное оружие (ЯО)** – оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжёлых ядер некоторых изотопов урана и плутония или термоядерных реакциях синтеза лёгких ядер – изотопов водорода в более тяжёлые.



Ядерное оружие включает различные ядерные боеприпасы, средства их доставки к цели (носители), средства управления. К ядерным боеприпасам относятся ядерные боевые части ракет и торпед, ядерные бомбы, артиллерийские снаряды, глубинные бомбы, мины (фугасы). Носителями ядерного оружия считаются самолёты, надводные корабли и подводные лодки, оснащённые ядерным оружием и доставляющие его к месту пуска (стрельбы). Различают также носители ядерных зарядов (ракеты, торпеды, снаряды, авиационные и глубинные бомбы), доставляющие их непосредственно к целям.

*Поражающие факторы ядерного взрыва.* Ядерный взрыв сопровождается ударной волной, световым излучением, ионизирующим излучением (проникающей радиацией), радиоактивным заражением местности и электромагнитным импульсом.

*Ударная волна* — основной поражающий фактор ядерного взрыва, так как большинство разрушений и повреждений сооружений, зданий, а также поражения людей обусловлены, как правило, воздействием ударной волны. Она представляет собой область резкого сжатия среды, распространяющуюся во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью. Передняя граница сжатого слоя воздуха называется фронтом ударной волны. Поражающее действие ударной волны характеризуется величиной избыточного давления, т. е. величиной разности между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением.

*Световое излучение* — поток лучистой энергии, включающий видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи. Его источник — светящаяся область, образуемая раскалёнными продуктами взрыва и раскалённым воздухом. Световое излучение распространяется практически мгновенно и длится в зависимости от мощности ядерного взрыва до 20 с. Однако сила его такова, что, несмотря на кратковременность, оно способно вызывать ожоги кожи (кожных покровов), поражение (постоянное или временное) органов зрения людей и возгорание горючих материалов и объектов.

*Ионизирующее излучение* (проникающая радиация) есть поток гамма-лучей и нейтронов. Оно длится 10–15 с. Проходя через живую ткань, гамма-излучение и нейтроны ионизируют молекулы, входящие в состав клеток. Под влиянием ионизации в организме происходят изменения в биологических процессах, приводящие к нарушению жизненных функций организма.

*Радиоактивное заражение* является результатом выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва как в районе взрыва, так и далеко за его пределами, на расстоянии нескольких сотен и даже тысяч километров. Радиоактивное поражение, возникшее в результате внешнего облучения и попадания радиоактивных веществ внутрь организма, вызывает лучевую болезнь.



*Электромагнитный импульс* возникает в результате взаимодействия излучения, исходящего из зоны ядерного взрыва, с атомами окружающей среды. Вследствие этого в воздухе возникают кратковременные электрические и магнитные поля, которые и представляют собой электро-магнитный импульс. В результате его воздействия повреждаются проводные и кабельные линии, радиотехническая аппаратура.

### Химическое оружие

**Химическое оружие (ХО)** — один из видов оружия массового поражения, поражающее действие которого основано на использовании боевых токсичных химических веществ (БТХВ).

К боевым токсичным химическим веществам относятся отравляющие вещества (ОВ) и токсины, оказывающие поражающее действие на организм человека и животных, а также фитотоксиканты, которые могут применяться в военных целях для поражения различных видов растительности.

В качестве средств доставки химического оружия к объектам поражения используется авиация, ракеты, артиллерия, средства инженерных войск.

### Биологическое оружие

**Биологическое оружие (БО)** — это специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, снаряжённые биологическими средствами и предназначенные для массового поражения живой силы противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур. Наряду с ядерным и химическим оружием биологическое оружие относится к оружию массового поражения.

Поражающее действие БО основано в первую очередь на использовании болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности. Основу поражающего действия биологического оружия составляют биологические средства, специально отобранные для боевого применения и способные вызвать у людей, животных, растений массовые тяжёлые заболевания.

### Высокоточное оружие

К **высокоточному оружию (ВТО)** относятся боевые ракеты различного назначения, управляемые снаряды, управляемые авиационные бомбы и др.

С помощью ВТО с обычными, неядерными средствами поражения можно нанести поражения, сопоставимые по своим последствиям с поражением от тактического ядерного оружия малой мощности.

Дальнейшее развитие ВТО идёт в направлении его «интеллектуализации», т. е. способности распознавать цели, в том числе на поле боя и в условиях помех, а при воздействии по крупным целям выбирать наиболее уязвимый элемент для поражения.





### Выводы

- 1) В мире существуют и постоянно совершенствуются различные виды оружия огромной разрушительной силы.
- 2) К ним относятся обычные средства поражения (ОСП), ядерное оружие (ЯО), химическое оружие (ХО), биологическое оружие (БО), высокоточное оружие (ВТО).
- 3) Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие являются средствами массового уничтожения.



### Вопросы

1. Что такое ядерное оружие? Какие поражающие факторы ядерного оружия вы знаете?
2. Какие существуют боеприпасы обычных средств поражения? Как они классифицируются?
3. Что такое биологическое оружие? В чём заключается его поражающее действие?
4. Что такое химическое оружие? Какие поражающие факторы химического оружия вы знаете?



### Задания

1. Используя раздел «Дополнительные материалы» и Интернет, подготовьте краткое сообщение на тему «Виды оружия на новых физических принципах».
2. Используя специальную литературу, подготовьте сообщение на тему «Высокоточное оружие и его виды».
3. Используя историческую и справочную литературу, подготовьте сообщение на тему «Бомбардировки Японии в 1945 г. с использованием ядерного оружия. Их последствия для гражданского населения».
4. Приведите из истории войн и военных конфликтов в XX столетии примеры использования воюющими сторонами химического и биологического оружия.



## Дополнительные материалы к § 31

### Виды оружия на новых физических принципах

**Лучевое оружие** – это совокупность устройств (генераторов), поражающее действие которых основано на использовании остро-направленных лучей электромагнитной энергии или концентрированного пучка элементарных частиц, разогнанных до больших скоростей.

Один вид лучевого оружия основан на использовании лазера, другим видом является пучковое (ускорительное) оружие.

**Радиочастотное оружие** – это средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой частоты (СВЧ) или чрезвычайно низкой частоты (ЧНЧ). Диапазон сверхвысоких частот находится в пределах от 300 МГц до 30 ГГц, к чрезвычайно низким относятся частоты менее 100 Гц.

**Инфразвуковое оружие** – это средства массового поражения, основанные на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 Гц.

**Радиологическое оружие** – один из возможных видов оружия массового поражения, действие которого основано на использовании боевых радиоактивных веществ (БРВ). Под боевыми радиоактивными веществами понимают специально получаемые и приготовленные в виде порошков или растворов вещества, содержащие в своём составе радиоактивные изотопы химических элементов, обладающих ионизирующим излучением.

**Геофизическое оружие** – это принятый в ряде зарубежных стран условный термин, обозначающий совокупность различных средств, позволяющих использовать в военных целях разрушительные силы неживой природы путём искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере Земли.



## § 32. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, предусматривают своевременное доведение до населения сигналов опасности и необходимой информации об обстановке и порядке поведения в создавшихся условиях с помощью комплексного использования государственных и коммерческих систем проводного, радио- и телевизионного вещания и других технических средств передачи информации.

В соответствии с федеральными законами «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» силы и средства гражданской обороны участвуют в защите населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Поэтому вопросы оповещения и информирования населения об опасностях мы рассмотрим в комплексе в случае возникновения чрезвычайных ситуаций как в военное, так и в мирное время. Система управления и оповещения населения в чрезвычайных ситуациях входит в РСЧС.

На территории всех субъектов Российской Федерации созданы территориальные системы централизованного оповещения, которые находятся на постоянном дежурстве.

Кроме централизованной системы оповещения, в районах размещения потенциально опасных объектов (атомных станций, гидроузлов, аварийно опасных объектов) создаются локальные системы оповещения, которые являются частью территориальных систем.

Основным способом оповещения населения о чрезвычайных ситуациях является передача речевой информации с использованием сетей проводного, радио- и телевизионного вещания. Для привлечения внимания населения перед передачей речевой информации включаются сирены, производственные гудки и другие сигнальные средства. Это сигнал «Внимание всем!». По сигналу необходимо включить радио или телевизионные приёмники на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС.

Действия населения после прослушивания речевой информации зависят от конкретных условий.

В 2004 г. завершена работа по созданию единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС) на базе телефона 01 (единый телефон пожарных и спасателей МЧС России). Анализ конкретных ситуаций



показал, что эффективность реагирования на обращения граждан на территориях, где функционирует ЕДДС, увеличилась на 40%.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 г. № 894 в качестве единого номера вызова экстренных оперативных служб на всей территории Российской Федерации начиная с 2008 г. назначен номер 112.

Некоторые задачи, которые должна решать система ЕДДС-112:

- приём оператором по номеру 112 вызовов (сообщений о происшествиях) и обеспечение психологической поддержки позвонившему лицу;
- передача информации о происшествиях в дежурно-диспетчерские службы в соответствии с их компетенцией для организации экстренного реагирования;
- автоматический дозвон до позвонившего лица в случае внезапного прерывания соединения;
- регистрация и документирование всех входящих и исходящих звонков по номеру 112 (запись, архивирование, поиск, передача и др.);
- ведение базы данных об основных характеристиках происшествий, о начале и завершении экстренного реагирования на полученные вызовы (сообщения о происшествиях), а также о его основных результатах.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и администрация организаций обязаны оперативно и достоверно информировать население через средства массовой информации, в том числе с использованием специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей, и по иным каналам о состоянии защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и принятых мерах по обеспечению их безопасности, о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, о приёмах и способах защиты населения от них.

Специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей – это специально созданные технические устройства, осуществляющие приём, обработку и передачу аудиосообщений и (или) аудиовизуальных, а также иных сообщений об угрозе возникновения, о возникновении чрезвычайных ситуаций и правилах поведения населения.

МЧС завершило создание «Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения» (ОКСИОН) в городах с населением более миллиона человек. Система ОКСИОН направлена на своевременное оповещение населения в местах массового пребывания людей при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации, на предупреждение преступлений, контроль за радиационной и химической обстановкой, для профилактики чрезвычайных ситуаций и правонарушений, а также сбора информации о предпосылках возникновения кризисных ситуаций.





### Выводы

1) Основным способом оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное время и в условиях войны, а также доведения до населения информации об обстановке и его действиях в сложившихся условиях является речевая информация с использованием государственных и местных сетей проводного, радио- и телевизионного вещания.

2) Перед подачей речевой информации даётся предупредительный сигнал «Внимание всем!» (гудки, сирены).

3) Умелые и чёткие действия каждого гражданина по сигналу «Внимание всем!» и строгое соблюдение правил поведения позволят своевременно принять меры защиты, сохранить и спасти жизнь себе и окружающим.



### Вопросы

1. С какой целью создаются системы оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций?

2. Как организованы централизованные системы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях?

3. Для каких целей создаётся единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 112?

4. Как вы будете действовать, если по радио услышали об угрозе наводнения (например, в результате гидродинамической аварии) и распоряжение об эвакуации? Что возьмёте с собой в первую очередь? Обоснуйте свой ответ.



### Задания

1. Объясните, для каких целей подаётся сигнал «Внимание всем!» и что необходимо сделать по этому сигналу. При выполнении задания можно использовать раздел «Дополнительные материалы».

2. Подготовьте сообщение на тему «Создание в Российской Федерации единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС) на базе телефона 01. Положительный эффект, полученный в результате этого мероприятия».

3. Используя средства массовой информации и Интернет, приведите конкретные примеры обращения граждан Российской Федерации в единую дежурно-диспетчерскую службу и быстрого реагирования служб МЧС на сигналы населения.



## Дополнительные материалы к § 32

### Сигнал тревоги «Внимание всем!»

Услышав сигнал, немедленно включите радио, телевизор для прослушивания экстренных сообщений штаба гражданской обороны.

Сообщите соседям и родственникам о случившемся, приведите домой детей и действуйте согласно полученной вами информации.

При необходимости эвакуации выполните следующие рекомендации:

- соберите в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, документы, деньги, ценности;
- налейте в ёмкость с плотно закрывающейся крышкой питьевую воду, приготовьте консервированные и сухие продукты питания;
- подготовьте квартиру к консервации (закройте окна, балконы; перекройте подачу газа, воды, электроэнергии; приготовьте второй экземпляр ключей для сдачи в РЭУ; возьмите необходимую одежду и средства индивидуальной защиты);
- окажите помощь престарелым и больным, проживающим по соседству.

Чтобы встретить во всеоружии любое стихийное бедствие или аварию, постарайтесь с помощью работников вашего РЭУ или районного управления ГОЧС заполнить прилагаемую карточку-вкладыш, ознакомьте с ней всех членов вашей семьи и соседей. Жизнь полна неприятных неожиданностей, и пренебрегать полезной информацией по меньшей мере неразумно.

### Карточка-вкладыш

1. Номера телефонов РЭУ (ЖЭК, ДЭЗ и т. п.), где вы проживаете: \_\_\_\_\_
2. Размеры средств индивидуальной защиты органов дыхания для каждого члена семьи:  
противогазы \_\_\_\_\_  
респираторы \_\_\_\_\_
3. Средства индивидуальной защиты вы получите по адресу: \_\_\_\_\_
4. Местонахождение (адрес) защитного сооружения, в котором укрывается ваша семья: \_\_\_\_\_
5. Населённый пункт (адрес), куда вы эвакуируетесь: \_\_\_\_\_
6. Номер сборного эвакуационного пункта (СЭП) и его адрес: \_\_\_\_\_
7. Время прибытия на СЭП: \_\_\_\_\_

(По материалам специалиста в области ОБЖ Г. Е. Цвилюка)



## § 33. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

**Инженерная защита населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, осуществляется заблаговременно в мирное время и включает в себя накопление фонда защитных сооружений в городах, населённых пунктах и на объектах.**

Инженерная защита населения в первую очередь осуществляется в защитных сооружениях гражданской обороны, к которым относят убежища, противорадиационные укрытия и простейшие укрытия.

**Защитные сооружения** могут быть построены как заблаговременно, так и по особому указанию. Заблаговременно строят, как правило, отдельно стоящие или встроенные в подвальную часть здания сооружения, рассчитанные на длительный срок эксплуатации. Необходимо отметить, что укрытие населения в защитных сооружениях является наиболее надёжным способом защиты от современных видов оружия. Защитные сооружения в первую очередь предназначены для защиты от воздействия воздушной ударной волны.

Перспективное направление, особенно для мегаполисов – защита в искусственных и естественных подземных пространствах (метрополитен, подземные выработки, пустоты и т. п.).

### Убежища

К убежищам относятся сооружения, обеспечивающие наиболее надёжную защиту людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва – ударной волны, светового излучения, проникающей радиации (включая и нейтронный поток), радиоактивного заражения. Убежища защищают также от ОВ и биологических средств, от высоких температур и вредных газов в зонах пожаров, от обвалов и обломков разрушений при взрывах.

Люди могут находиться в убежищах длительное время (рис. 4). Даже в заваленных убежищах безопасность обеспечивается в течение нескольких суток.



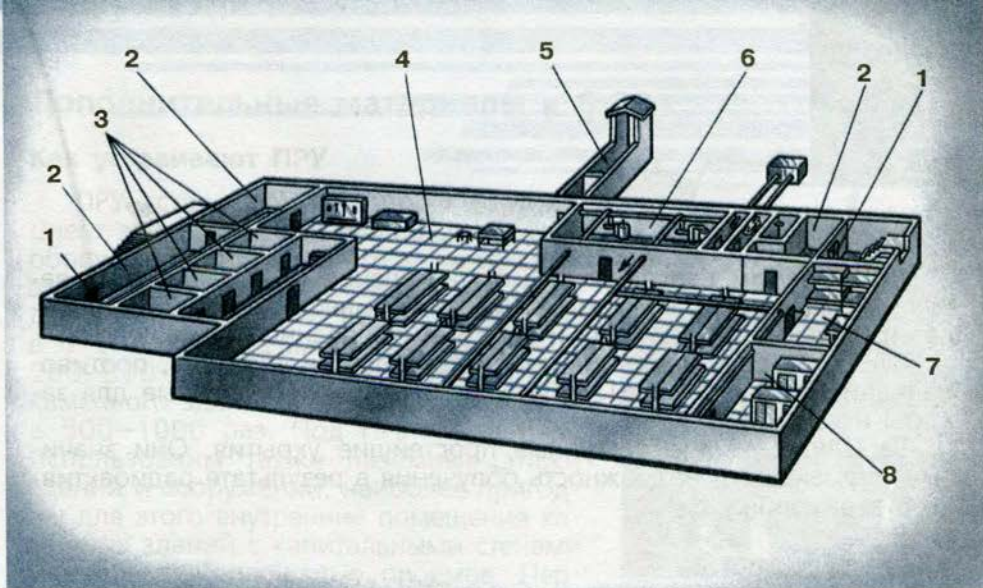


Рис. 4. План убежища:

1 — защитно-герметические двери; 2 — шлюзовые камеры; 3 — помещение санитарного узла; 4 — основное помещение для размещения людей; 5 — галерея и оголовок аварийного входа; 6 — фильтровентиляционная камера; 7 — медицинская комната; 8 — кладовая для продуктов (помещения 7 и 8 могут не устраиваться)

### Противорадиационные укрытия (ПРУ) и укрытия, приспособленные для защиты населения

Противорадиационные укрытия (ПРУ) обеспечивают защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности (рис. 5). Кроме того, они защищают от светового излучения, проникающей радиации (в том числе и от нейтронного потока) и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду людей радиоактивных, отравляющих веществ и биологических средств.

Защитные свойства ПРУ от радиоактивных излучений оцениваются коэффициентом защиты, который показывает, во сколько раз уровень радиации на открытой местности на высоте 1 м больше уровня радиации в укрытии. Иными словами, коэффициент защиты показывает, во сколько раз ПРУ ослабляет действие радиации, а следовательно, и дозу облучения людей.

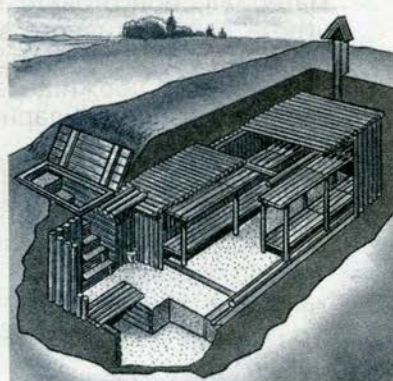


Рис. 5. Отдельно стоящее противорадиационное укрытие (ПРУ)





### Выводы

1) Основным способом защиты населения от отравляющих веществ (ОВ) и аварийно химически опасных веществ (АХОВ) является его укрытие в убежищах и загерметизированных помещениях.

2) Защитные сооружения подразделяются на убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ) и укрытия, приспособленные для защиты населения.

3) Щели – самые доступные простейшие укрытия. Они значительно уменьшают возможность облучения в результате радиоактивного заражения.



### Вопросы

1. Какие существуют виды защитных сооружений гражданской обороны? Для чего они предназначены?

2. Какие существуют виды простейших укрытий? В чём заключаются требования к их оборудованию?

3. Для чего предназначены противорадиационные укрытия (ПРУ)? Продумайте и обоснуйте свой ответ.



### Задания

1. Используя раздел «Дополнительные материалы» и специальную литературу, подготовьте сообщение на тему «Мероприятия, необходимые для усиления защитных свойств помещений, используемых под противорадиационные укрытия (ПРУ)».

2. Используя специальную литературу и пройденный в 8 классе материал, подготовьте сообщение на тему «Как действовать при угрозе радиоактивного заражения».

3. Подготовьте сообщение о том, как с помощью своих защитных свойств убежища защищают от всех поражающих факторов ядерного взрыва (ударной волны, светового излучения, проникающей радиации и др.).

4. Подберите примеры из специальной литературы, как защитные сооружения спасали население от чрезвычайных ситуаций мирного времени.



## Дополнительные материалы к § 33

### Как устраивают ПРУ

ПРУ устраивают так, чтобы коэффициент защиты их был наибольшим. Они оборудуются прежде всего в подвальных этажах зданий и сооружений. Подвалы в деревянных домах ослабляют радиацию в 7–12 раз, в каменных зданиях – в 200–300 раз, а средняя часть подвала каменного здания в несколько этажей – в 500–1000 раз. Под ПРУ могут быть использованы также наземные этажи зданий и сооружений, наиболее пригодны для этого внутренние помещения каменных зданий с капитальными стенами и небольшой площадью проёмов. Первые этажи двухэтажных каменных зданий ослабляют радиацию в 5–7 раз. В сельской местности особое внимание должно уделяться использованию под ПРУ погребов (рис. 6), находящихся в личном пользовании, а также овощехранилищ.

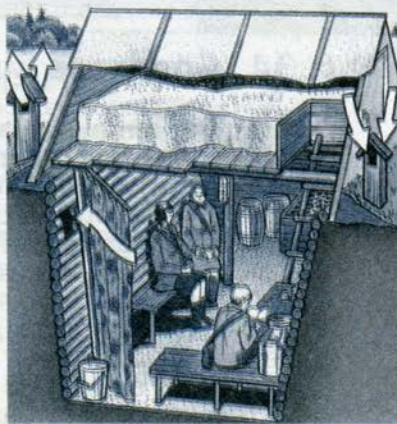


Рис. 6. Погреб, приспособленный под ПРУ

В целях усиления защитных свойств помещений, используемых под ПРУ, их следует соответствующим образом дооборудовать.

Для повышения защитных свойств в помещении заделывают оконные и лишние дверные проёмы, насыпают слой грунта на перекрытие и делают, если нужно, грунтовую подсыпку снаружи у стен, выступающих выше поверхности земли. Герметизация помещений достигается тщательной заделкой трещин, щелей и отверстий в стенах и потолке, в местах примыкания оконных и дверных проёмов, стыков отопительных и водопроводных труб; подгонкой дверей и обивкой их войлоком с уплотнением притвора валиком из войлока или другой мягкой плотной ткани.

Дооборудование подвальных этажей и внутренних помещений зданий повышает их защитные свойства в несколько раз. Так, коэффициент защиты оборудованных подвалов деревянных домов повышается примерно до 100, каменных домов – до 800–1000. Необорудованные погреба ослабляют радиацию в 7–12 раз, а оборудованные – в 350–400 раз.

Наиболее доступными простейшими укрытиями являются щели – открытые и особенно перекрытые. Если, к примеру, люди укроются даже в простых, открытых щелях, то вероятность их поражения ударной волной, световым излучением и проникающей радиацией ядерного взрыва уменьшится в 1,5–2 раза по сравнению с пребыванием на открытой местности, а возможность облучения в результате радиоактивного заражения – в 2–3 раза.



## § 34. Средства индивидуальной защиты

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) — это предмет или группа предметов, предназначенные для защиты (обеспечения безопасности) одного человека от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ, а также светового излучения ядерного взрыва.

По своему назначению они делятся на индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИЗОД) и средства защиты кожи (СЗК). По принципу защитного действия СИЗ подразделяются на фильтрующие и изолирующие.

В фильтрующих СИЗ воздух, необходимый для поддержания жизнедеятельности организма, очищается от вредных примесей при прохождении через СИЗ. СИЗ изолирующего типа полностью изолируют человека от окружающей среды.

СИЗОД подразделяются на противогазы (фильтрующие и изолирующие), респираторы и простейшие средства.

Простейшие средства защиты органов дыхания — противопыльные тканевые маски (ПТМ-1) и ватно-марлевые повязки (ВМП) — могут применяться для защиты органов дыхания человека от радиоактивных веществ и при работах во вторичном облаке биологических средств (рис. 7, 8).

Для защиты органов дыхания взрослого населения используются **фильтрующие противогазы**: общевойсковой противогаз и гражданский противогаз ГП-7.

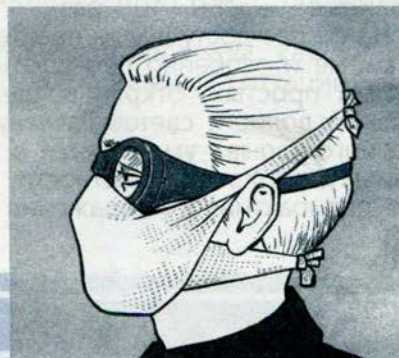
Гражданский противогаз ГП-7 (рис. 9) на сегодня является самым совершенным и наиболее надёжным средством защиты.

Гражданский противогаз ГП-7 (и его модификация ГП-7В) предназначен для защиты органов дыхания, зрения и кожи лица. Противогаз обеспечивает надёжную защиту от отравляющих, многих

Рис. 7. Противопыльная тканевая маска ПТМ-1



Рис. 8. Ватно-марлевая повязка

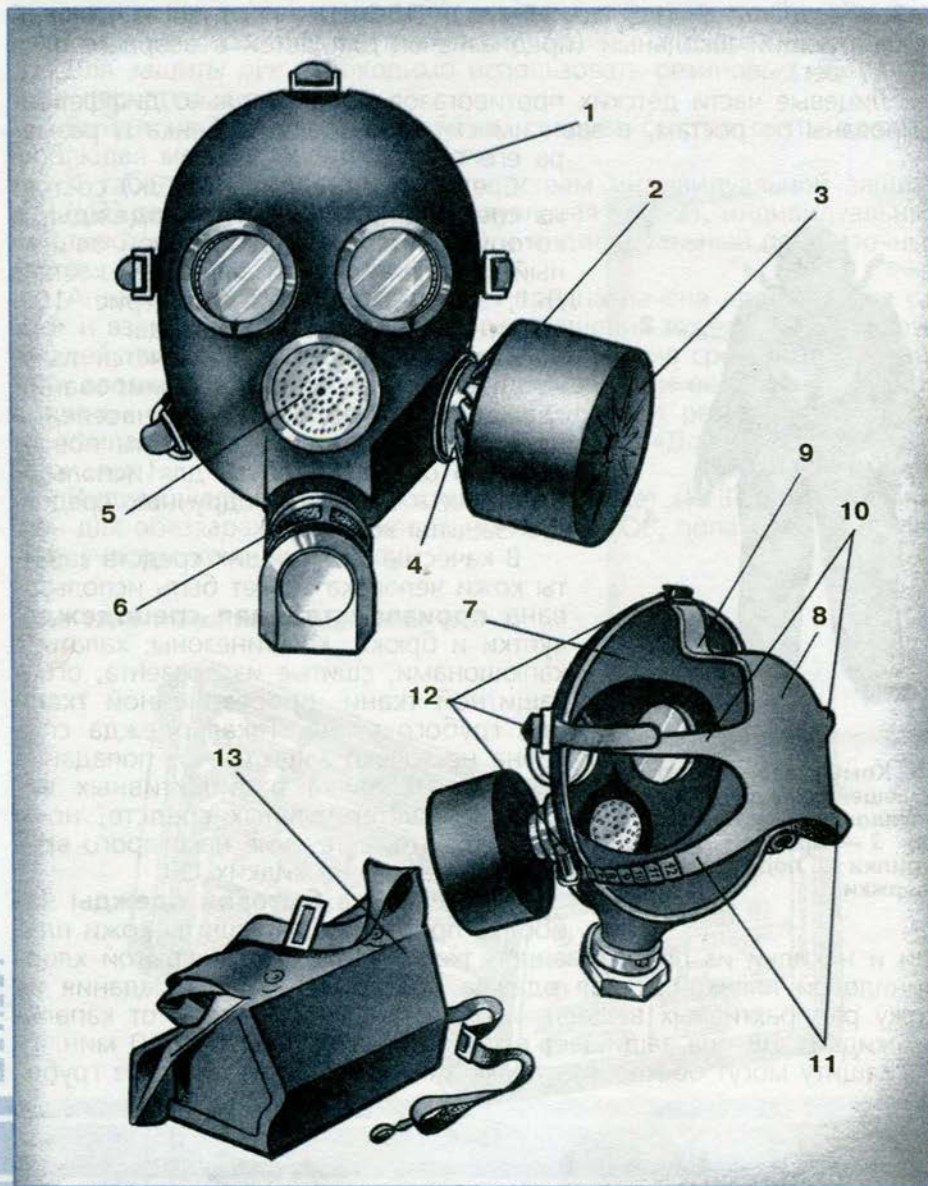




аварийно химически опасных и радиоактивных веществ. Не менее 6 ч он защищает от паров ОВ нервно-паралитического действия (типа зарин, зоран) и общедождовитого (синильная кислота, хлорциан),

Рис. 9. Противогаз гражданский фильтрующий ГП-7:

1 — лицевая часть; 2 — фильтрующе-лицевая коробка; 3 — трикотажный чехол; 4 — узел клапана вдоха; 5 — переговорное устройство (мембрана); 6 — узел клапана выдоха; 7 — obtюратор; 8 — наголовник (затылочная пластина); 9 — лобная лямка; 10 — височные лямки; 11 — щёчные лямки; 12 — пряжки; 13 — сумка





радиоактивных веществ (радионуклидов йода и его органических соединений типа йодистого метила), а также не менее 2 ч – от капель ОВ кожно-нарывного действия. Для защиты детей и подростков используются камеры защитные детские и фильтрующие противогазы: ДП-6 (для детей старшего возраста от 12 до 17 лет); ПДФ-7 – противогаз детский фильтрующий (предназначен для детей в возрасте от 1,5 до 17 лет); ПДФ-Ш – противогаз детский фильтрующий школьный (предназначен для детей в возрасте от 7 до 17 лет).

Лицевые части детских противогазов дополнительно дифференцированы по ростам, в зависимости от возраста ребенка и размера его головы.

Средства защиты кожи (СЗК) состоят из **специальной защитной одежды**, в которую входят общевойсковой защитный комплект, лёгкий защитный костюм Л-1, защитный комбинезон (рис. 10), защитная фильтрующая одежда.

Защитная одежда применяется только личным составом формирований гражданской обороны, а население должно уметь приспособлять повседневную одежду и обувь для использования их в качестве подручных средств для защиты кожи.

В качестве простейших средств защиты кожи человека может быть использована **производственная спецодежда**: куртки и брюки, комбинезоны, халаты с капюшонами, сшитые из брезента, огнезащитной ткани, прорезиненной ткани или грубого сукна. Такая одежда способна не только защитить от попадания на кожу человека радиоактивных веществ и бактериальных средств, но и предохранить в течение некоторого времени от капельно-жидких ОВ.

Из предметов **бытовой одежды** наиболее пригодны для защиты кожи плащи и накидки из прорезиненной ткани или ткани, покрытой хлорвиниловой плёнкой. Такая одежда предохраняет от попадания на кожу радиоактивных веществ и биологических средств, от капельно-жидких ОВ она защищает в летнее время примерно 10 мин.

Защиту могут обеспечить также зимние вещи – пальто из грубо-

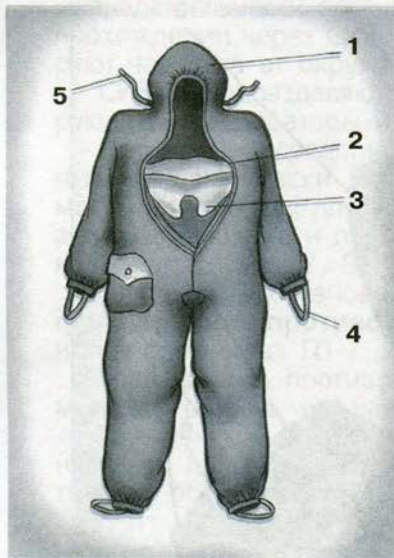


Рис. 10. Комбинезон защитной фильтрующей одежды (ЗФО):  
1 – капюшон; 2 – нагрудный клапан; 3 – горловой клапан; 4 – штрипки подрукавников; 5 – вздержки



го сукна или драпа. После соответствующей подготовки защиту кожи могут обеспечить и другие виды верхней одежды (костюмы, куртки, брюки и т. д.).

Для защиты головы и шеи и одежда должна быть застёгнута на все пуговицы, крючки и кнопки, воротник и капюшон должны быть подняты. Шея может быть обвязана шарфом.

Рукава должны быть обвязаны поверх запястий тесёмками, брюки выпущены поверх сапог и внизу завязаны тесьмой. Низ куртки, пиджака или рубашки следует заправить в брюки.

Для защиты ног можно использовать резиновые сапоги промышленного и бытового назначения, резиновые боты и галоши. Резиновые изделия способны не пропускать капельно-жидкие ОВ до 3–6 ч.

Для защиты рук необходимо использовать резиновые или кожаные перчатки и рукавицы.

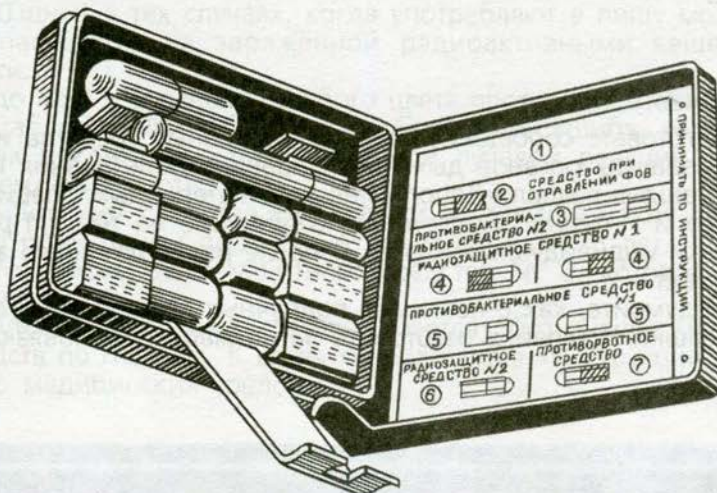
Выйдя из заражённого района, следует быстро снять одежду, соблюдая меры предосторожности.

К табельным медицинским средствам индивидуальной защиты (МСИЗ) относятся аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) и индивидуальный перевязочный пакет.

Аптечка индивидуальная (АИ-2) предназначена для оказания само- и взаимопомощи в целях предотвращения тяжёлых последствий воздействия поражающих факторов применения средств поражения или аварий на АЭС, а также предупреждения и ослабления инфекционных заболеваний (рис. 11). Она содержит различные средства профилактики и первой помощи (см. раздел «Дополнительные материалы»).

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) предназначен для обеззараживания капельно-жидких ОВ, попавших на открытые участки кожи и одежду.

Рис. 11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)







### Выводы

1) Средства индивидуальной защиты (СИЗ) предохраняют от попадания внутрь организма и на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и биологических средств.

2) Средства индивидуальной защиты подразделяются на средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) и средства защиты кожи (СЗК).

3) К табельным медицинским средствам индивидуальной защиты относятся также медицинские средства: аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8).

4) Граждане Российской Федерации обязаны изучать правила пользования индивидуальными средствами защиты, уметь приспособлять свою одежду для защиты органов дыхания, зрения и кожи лица от радиоактивных веществ и АХОВ.



### Вопросы

1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?

2. Что из ваших вещей можно использовать в качестве простейших средств защиты кожи при радиационной опасности? Продумайте и обоснуйте свой ответ.

3. Какие средства индивидуальной защиты можно попробовать использовать в домашних условиях в случае радиоактивного загрязнения местности?

4. Для чего предназначена аптечка индивидуальная (АИ-2)? При подготовке ответа можно использовать раздел «Дополнительные материалы».



### Задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила пользования ими».

2. Используя раздел «Дополнительные материалы», специальную литературу и Интернет, подготовьте сообщение на тему «Применение аптечки индивидуальной (АИ-2) после радиоактивного заражения местности».

3. Продумайте, как с помощью подручных средств можно самому в домашних условиях изготовить ватно-марлевую повязку.



## Дополнительные материалы к § 34

### Что входит в аптечку индивидуальную (АИ-2)

Гнездо № 1 – для шприц-тюбика со специальным противоболевым средством.

Гнездо № 2 – в пенале красного цвета 6 таблеток антидота против отравляющих веществ.

Как профилактическое средство принимают по 1 таблетке, а при появлении первых признаков отравления принимают ещё одну таблетку.

Гнездо № 3 – в удлинённом пенале противобиологическое средство № 2, всего 15 таблеток, которые принимают после радиационного облучения при желудочно-кишечных расстройствах: 7 таблеток на приём в первые сутки и по 4 таблетки на приём ежедневно в течение последующих двух суток.

Противобиологическое средство № 2 принимают с целью профилактики инфекционных осложнений, которые могут возникнуть в связи с ослаблением защитных свойств облучённого организма.

Гнездо № 4 – в двух пеналах розового цвета, закрытых белой крышкой, радиозащитное средство № 1, всего 12 таблеток. Принимают одновременно 6 таблеток за 30–60 мин до начала облучения по сигналу оповещения «Радиационная опасность» или по указанию работников ГО с целью профилактики радиационного поражения.

Повторный приём 6 таблеток допускается через 4–5 ч в случае нахождения на территории, заражённой радиоактивными веществами.

Гнездо № 5 – в двух пеналах без окраски противобиологическое средство № 1, всего 10 таблеток. Принимают как средство экстренной профилактики при угрозе заражения биологическими средствами или при заражении ими, при ранениях и ожогах по 5 таблеток на приём с промежутком между первым и вторым приёмами 6 ч.

Гнездо № 6 – в пенале белого цвета радиозащитное средство № 2, всего 10 таблеток. Принимают по 1 таблетке ежедневно в течение 10 дней в тех случаях, когда употребляют в пищу молоко от коров, пасущихся на заражённой радиоактивными веществами местности.

Гнездо № 7 – в пенале голубого цвета противорвотное средство, всего 5 таблеток. Принимают по 1 таблетке при ушибах головы, сотрясениях и контузиях, при первичной лучевой реакции с целью предупреждения рвоты.

Медицинские средства из аптечки индивидуальной детям до 8 лет на один приём дают  $\frac{1}{4}$ , а детям от 8 до 15 лет –  $\frac{1}{2}$  дозы взрослого, кроме радиозащитного средства № 2, которое дают в полной дозе.

С внутренней стороны крышки имеется обозначение медицинских средств по гнездам. К аптечке прилагается «Инструкция по применению медицинских средств».



## § 35. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации

**Аварийно-спасательные работы** — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, по локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. Аварийно-спасательные работы характеризуются наличием факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей, и требуют специальной подготовки, экипировки и оснащения.

**Неотложные работы** при ликвидации чрезвычайных ситуаций — это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности.

**Аварийно-спасательные работы** проводятся с целью поиска и эвакуации людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания первой помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения.

К аварийно-спасательным работам относятся поисково-спасательные, горно-спасательные, газоспасательные, противофонтовые работы, а также аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и другие.

**Неотложные работы** проводятся, как правило, в целях блокирования, локализации или нейтрализации источников опасности, снижения интенсивности, ограничения распространения и устранения действий поражающих факторов в зонах применения современных средств поражения и чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.

Эти работы предназначены для обеспечения успешного проведения спасательных работ. Их содержанием может являться:

- устройство безопасных проездов в завалах и на заражённых участках местности;
- локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и других сетях в интересах ведения спасательных работ;

Основы обороны государства



- укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению спасательных работ;
- ремонт и восстановление повреждённых и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ;
- обнаружение, обезвреживание и уничтожение взрывоопасных предметов;
- ремонт и постепенное восстановление повреждённых защитных сооружений.

Аварийно-спасательные и неотложные работы характеризуются большим объёмом и ограниченностью времени на их проведение, сложностью обстановки и большим напряжением сил личного состава формирований, привлекаемых для их проведения. Они проводятся, как правило, в условиях сильных разрушений, массовых пожаров, заражения атмосферы и местности и при воздействии других неблагоприятных факторов.

Завалы, образовавшиеся в результате разрушений, могут перекрыть выходы из защитных сооружений, затруднить ввод сил гражданской обороны в очаг поражения, снизить их манёвренность, затруднить выход к объектам спасательных работ.

Заражение атмосферы и местности вызовет необходимость ведения работ в средствах индивидуальной защиты (противогазах, защитных комбинезонах и др.). Это будет затруднять организацию и ведение работ, потребует более частой смены работающих формирований из-за опасности облучения личного состава сверхдопустимыми дозами и повышенной утомляемости.

### Проведение мероприятий медицинской защиты

Мероприятия медицинской защиты в зонах чрезвычайных ситуаций проводятся с целью предотвращения или снижения тяжести поражений, ущерба для жизни и здоровья людей от воздействия последствий применения средств поражения и опасных факторов стихийных бедствий, производственных аварий и техногенных катастроф.

Эти цели достигаются применением профилактических медицинских препаратов (например, антидотов (противоядий) и др.) и с помощью своевременного оказания медицинской помощи поражённым гражданам.

*Первая помощь* пострадавшим до их эвакуации в лечебное учреждение оказывается непосредственно в очагах поражения в ходе спасательных и других неотложных работ. Оказание первой помощи осуществляется с участием заранее сформированных из населения санитарных постов и санитарных дружин, в состав которых входят лица, специально обученные общим приёмам оказания первой помощи.

Первая помощь оказывается пострадавшим непосредственно в зоне чрезвычайной ситуации. Её оказывают лица, специально обученные общим приёмам оказания первой помощи.





## Выводы

- 1) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций проводятся с целью срочного оказания помощи населению.
- 2) Аварийно-спасательные работы проводятся для того, чтобы ограничить масштабы чрезвычайной ситуации или локализовать её.
- 3) Задачами других неотложных работ является устранение аварий и повреждений в целях предотвращения увеличения человеческих жертв и материальных потерь от пожаров, аварий, обвалов, обрушений и т. д.



## Вопросы

1. С какой целью проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций? Обоснуйте свой ответ.
2. Какие мероприятия проводятся при аварийно-спасательных работах?
3. Какие мероприятия проводятся при выполнении неотложных работ?
4. Что, на ваш взгляд, является первоочередной задачей спасателей при прибытии в зону чрезвычайной ситуации? Продумайте и обоснуйте свой ответ.



## Задания

1. Подготовьте устное сообщение на тему «Организация и предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной природной ситуации».
2. С помощью Интернета и средств массовой информации подберите примеры вывода (вывоза) гражданского населения из зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Подготовьте сообщение на тему «Неотложные работы в жилом доме после взрыва бытового газа».
4. Подготовьте сообщение на тему «Аварийно-спасательные работы в зоне наводнения» (на примере наводнений в Ленске или других местностях).



## Дополнительные материалы к § 35

### Если вас завалило обломками здания, землёй

- Постарайтесь не падать духом, дышите глубоко и ровно, приготовьтесь терпеть голод и жажду. Знайте, что в зоне чрезвычайной ситуации обязательно проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
- Голосом и стуком привлекайте внимание спасателей. Для обнаружения вас металлолокатором перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т. п.).
- Если вас придавило землёй, попытайтесь перевернуться на живот, чтобы ослабить давление на грудную клетку и брюшную полость. Придавленные руки и ноги чаще растирайте, массируйте, восстанавливая кровообращение. При сильной жажде положите в рот небольшой гладкий камешек или обрывок носового платка и сосите его, дыша носом.
- Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, свечи, берегите кислород.
- Постарайтесь с помощью подручных предметов (доски, мебель, кирпичи и т. п.) укрепить потолок от обрушения и дожидайтесь помощи. Утеплитесь одеждой, бумагой, любыми подходящими предметами.
- Если вы решили самостоятельно выбираться на поверхность, продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.
- Пролезая в узкий лаз, расслабьте мышцы, прижмите локти к бокам, отталкиваясь от пола, как черепаха.



Спасатели МЧС оказывают помощь пострадавшим после взрыва в жилом секторе



## § 36. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Гражданская оборона в общеобразовательном учреждении призвана обеспечить обучение персонала общеобразовательного учреждения и обучающихся способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Гражданская оборона в общеобразовательном учреждении организуется на общих основаниях в соответствии с положением Федерального закона Российской Федерации «О гражданской обороне».

Возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения директор, который по должности несёт персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне.

Для решения задач по защите жизни и здоровья учащихся и персонала в учебном заведении может быть создана **объектовая комиссия по чрезвычайным ситуациям**. Такая комиссия, как правило, создаётся при возникновении чрезвычайных ситуаций в районе расположения учебного заведения. Возглавляет комиссию директор школы.

Изучение старшеклассниками средств индивидуальной защиты





В учебном заведении также может быть создана эвакуационная комиссия с целью организованного вывода (вывоза) учащихся и персонала из зон чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, их кратковременного размещения в заблаговременно подготовленных местах в районах, находящихся вне зон действия поражающих факторов. Возглавляет эвакуационную комиссию, как правило, заведующий учебной частью учебного заведения.

Для организации управления деятельностью учебного заведения по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям назначается работник, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны, или заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по обеспечению безопасности.

На случай возникновения чрезвычайных ситуаций в районе расположения учебного заведения в нём разрабатывается план мероприятий защиты учащихся и персонала учебного заведения в чрезвычайных ситуациях.

В плане предусматриваются следующие мероприятия:

- укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях или в специальных защитных сооружениях во время действия поражающих факторов источников чрезвычайной ситуации, а также при угрозе их возникновения;
- эвакуация учащихся и персонала из зон чрезвычайных ситуаций в случае угрозы возникновения критических условий для безопасного нахождения людей;
- использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов и порядок их получения;
- проведение мероприятий медицинской защиты путём применения профилактических медицинских препаратов (антидотов) и организация оказания первой помощи пострадавшим.



**Учения по эвакуации учащихся общеобразовательного учреждения**





### Выводы

- 1) Учащиеся общеобразовательных учреждений обучаются навыкам гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.
- 2) Гражданской обороной в общеобразовательном учреждении может руководить заместитель руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности.
- 3) Персонал общеобразовательного учреждения получает навыки гражданской обороны по месту работы.
- 4) Каждое учебное заведение разрабатывает детальный план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.



### Вопросы

1. В соответствии с каким государственным документом организуются мероприятия гражданской обороны в общеобразовательном учреждении?
2. Кто возглавляет гражданскую оборону в общеобразовательном учреждении?
3. С какой целью в общеобразовательном учреждении создаётся объектовая комиссия по чрезвычайным ситуациям?
4. Какие важные мероприятия предусматриваются для защиты учащихся и персонала учебного заведения в случае чрезвычайной ситуации?



### Задания

1. Определите и запишите в дневник безопасности свои действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации в соответствии со школьным планом мероприятий.
2. Подготовьте сообщение на тему «Работа эвакуационной комиссии общеобразовательного учреждения в случае чрезвычайной ситуации».
3. Подготовьте сообщение на тему «Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении» в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне».
4. Решите ситуационную задачу: «Вы, находясь в школе, в случае техногенной аварии не успели укрыться в специальном сооружении. Ваши действия?»



## Дополнительные материалы к § 36

### По материалам энциклопедического словаря «Гражданская защита» (под общей редакцией С. К. Шойгу)

**Подготовка объекта экономики к работе в чрезвычайных ситуациях** – комплекс заблаговременно проводимых экономических, организационных, инженерно-технических, технологических и некоторых специальных мероприятий, осуществляемых на объекте экономики с целью обеспечения его работы с учётом риска возникновения чрезвычайных ситуаций, создания условий для предотвращения аварий или катастроф, противостояния поражающим факторам и воздействиям источников чрезвычайных ситуаций, предотвращения или уменьшения угрозы жизни и здоровью персонала, гражданского населения, проживающего вблизи, а также оперативного проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

**Подготовка психологическая** – комплекс мероприятий по психопрофилактической и психокоррекционной работе, направленных на оптимизацию психологических и психофизиологических качеств специалистов, адаптацию этих качеств к деятельности в очагах чрезвычайных ситуаций, создание у них ещё до начала аварийно-спасательных работ адекватного психологического фона, минимизирующего стресс, связанный с восприятием экстремальных условий очага чрезвычайной ситуации, способствующего сохранению исходного состояния здоровья и профессиональной работоспособности специалиста. Подготовка психологическая является эффективным средством снижения вероятности и выраженности нарушений адаптации спасателей. Позволяет формировать у спасателей навыки управления психическим состоянием, развивать способности к быстрой внутренней мобилизации, к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, вырабатывать навыки внутригруппового взаимодействия.

Проводится по отношению к лицам, не обнаруживающим существенных психофизиологических противопоказаний к работе в очагах чрезвычайных ситуаций.

Выделяются следующие виды психологической подготовки: общая, специальная и целевая.

Формами ведения психологической подготовки являются:

- лекции и семинарские занятия;
- индивидуальные беседы со спасателями;
- психологические рекомендации;
- индивидуальные и групповые психологические тренинги.



## § 37. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации

Меняются структура государства, политический строй, политика правительства, но задача по защите Отечества всегда остаётся первостепенной, поэтому Вооружённые Силы должны отвечать своему предназначению — защите страны от внешней агрессии.

Развитие и становление Вооружённых Сил России, их предназначение неразрывно связаны с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.

На всём протяжении истории Российского государства русским людям постоянно приходилось вести вооружённую борьбу, защищая свои земли от иностранных захватчиков.

Поэтому государство было постоянно готово к войне, и всё его устройство отвечало этим требованиям. Все социальные группы и сословия делились на тех, кто сражался с врагами, и на тех, кто поддерживал бойцов материально или духовно.

*Регулярная русская армия* была создана при Петре I в период с 1701 по 1711 г. Толчком к ускорению её создания послужило поражение русских войск в 1700 г. под Нарвой от шведской армии. Стрелецкие полки и дворянская конница в битве под Нарвой показали полную свою беспомощность.

С созданием армии Пётр Великий ввёл новую систему комплектования войск. Оно стало осуществляться по принципу рекрутского набора, когда 10–20 крестьянских дворов по жребию поставляли одного человека на пожизненную военную службу. Введение рекрутской повинности позволило Петру I увеличить численность войск. С 1705 г. уже вся русская армия комплектовалась рекрутами. Офицерский корпус русской армии состоял из дворян, для них государственная служба была обязательной и пожизненной. Чтобы получить офицерский чин, дворянин должен был отслужить солдатом в гвардейском Преображенском или Семёновском полку.

Всего было создано 47 пехотных и 5 гренадерских (отборных пехотных) полков, 33 кавалерийских полка, в составе которых была и артиллерия.

Всеми делами, касающимися армии, стал ведать *Правительствующий сенат* и подчинённая ему *Военная коллегия* (прообраз Министерства обороны). В этот период на Балтийском море создаётся военный флот. Вводится постоянная подготовка полков к тактике ведения боя. Создание регулярной армии, организация её боевой подготовки повысили боевую мощь русской армии. Всё это определило победу России в Северной войне (1700–1721).



Совершенствование вооружённых сил России продолжилось при правлении Екатерины II. В это время Военная коллегия перестала зависеть от Сената и постепенно превращалась в военное министерство. Сухопутная армия состояла из 4 гвардейских, 59 пехотных полков и 7 егерских корпусов<sup>1</sup>.

Талантливый полководец екатерининских времён Пётр Александрович Румянцев сформулировал новую тактику ведения боевых действий. Он разбил пехоту на небольшие каре<sup>2</sup> по 2–3 тыс. человек. За пехотой следовала кавалерия. Артиллерия размещалась впереди, по флангам или в резерве. Это позволило быстро перестраивать войска, сообразуясь с обстановкой в бою.

Военные реформы Петра I, организация вооружённых сил и управление ими во времена Екатерины II принесли русским войскам немало побед в отдельных сражениях и целых кампаниях (Русско-турецкие войны 1768–1774 гг., 1787–1791 гг.).

Следующая крупная военная реформа вооружённых сил России была проведена после поражения в Крымской войне (1853–1856), которая вскрыла военную отсталость России от европейских государств.

Военные реформы осуществлялись под руководством военного министра Дмитрия Алексеевича Милютина, который был назначен на этот пост в 1861 г. Главную задачу военных преобразований он видел в том, чтобы в мирное время численность армии была минимальной, а в военное время – максимальной за счёт обученного запаса.

В 1874 г. был утверждён новый Устав о воинской повинности. Были отменены рекрутские наборы в армию и введена всеобщая воинская повинность, которая распространялась на мужское население всех классов и сословий, достигшее возраста 21 года.

Общий срок службы устанавливался в 15 лет: 6 лет приходилось на действительную военную службу, а 9 лет – на пребывание в запасе.

Особое внимание уделялось повышению профессиональной подготовки офицерского состава. Была признана необходимой грамотность солдат, обучение их чтению и письму становится обязательным. Расширяется сеть специальных военных учебных заведений.

Важной составной частью преобразований в армии явилось её перевооружение. На вооружение пехоты в 1891 г. была принята магазинная нарезная пятизарядная винтовка Мосина калибра 7,62 мм. На вооружение артиллерии стали поступать стальные с нарезным стволом орудия, имевшие большую дальность стрельбы.

Во второй половине XIX в. в России был осуществлён переход от парусного к паровому броненосному флоту. К концу столетия Россия имела 107 боевых паровых судов.

Русско-турецкая война 1877–1878 гг. стала серьёзной провер-

<sup>1</sup> Егеря – вид лёгкой пехоты и лёгкой кавалерии, сформированный из лучших стрелков, которые действовали в рассыпном строю.

<sup>2</sup> Каре – боевой порядок пехоты в виде одного или нескольких квадратов.



кой эффективности проводимых реформ. Через несколько лет после войны сам Милютин вспоминал: «Самые записные враги мои должны были признать, что никогда ещё русская армия не являлась на театр войны так хорошо подготовленной и снабжённой».

После поражения в Русско-японской войне (1904–1905) правительство Николая II приняло меры к возрождению боевой способности вооружённых сил. К этому вынуждала сложная международная обстановка. Надвигалась Первая мировая война, которая разразилась в июле 1914 г. Она стала для истории России и её вооружённых сил ещё одной героической и в то же время трагической страницей.

Октябрьская революция 1917 г. разрушила существовавшее государственное устройство России и ликвидировала вооружённые силы.

В первые месяцы Советской власти её военной опорой являлась *Красная гвардия* – вооружённые отряды рабочих. Красная гвардия создавалась на добровольных началах с марта 1917 г. под руководством большевиков, к началу 1918 г. в ней насчитывалось 460 тыс. человек.

Малочисленная, слабообученная Красная гвардия не могла противостоять вторжению германских войск. Угроза вторжения вынудила Советское правительство начать комплектование постоянной армии. 15 января 1918 г. был принят декрет о создании *Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА)*, а 29 января 1918 г. – об организации *Рабоче-крестьянского Красного флота*. Армия и флот создавались на добровольных началах.

Основным ядром новых вооружённых сил стала Красная армия. Главным родом войск являлась пехота. Кавалерия была основным подвижным родом войск. Морские силы республики включали Балтийский флот и 30 различных флотилий.

В строительстве новых вооружённых сил использовался опыт русской армии. После ряда реорганизаций были восстановлены единоначалие и обязательный характер военной службы.

Международная обстановка требовала постоянного укрепления и совершенствования вооружённых сил. Надвигалась Вторая мировая война. В этих условиях Советское правительство принимало меры по укреплению обороноспособности страны. Численность вооружённых сил неуклонно возрастала.

Предпринимались усилия по техническому переоснащению вооружённых сил. Велась разработка новых образцов боевой техники и вооружения. Совершенствовалась организационно-штатная структура вооружённых сил. В 1937 г. Военно-морской флот (ВМФ) был выделен из состава РККА.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. была величайшей проверкой способности Вооружённых Сил СССР отстоять независи-



мость страны. В этот период отечественная полководческая школа выдвинула ряд талантливых военачальников (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, Н. Ф. Ватутин, А. М. Василевский, И. С. Конев, А. И. Ерёменко, И. Х. Баграмян, Н. Н. Воронов, Л. А. Говоров, А. Г. Головкин, Н. Г. Кузнецов, Р. Я. Малиновский, К. А. Мерецков, А. А. Новиков, И. Е. Петров, Ф. И. Толбухин, В. Ф. Трибуц, И. Д. Черняховский). Наши полководцы и флотоводцы искусно осуществляли военные операции, приведшие к разгрому стойкого и хорошо вооружённого противника.

8 мая 1945 г. в пригороде Берлина Карлсхорсте был подписан Акт о безоговорочной капитуляции вооружённых сил нацистской Германии. Победа в Великой Отечественной войне ещё раз показала неисчерпаемые возможности советского народа и его Вооружённых Сил при защите своего Отечества.

После войны продолжалось совершенствование и укрепление Вооружённых Сил в соответствии с прогнозом международной обстановки и политикой, проводимой Советским правительством.

В 1960 г. был создан новый вид Вооружённых Сил СССР — Ракетные войска стратегического назначения.

В состав Вооружённых Сил СССР входили виды: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Сухопутные войска (СВ), Войска противовоздушной обороны (ПВО), Военно-Воздушные силы (ВВС), Военно-морской флот (ВМФ). Вооружённые Силы включали в себя Тыл Вооружённых Сил, штабы и Войска гражданской обороны.

Высшее руководство обороной страны и Вооружёнными Силами СССР осуществляли ЦК КПСС и высшие органы государственной власти (Верховный Совет СССР и Совет министров СССР). Непосредственное руководство Вооружёнными Силами СССР осуществляло Министерство обороны СССР.

После распада Советского Союза основным правопреемником Вооружённых Сил СССР стала Российская Федерация, были созданы Вооружённые Силы Российской Федерации.

**Командующие фронтами на заключительном этапе Великой Отечественной войны (слева направо): И. С. Конев, Ф. И. Толбухин, А. И. Василевский, Р. Я. Малиновский, Г. К. Жуков, Л. А. Говоров, К. К. Рокоссовский, А. И. Ерёменко, К. А. Мерецков, И. Х. Баграмян**







### Выводы

- 1) Вооружённые Силы были и остаются защитниками нашего Отечества на протяжении веков.
- 2) Регулярную российскую армию в начале XVIII в. создал царь Пётр Великий.
- 3) Дело по строительству вооружённых сил России успешно продолжили императрица Екатерина Великая (во второй половине XVIII в.) и военный министр Д. А. Милютин (в XIX в.).
- 4) В СССР были созданы новые вооружённые силы, которые успешно противостояли гитлеровской агрессии в 1941–1945 гг.



### Вопросы

1. Как изменилась организация вооружённых сил Московского государства в период XV–XVII вв.?
2. Почему Петру I не удалось разгромить шведскую армию в битве при Нарве, хотя русские войска имели численный перевес? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие серьёзные преобразования были проведены в строительстве вооружённых сил России после поражения в Крымской войне (1853–1856)?
4. Какую структуру имели Вооружённые Силы СССР после Великой Отечественной войны?



### Задания

1. Подготовьте доклад об одном из выдающихся полководцев (или флотоводцев) Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
2. Используя историческую литературу и раздел «Дополнительные материалы», подготовьте сообщение на тему «Стрельцы – основа русской армии в XVII в.».
3. Используя историческую литературу и Интернет, подготовьте сообщение на тему «Причины поражения России в Русско-японской войне».
4. Используя учебник по истории, приведите примеры успешных военных операций Советской армии в годы Великой Отечественной войны.



## Дополнительные материалы к § 37

### Армия Московского государства в XVI—XVII вв.

По данным отечественных историков, Московское государство в XVI в. могло располагать армией в 150–200 тыс. воинов.

В наиболее серьёзных и важных военных походах к боевым частям присоединялись отряды вспомогательного назначения – ополчение.

Основу вооружённых сил Московского государства в этот период составляли дворянские формирования. За военную службу дворяне получали от московских государей земельные владения с крестьянами (поместья). За долгие годы занятий военным делом они приобретали навыки воинов-профессионалов.

Помимо служилых людей из дворян, немалую часть вооружённых сил Московского государства составляли служилые люди по найму, которые получали не поместья, а денежное жалованье. Среди них самыми многочисленными были стрельцы – пехота, вооружённая пищалями (фитильными ружьями) и боевыми топорами (бердышами).

Первые постоянные части стрельцов были сформированы при Иване Грозном (около 1550 г.). В дальнейшем численность стрельцкого войска быстро росла, и к концу XVI в. стрельцов уже было 20–30 тыс., а в середине XVII в. – около 50 тыс. человек.

В походах и сражениях русская армия совершенствовала свою организационно-штатную структуру. Во второй половине XV – начале XVII в. она стала делиться на полки.

Роль Министерства обороны в Московском государстве играл Разрядный приказ, ведавший назначением на должности, формированием полевых действующих армий и крепостных гарнизонов, а также обеспечением служилых людей землёй.

Историки отмечают, что в допетровское время русская система военной организации и управления войсками была хорошо приспособлена к решению стоявших перед ней задач.

В период 1632–1634 гг. в Московском государстве появились полки нового строя. Было сформировано несколько солдатских полков из русских людей, в которых офицерами были находившиеся на русской службе иноземцы. К 1680 г. полки нового строя составляли до 67% всего войска, в них числилось до 90 тыс. человек. Эти полки носили черты регулярного войска, они разделялись на роты, был определён порядок назначения офицерских чинов, с личным составом организовывались строевые и тактические занятия. Однако после похода рядовой состав и часть офицеров распускались по домам, оружие сдавалось, т. е. это были ещё не в полном понимании слова регулярные войска.

В дальнейшем при Петре I полки нового строя составили основу для создания регулярной армии.



## § 38. Памяти поколений — дни воинской славы России

Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников и благодарную память потомков.

Победы русского оружия над врагами Отечества всегда отмечались в России, чтобы сохранить в памяти поколений ратные подвиги предков. Русской православной церковью были установлены специальные «викториальные дни» (*Виктория* — в древнеримской мифологии богиня победы). Это были дни, когда российское общество воздавало дань воинскому подвигу, славе и доблести своих защитников, а служилые люди глубже ощущали свою сопричастность к славным делам наших предков.

Возрождая одну из лучших российских традиций, в 1995 г. Государственная Дума приняла Закон «О днях воинской славы и памятных датах России». В список праздников вошли часть «викториальных дней» и наиболее выдающиеся события военной истории России — Советского Союза.

Законом установлены 17 дней воинской славы России. Коротко вспомним о каждом из них, мысленно заглянем в глубину истории России в установленной законом хронологии, чтобы получить цельное представление о воинской славе России, о духовном неиссякаемом источнике патриотизма русского народа — его защитниках.

**18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242).**

Ледовое побоище — сражение на льду Чудского озера русских войск во главе с Александром Невским и немецких рыцарей-крестоносцев, завершившееся полным разгромом захватчиков. Ледовое побоище — одно из выдающихся сражений Средневековья. Русское войско превзошло противника в воинской организации и тактике боя, проявило высокую доблесть и мужество. Победа сорвала агрессивные планы крестоносцев и на многие годы обезопасила западные границы Руси.

**21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380).**

Куликовская битва русских полков во главе с великим князем Московским и Владимирским Дмитрием Ивановичем и монголо-татарским войском под началом Мамайя произошла на Куликовом поле недалеко от устья реки Непрядва. Куликовская битва заверши-



лась разгромом монголо-татарского войска. Князь Дмитрий Иванович получил почётное прозвище Донской.

#### **4 ноября — День народного единства.**

В этот день в 1612 г. силы народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского окончательно освободили Москву от польских интервентов.

В 1609 г. польские войска под руководством короля Сигизмунда III вторглись в пределы России. Между Вязмой и Можайском у села Клушино они разбили русское войско.

В июле 1610 г. после низложения боярского царя Василия Шуйского власть в Российском государстве перешла к Боярской думе, состоявшей из семи человек.

В сентябре 1610 г. поляки правительством Боярской думы были впущены в Кремль.

В стране начало шириться народное движение, направленное на освобождение Русской земли от интервентов.

В Нижнем Новгороде движение возглавил городской земский староста Кузьма Минин. В городе начали собирать средства на создание ополчения. Военной подготовкой руководил князь Дмитрий Пожарский.

В феврале 1612 г. ополчение выступило в поход. О поддержке движения заявили многие русские города, ратные люди вливались в состав ополчения. Когда войско подходило к Троице-Сергиеву монастырю, стало известно, что на помощь полякам, засевшим в Москве, движется корпус под командованием гетмана Ходкевича. Было принято решение спешно продолжить марш к столице.

24 августа ополченцы нанесли поражение войскам гетмана Ходкевича. Бросив весь обоз, артиллерию и провиант, гетман спешно отступил от русской столицы. Это в значительной степени предрешило судьбу оккупантов в Москве. К 4 ноября 1612 г. гарнизоны поляков в Кремле и Китай-городе капитулировали.

#### **10 июля — День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709).**

Битва состоялась в ходе Северной войны (1700—1721). В апреле 1709 г. Карл XII начал осаду Полтавы, захват которой обеспечивал ему удобное сообщение с Крымом и Польшей. Немногочисленный полтавский гарнизон уже не раз отражал атаки шведов, когда к району Полтавы подошли главные силы русской армии под командованием Петра I. Пётр принял решение о «генеральной баталии».

10 июля в 6 ч утра Пётр построил свою армию впереди лагеря, расположив в центре пехоту, на флангах конницу. Главные силы шведов выстроились напротив. В 9 ч завязался рукопашный бой. Вскоре русская пехота стала теснить врага, а конница охватила его фланги. В 11 ч шведы начали отход, превратившийся в беспорядочное бегство. Конница преследовала шведов, пока они не сдались. Карл XII и украинский гетман Мазепа с небольшим отрядом бежали в Турцию.



В результате этого сражения могущество Швеции было подорвано, слава о непобедимости Карла XII была развеяна, в ходе Северной войны наступил перелом. Победа же в сражении под Полтавой поставила Россию в ряд великих европейских держав.

**9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714).**

Во время Северной войны (1700—1721) около Гангута (русское название полуострова Ханко в Финляндии) авангард русского галерного флота под командованием Петра I разгромил шведскую эскадру контр-адмирала Н. Эреншельда и захватил 10 вражеских кораблей. Так была одержана первая в истории русского флота крупная морская победа. Эту победу Пётр I назвал «второй Полтавой».

**7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770).**

В ходе русско-турецкой войны (1768—1774) две эскадры российского флота под общим командованием А. Г. Орлова в Чесменской бухте (западное побережье Турции) нанесли серьёзное поражение турецкому флоту. Было уничтожено 21 судно и захвачено 6 кораблей противника. После Чесменского сражения русскому флоту удалось серьёзно нарушить коммуникации турок в Эгейском море и установить блокаду Дарданелл. Всё это сыграло важную роль при заключении Кючук-Кайнарджийского мирного договора.

**24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790).**

В ходе русско-турецкой войны русские войска подошли к Измаилу — турецкой крепости на Дунае, построенной французскими инженерами. Она имела стены 25-метровой высоты и считалась неприступной.

Взять турецкую крепость было приказано великому русскому полководцу Александру Васильевичу Суворову.

24 декабря 1790 г. российские войска семью колоннами атаковали крепость. Весь день шли бои. К вечеру крепость пала. Падение Измаила вынудило Турцию начать переговоры с Россией о мире.

**11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).**

Успеху русских войск при взятии Измаила способствовал ряд побед русского флота. 11 сентября 1790 г. русская эскадра под командованием контр-адмирала Ф. Ф. Ушакова напала на стоявшую на якоре турецкую эскадру у Тендровской косы.

В ходе сражения 2 линейных корабля турецкой эскадры было уничтожено, 4 взято в плен, остальные поспешно отошли к Босфору.



Победа у Тендры в кампании 1790 г. обеспечила прочное господство русского флота на Чёрном море.

**8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812).**

Бородинская битва была одним из крупнейших сражений своего времени. Войска Наполеона насчитывали 135 тыс. человек и 587 орудий, у Кутузова было более 120 тыс. человек и 624 орудия.

Сражение началось утром 26 августа 1812 г. (7 сентября по новому стилю) и окончилось с наступлением темноты. Восемь раз атаковали французы русские позиции, в результате им удалось захватить основные укрепленные позиции (Багратионовы флеши, батарею Раевского, село Бородино), но не удалось сломить стойкости русских войск. Наполеон не смог достичь своей главной цели — разгромить русскую армию. Она сохранила свою боеспособность и продолжала оставаться грозной силой.



Генерал-фельдмаршал  
М. И. Кутузов

**1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).**

Синопское морское сражение произошло между русской и турецкой эскадрами в Синопской бухте во время Крымской войны (1853–1856).

Турецкая эскадра состояла из 14 парусников и 2 паровых кораблей и находилась под защитой береговой батареи (38 орудий) в Синопской бухте. Русская эскадра под командованием П. С. Нахимова имела 8 кораблей.

Русские корабли стремительно ворвались в Синопскую бухту, и береговая артиллерия не сумела их задержать. В результате в ходе четырёхчасового боя турки потеряли 15 кораблей из 16 и свыше 3 тыс. человек убитыми. Все береговые укрепления были разрушены.

Потери эскадры Нахимова составили 37 человек убитыми и 216 ранеными, ни один корабль не был потоплен.

**23 февраля — День защитника Отечества.**

23 февраля 1918 г. считается днём первой победы частей Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии.

Ныне 23 февраля — День защитника Отечества.

Смысл этого праздника в новый исторический период стал шире и весомее. Теперь в этот день чествуют не только ветеранов Во-



оружённых Сил и современных воинов, но и тех наших далёких предков, которые в годы тяжёлых испытаний в больших и малых битвах отстаивали честь и независимость Родины. Каждое сражение доказывало стойкость и мужество российских воинов, которые в тяжелейших условиях и обстоятельствах сумели сохранить воинскую честь и показать всему миру невероятную твёрдость и силу русского характера. Поэтому долг каждого россиянина, и в особенности тех, кто носит или готовится принять благородное звание защитника Отечества, — помнить и чтить святую память бойцов, отдавших жизнь за Родину.

**7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941).**

В суровые дни обороны Москвы, когда гитлеровские армии рвались к столице и решалась судьба нашей Родины, на Красной площади 7 ноября состоялся парад войск. Председатель Государственного Комитета Обороны И. В. Сталин выступил с трибуны с патриотической речью, в которой он напомнил имена великих русских полководцев прошлого. Прямо с парада войска шли на фронт, на защиту родной Москвы.

Этот парад стал сенсацией для мирового сообщества и укрепил уверенность советского народа, что грозный противник будет разбит под Москвой.

**5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941).**

Битва за Москву в Великой Отечественной войне началась 30 сентября 1941 г. Основные усилия немецко-фашистских войск осенью 1941 г. были направлены на захват столицы страны — Москвы. Во главе обороны Москвы 10 октября 1941 г. был поставлен Г. К. Жуков. Умело разгадывая очередные ходы противника, полководец искусно маневрировал силами и средствами, быстро создавал на угрожаемых направлениях надёжные заслоны. В результате героических действий советских войск обескровленная группа немецких армий «Центр» была вынуждена перейти к обороне.

В ночь с 5 на 6 декабря части Красной Армии начали мощное контрнаступление по всему фронту. Особую роль в этой операции сыграли свежие советские дивизии, переброшенные из Сибири и с Дальнего Востока. В результате контрнаступления наших войск, которое завершилось в начале января 1942 г., враг был отброшен от стен Москвы на 100–250 км.

Победа способствовала укреплению антигитлеровской коалиции.



## **2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).**

Сталинградское сражение — самое крупное сражение Второй мировой войны. Оно началось 17 июля 1942 г. За месяц боёв немецкие войска продвинулись вперёд на 70–80 км. 23 августа немецкие танки ворвались в Сталинград. В тот же день началась бомбёжка города, которая длилась без перерыва несколько дней.

Бои в самом городе продолжались более двух месяцев. Каждый дом превращался в крепость, и бой шёл за каждый этаж или подвал, за каждую стену. К ноябрю немцы захватили почти весь город, превращённый в сплошные развалины. От Волги гитлеровцев отделяла узкая полоска земли, иногда всего в сотни метров.

Именно в это время начал готовиться план контрнаступления советских войск и окружения немцев. В течение двух месяцев под Сталинград подтягивались резервы, перемещались войска трёх фронтов (Юго-Западного, Донского и Сталинградского).

19 ноября Красная Армия начала успешное наступление на флангах немецкой группировки войск. 23 ноября кольцо окружения немецких войск под Сталинградом было замкнуто. В окружении оказалась вся сталинградская группировка немцев, примерно 250 тыс. солдат и офицеров, вместе с командующим Фридрихом фон Паулюсом. Во второй половине декабря немецкое командование предприняло попытку большими силами деблокировать «котёл», но ценой стойкости и мужества советских воинов она была сорвана.

2 февраля сопротивление немцев в котле прекратилось. В ходе операции были разгромлены 22 дивизии и 160 отдельных частей противника.

## **23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943).**

Немецкое командование планировало летом 1943 г. провести стратегическую наступательную операцию в районе Курского выступа (операция «Цитадель»), разгромить здесь советские войска и в последующем, развив успех, вновь создать угрозу Москве.

Рано утром 5 июля 1943 г. немецкие войска перешли в наступление. На советские войска обрушился самый мощный удар за всю войну. Противнику удалось продвинуться в некоторых местах от 10 до 35 км. 12 июля возле небольшой деревни Прохоровка произошло танковое сражение, в котором с обеих сторон участвовало более 1200 танков. В ходе оборонительных сражений враг был обескровлен. 16 июля противник начал отходить на исходные позиции. Были созданы условия для перехода советских войск в контрнаступление. 5 августа советские войска освободили Орёл и Белгород, а 23 августа — Харьков. Так закончилась Курская битва.

## **27 января — День снятия блокады города Ленинграда (1944).**

В августе 1941 г. немецкие войска начали наступление на Ленинград (ныне Санкт-Петербург). 30 августа город оказался в окружении. Немцы перерезали железную дорогу Москва — Ленинград и окончательно окружили город с суши. С этого дня началась блокада Ленинграда. Блокада города длилась 880 дней.



8 января 1944 г. в результате успешных действий трёх советских фронтов была разгромлена группировка немецких армий «Север», блокировавшая Ленинград. 27 января 1944 г. была снята блокада Ленинграда.

27 января 1944 г. небо Ленинграда озарил салют из 324 орудий.

**9 Мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.**

### ***Великая Отечественная война и её основные этапы***

Великая Отечественная война была составной частью Второй мировой войны (1939—1945). СССР, США, Великобритания и их союзники противостояли гитлеровской Германии, фашистской Италии, Японии с их сателлитами.

*Первый период войны — 22 июня 1941 г. — 18 ноября 1942 г.*

22 июня 1941 г. немецкие войска внезапно вторглись на территорию СССР на всём протяжении его огромной границы.

Политические цели войны против Германии с самого начала сделали её войной Отечественной. В этой войне все народы Советского Союза защищали своё Отечество.

Несмотря на упорное сопротивление Красной Армии, противник поначалу имел значительные успехи. Было потеряно две трети европейской территории страны. В конце сентября началась битва под Москвой. Она завершилась поражением вермахта.

Перевод народного хозяйства СССР на военные рельсы был проведён в исключительно короткие сроки — в течение второго полугодия 1941 г. и первого полугодия 1942 г. Усилиями всего советского народа страна была превращена в единый боевой лагерь.

Летом 1942 г. вермахт организовал крупное наступление на Юге с целью захвата бассейна Волги, угленосных и нефтеносных районов страны. Осенью 1942 г. советские войска остановили немецкие войска в районе Сталинграда и в предгорьях Кавказа.

*Второй период войны — 19 ноября 1942 г. — конец 1943 г.*

Этот период ознаменован коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны. 19 ноября 1942 г. началось контрнаступление Красной Армии под Сталинградом. Битва на Волге явилась решающим этапом в достижении коренного перелома в войне.

После Курской битвы превосходство советских войск над вермахтом в вооружении стало неоспоримым. Высокие оценки во всём мире заслужили миномёт «катюша», штурмовик Ил-2, танки KB-1, T-34 и другие виды вооружения.

Начиная с 1941 г. в глубоком тылу врага действовали советские партизаны. Они приводили в негодность железные дороги, промышленные объекты, склады. Народные мстители принимали на себя удары карателей и тем самым ослабляли напор гитлеровцев на решающих направлениях.



*Третий период войны – январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.*

Период включает изгнание немецких войск за пределы СССР, освобождение от оккупации стран Европы, полный крах Германии и её безоговорочную капитуляцию.

В июне 1944 г. во Франции союзниками был открыт долгожданный второй фронт.

С июня по сентябрь 1944 г. Советская Армия освободила Белоруссию, а в конце года она находилась в Венгрии и в Югославии, в Польше и на границе Восточной Пруссии.

В ходе широкого советского наступления с января по март 1945 г. была освобождена Западная Польша и заняты восточные территории Германии до Одера включительно. Согласованное сопротивление частей вермахта стало невозможным в результате всё увеличивающегося различия в соотношении сил. Однако против советских солдат, наступавших в Восточной Европе, немецкие войска дрались со значительным большим упорством, чем в западных районах рейха, где продвигались американские и английские армии.

16 апреля 1945 г. началась Берлинская операция, в ходе которой советские войска окружили и разгромили крупную группировку противника и 2 мая 1945 г. овладели столицей Германии – Берлином.

8 мая 1945 г. в Карлсхорсте был подписан Акт о безоговорочной капитуляции вооружённых сил гитлеровской Германии.

24 июня 1945 г. в Москве состоялся Парад Победы.

Последним аккордом большой войны была Маньчжурская наступательная операция, которую Красная Армия начала 9 августа на Дальнем Востоке против Квантунской армии Японии. Выполняя обязательства, данные англо-американским союзникам, советские войска освободили Маньчжурию, Северо-Восточный Китай, северную часть Кореи, Южный Сахалин и Курильские острова. Разгром Квантунской армии и потеря военно-экономических баз в Китае и Корее лишили Японию реальных сил и возможностей продолжать войну. 2 сентября 1945 г. представители японского правительства были вынуждены подписать Акт о безоговорочной капитуляции.

Главной причиной успехов нашей армии был героизм советских солдат и офицеров, тружеников тыла, экономический потенциал СССР. Большое значение имели также организующая сила и военный талант советских полководцев.



**Маршал Советского Союза Г. К. Жуков зачитывает Акт о безоговорочной капитуляции гитлеровской Германии. Карлсхорст, 8 мая 1945 г.**





### Выводы

1) Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» определил 16 праздников в честь побед русских воинов в известных сражениях (Куликовская битва, Ледовое побоище, Бородино, Синоп, 9 Мая и др.).

2) И воины Древней Руси, и воины дореволюционной России неоднократно доказывали свой патриотизм, сражаясь на поле боя против хорошо подготовленных агрессоров.

3) Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне подтвердил заслуженную славу российского оружия и бесспорный авторитет русской армии.



### Вопросы

1. Как называется Федеральный закон, который определил дни воинской славы России?

2. Какие основные формы деятельности предусмотрены для увековечивания памяти российских воинов?

3. Какое значение имеет знание истории подвигов российского народа при защите своего Отечества для проведения патриотического воспитания?

4. Какие формы увековечивания памяти русских воинов считаются основными? Чтобы ответить на этот вопрос, обратитесь к разделу «Дополнительные материалы».



### Задания

1. Продумайте и подготовьте сообщение на тему «Значение дней воинской славы России для понимания истории государства Российского».

2. Используя различные материалы, продумайте и напишите реферат об одном из победных (викториальных) дней России.

3. Подготовьте сообщение на тему «Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. – величайшее событие в мировой истории».

4. Приведите примеры увековечивания славы российских и советских воинов на территории вашего региона проживания.



## Дополнительные материалы к § 38

### Мероприятия по увековечиванию памяти российских воинов

Основными формами увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России, являются:

- создание и сохранение мемориальных музеев, установление и благоустройство памятников, обелисков, стел, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих дни воинской славы России, организация выставок, установление на местах воинской славы мемориальных знаков;
- сохранение и обустройство территорий, исторически связанных с подвигами российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России;
- публикации в средствах массовой информации материалов, связанных с днями воинской славы России;
- присвоение имён национальных героев, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России, населённым пунктам, улицам и площадям, физико-географическим объектам, воинским частям, кораблям и судам.

Могут осуществляться и другие мероприятия по увековечиванию памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, в том числе связанных с днями воинской славы России.

Принимая участие в названных мероприятиях, каждый гражданин России устанавливает незримую связь поколений, приобщается к духовным ценностям российского народа. Изучение истории подвигов народов России во имя защиты Родины, участие в увековечивании событий и памяти защитников Отечества есть основное направление в деле патриотического воспитания, подготовки достойного гражданина России, гордящегося своей историей, своим народом, культурой и героическими делами во славу России.



## § 39. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

Военная организация нашего государства включает в себя Вооружённые Силы Российской Федерации, составляющие её ядро, и другие войска, воинские формирования и органы, предназначенные для выполнения задач военной безопасности военными методами, а также органы управления ими.

Обеспечение военной безопасности Российской Федерации является важнейшим направлением деятельности государства. Целям обеспечения военной безопасности Российской Федерации служит военная организация государства.

Вооружённые Силы Российской Федерации состоят из центральных органов военного управления, объединений (военных округов, флотов, армий, флотилий, корпусов), соединений (дивизий, бригад), воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, в Тыл Вооружённых Сил, и в войска, не входящие в виды и рода войск.

Личный состав Вооружённых Сил России включает в себя военнослужащих и лиц гражданского персонала.

В настоящее время Вооружённые Силы Российской Федерации состоят из трёх видов войск: Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Военно-морского флота – и трёх родов войск: Ракетных войск стратегического назначения, Воздушно-десантных войск, Войск воздушно-космической обороны, а также Тыла Вооружённых Сил и специальных войск.

**Сухопутные войска** – вид Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначенный для прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника. Оснащённые различными видами военной техники и оружия, они включают в себя органы военного управления, мотострелковые, танковые войска, ракетные войска и артиллерию, войска противовоздушной обороны (ПВО), являющиеся родами войск, а также специальные войска, воинские части и учреждения тыла, другие воинские части, учреждения, предприятия и организации.

**Военно-воздушные силы** – вид Вооружённых Сил, предназначенный для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важ-



ных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха, для завоевания господства в воздухе, огневого и ядерного поражения противника с воздуха, повышения мобильности и обеспечения действий формирований видов Вооружённых Сил, ведения комплексной разведки и выполнения специальных задач.

**Военно-морской флот России (ВМФ России)** – вид Вооружённых Сил, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах (зонах).

Для управления и всестороннего обеспечения боевой и повседневной деятельности сил флот имеет системы управления, базирования и обеспечения. Флот возглавляется командующим.

**Ракетные войска стратегического назначения** – самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

**Войска воздушно-космической обороны** – принципиально новый род войск, который предназначен для обеспечения безопасности России в воздушно-космической сфере. В составе Войск воздушно-космической обороны под единым руководством сосредоточены все силы, способные вести борьбу с воздушно-космическим противником. Основное назначение войск – защита территории страны от ударов средств воздушно-космического нападения.

**Воздушно-десантные войска** – высокоманевренный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

Воздушно-десантные войска способны самостоятельно или в составе группировок Сухопутных войск решать оперативные и тактические боевые задачи как в крупномасштабной войне, так и в локальных конфликтах.

Специальные войска предназначены для обеспечения боевой деятельности видов и родов войск Вооружённых Сил Российской Федерации и решения присущих им задач.

Руководство Вооружёнными Силами осуществляет Президент Российской Федерации, который в соответствии с Конституцией является Верховным главнокомандующим.

Президенту Российской Федерации предоставлено право в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии вводить на территории страны военное положение. Президент как Верховный главнокомандующий в пределах своих полномочий может издавать приказы и директивы, обязательные для исполнения Вооружёнными Силами Российской Федерации, другими войсками, воинскими формированиями и органами.

Управление Вооружёнными Силами Российской Федерации осуществляет министр обороны через Министерство обороны.





## Выводы

- 1) Вооружённые Силы Российской Федерации составляют ядро военной организации государства.
- 2) Свои задачи Вооружённые Силы Российской Федерации выполняют в определённой организационной структуре, включающей виды и рода войск.
- 3) Вооружённые Силы Российской Федерации, оснащённые современным вооружением и военной техникой, способны создать в случае войны мощную оборону на суше, в воздухе и на море.
- 4) Президент Российской Федерации является Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации.



## Вопросы

1. Каково основное предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации?
2. Каков состав современных Вооружённых Сил Российской Федерации?
3. Кто осуществляет руководство Вооружёнными Силами Российской Федерации?
4. Для решения каких задач предназначен новый самостоятельный род войск – Войска воздушно-космической обороны?



## Задания

1. Продумайте и подготовьте сообщение на тему «Значение видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации для обеспечения военной безопасности страны».
2. Подготовьте сообщение на тему «Роль специальных войск в обеспечении боевой деятельности видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации».
3. Подготовьте сообщение о военном округе Вооружённых Сил Российской Федерации, на территории которого находится ваш регион.
4. Используя раздел «Дополнительные материалы», подготовьте сообщение о военных округах в Российской Федерации.



## Дополнительные материалы к § 39

### О военных округах

Военный округ Вооружённых Сил Российской Федерации является основной военно-административной единицей Российской Федерации, общевоинским оперативно-стратегическим территориальным объединением ВС РФ и предназначен для осуществления мер по подготовке к вооружённой защите и для вооружённой защиты Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории в установленных границах ответственности.

В военно-административном отношении территория России с 1 декабря 2010 г. Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 г. № 1144 разделена на четыре военных округа: Западный, Южный, Центральный, Восточный.

В состав каждого военного округа входят находящиеся на его территории органы военного управления, объединения, соединения, воинские части, организации Вооружённых Сил и военные комиссариаты.

Руководство военными округами осуществляет министр обороны Российской Федерации. Оперативное управление военным округом осуществляет Генеральный штаб, который обеспечивает контроль за исполнением решений министра обороны.

Непосредственное управление отдельным военным округом осуществляет командующий войсками военного округа, он является прямым начальником всего личного состава военного округа. Ему непосредственно подчиняются входящие в состав военного округа органы военного управления, объединения, соединения, воинские части, организации Вооружённых Сил и военные комиссариаты. Командующий войсками военного округа подчиняется министру обороны Российской Федерации, а также начальнику Генерального штаба Вооружённых Сил – первому заместителю министра обороны Российской Федерации по вопросам, отнесённым к его компетенции, и главнокомандующему Сухопутными войсками.

**Здание Министерства обороны Российской Федерации, из которого министр обороны осуществляет руководство военными округами**





## § 40. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск

**Сухопутные войска** — вид Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначенный для прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.

Сухопутные войска (СВ), оснащённые различными видами военной техники и оружия, включают в себя органы военного управления, мотострелковые, танковые войска, ракетные войска и артиллерию, войска противовоздушной обороны (ПВО), являющиеся родами войск, а также специальные войска (соединения и части разведки, связи, инженерные, ядерно-технические, технического обеспечения, автомобильные и охраны тыла), воинские части и учреждения тыла, другие воинские части, учреждения, предприятия и организации.

**Мотострелковые войска** предназначены для ведения боевых действий самостоятельно и совместно с другими родами войск и специальными войсками. Они способны действовать в условиях применения как обычных средств поражения, так и ядерного оружия.

Мотострелковые войска могут прорывать подготовленную оборону противника, развивать наступление с высоким темпом и на большую глубину, совместно с другими родами войск уничтожать противника, закреплять и удерживать захваченную местность.

**Танковые войска** составляют главную ударную силу Сухопутных войск. Обладают большой устойчивостью к поражающим факторам ядерного оружия, используются преимущественно на главных направлениях в обороне и наступлении.

Танковые войска способны наиболее полно использовать результаты огневых ударов и в короткие сроки достигать конечных целей боя и операции.

**Ракетные войска и артиллерия** являются основным средством ядерного и огневого поражения противника во фронтовой, армейской (корпусной) операциях и общевойсковом бою.

*Ракетные войска Сухопутных войск* включают в себя соединения и воинские части оперативно-тактических ракет фронтового и армейского подчинения и тактических ракет армейского и дивизионного подчинения.

*Артиллерия* включает в себя соединения и воинские части гаубичной, пушечной, реактивной, противотанковой артиллерии, мино-



мётов, противотанковых управляемых ракет и артиллерийской разведки.

*Войска противовоздушной обороны Сухопутных войск (ПВО СВ)* предназначены для прикрытия группировки войск, объектов и их тыла от ударов противника с воздуха. Они способны самостоятельно и во взаимодействии с силами и средствами ВВС уничтожать самолёты и беспилотные средства воздушного нападения противника, вести борьбу с воздушными десантами противника на маршрутах их полёта и во время выброски, вести радиолокационную разведку и оповещать войска об угрозе воздушного нападения.

### Стрелковое вооружение Сухопутных войск

#### **5,45-мм автомат Калашникова АК74М** (вклейка, фото 2)

Предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Имеет стандартный узел крепления (планка) для ночных приборов прицеливания.

#### **7,62-мм модернизированный пулемёт Калашникова ПКМ** (вклейка, фото 3)

Предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Прицел механический, открытого типа. Стволы сменные.

#### **7,62-мм снайперская винтовка Драгунова СВД** (вклейка, фото 4)

Предназначена для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и замаскированных одиночных целей.

В комплект винтовки входит снайперский оптический прицел, дополнительно может комплектоваться ночным прицелом, позволяющим вести стрельбу в сумерках и ночью. Для ведения рукопашного боя к винтовке Драгунова присоединяется штык-нож.

#### **12,7-мм пулемёт НСВ-12,7** (вклейка, фото 5)

Пулемёт НСВ-12,7 предназначен для борьбы с групповыми целями, легкобронированными транспортными средствами, огневыми точками и низколетящими воздушными целями. Спусковой механизм позволяет вести только автоматический огонь короткими (4–6 выстрелов), длинными (10–15 выстрелов) очередями и непрерывно.

Ствол быстросменяемый.

#### **30-мм автоматический станковый гранатомёт АГС-17 «Пламя»** (вклейка, фото 6)

Предназначен для поражения живой силы и огневых средств противника, расположенных вне укрытий, в открытых окопах (траншеях) и за естественными складками местности (в лощинах, оврагах, на обратных скатах высот).

Нарезной ствол гранатомёта быстросъёмный.

Гранатомёт имеет ударно-спусковой механизм, позволяющий вести одиночный и автоматический непрерывный огонь.

Стрельба из автоматического гранатомёта АГС-17 ведётся по на-



стильной или навесной траектории короткими очередями (до 5 выстрелов) и длинными (до 10 выстрелов), а также непрерывно.

Гранатомёт снабжён оптическим прицелом с 2,7-кратным увеличением.

Для стрельбы АГС-17 устанавливается на тренажный станок, который имеет секторные механизмы горизонтального и вертикального наведения, гильзоотражатель, механизм точного горизонтирования.

#### **9-мм пистолет Макарова ПМ** (вклейка, фото 7)

Пистолет предназначен для поражения противника на коротких расстояниях.

### **Бронетанковое вооружение и техника Сухопутных войск**

#### **Танк Т-90С** (вклейка, фото 8)

Танк предназначен для комплектования танковых и мотострелковых частей и соединений, а также разведывательных подразделений и частей ВМФ, действующих в приморской полосе, для успешного прорыва обороны противника, развития тактического успеха в оперативных и стратегических операциях, разгрома противника после использования ядерных ударов, увеличения размаха операции и достижения целей в сравнительно короткое время, а также для повышения активности и устойчивости обороны в тактическом и оперативном масштабах.

#### **Бронетранспортёр БТР-90** (вклейка, фото 9)

Предназначен для перевозки мотострелковых подразделений к полю боя, их огневой поддержки при спешивании, перевозки оружия и военных грузов на поле боя.

Бронетранспортёр может быть использован в качестве базового шасси для создания различных образцов вооружения и военной техники разных родов войск.

#### **Боевая машина пехоты БМП-3** (вклейка, фото 10)

Боевая машина пехоты предназначена для транспортирования личного состава подразделений, поражения и подавления танкоопасной живой силы противника, уничтожения его противотанковых и противопехотных средств, отражения атак танков, вертолётов и низколетящих самолётов.

#### **Боевая машина десанта БМД-3** (вклейка, фото 11)

Предназначена для ведения боевых действий в составе парашютно-десантных и десантно-штурмовых подразделений во всех условиях их боевого применения.

### **Ракетно-артиллерийское вооружение Сухопутных войск**

#### **Тактический ракетный комплекс «Точка-У»** (вклейка, фото 12)



Предназначен для поражения важнейших целей в тактической глубине построения войск противника.

**120-мм самоходное орудие «Нона-СВК»** (вклейка, фото 13)

Самоходное орудие «Нона-СВК» предназначено для поражения живой силы, расположенной открыто или в укрытиях, огневых средств, командно-наблюдательных пунктов, бронированных объектов противника.

**120-мм автоматизированное самоходное орудие «Вена»** (вклейка, фото 14)

Самоходное орудие предназначено для поражения живой силы, расположенной открыто или в укрытиях, огневых средств, командно-наблюдательных пунктов батальонов и рот, бронированных объектов.

**Радиолокационный комплекс «Зоопарк-1»** (вклейка, фото 15)

Предназначен для разведки по выстрелу (пуску) огневых позиций стреляющих миномётов, артиллерии, реактивных систем залпового огня, стартовых позиций тактических ракет и обеспечения стрельбы (пусков) своих аналогичных средств.

**152-мм самоходная гаубица «МСТА-С»** (вклейка, фото 16)

Гаубица предназначена для поражения артиллерийских батарей, танков и БТР, разрушения оборонительных сооружений, подавления пунктов управления, уничтожения живой силы и огневых средств противника.

### Учения Сухопутных войск







## Выводы

- 1) Сухопутные войска предназначены для ведения боевых действий преимущественно на суше.
- 2) По своим боевым возможностям Сухопутные войска способны самостоятельно или во взаимодействии с другими видами Вооружённых Сил вести наступление и отражать вторжение противника на территорию страны.
- 3) В своём составе Сухопутные войска имеют различные рода войск, специальные войска и службы.



## Вопросы

1. Какие основные рода войск входят в состав Сухопутных войск Российской Федерации?
2. Какие боевые возможности мотострелковых и танковых войск вы можете перечислить?
3. Какими основными видами стрелкового оружия оснащены Сухопутные войска?
4. Какие примеры использования Сухопутных войск в миротворческих операциях вы можете привести?



## Задания

1. Подготовьте краткое сообщение об основных видах вооружения и военной техники Сухопутных войск (бронетанковое, ракетно-артиллерийское, техника и вооружение войск противовоздушной обороны и инженерных войск).
2. Используя специальную литературу и раздел «Дополнительные материалы», подготовьте сообщение об инженерных войсках Сухопутных войск.
3. Используя историческую литературу, подготовьте сообщение на тему «Стрелковое вооружение Сухопутных войск в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».
4. Напишите реферат об одном из известных российских конструкторов стрелкового оружия (Драгунове, Калашникове, Токареве, Мосине и др.).



## Дополнительные материалы к § 40

### Техника и вооружение войск ПВО Сухопутных войск

#### Зенитная ракетная система «ТОР-М1» (вклейка, фото 17)

Зенитная система предназначена для обороны административных и военных объектов от внезапных ударов управляемых ракет, высокоточного оружия, самолётов, вертолётов и беспилотных средств вероятного противника.

#### Зенитный ракетный комплекс «Бук-М1» (вклейка, фото 18)

Предназначен для поражения маневрирующих аэродинамических целей, самолётов-снарядов и крылатых ракет в условиях масированного налёта.

#### Зенитная самоходная установка «Тунгуска» (вклейка, фото 19)

Самоходная установка предназначена для поражения воздушных целей при боевой работе с места, коротких остановках, в движении, в различных метеорологических условиях, в любое время суток – для пушечного вооружения; с места, при коротких остановках в условиях оптической видимости – для ракетного вооружения, а также в условиях применения радиолокационных и оптических помех – в составе комплекса.

### Вооружение и военная техника инженерных войск, входящих в Сухопутные войска

#### Буксирно-моторный катер БМК-225 (вклейка, фото 20)

Предназначен для моторизации понтонных парков ПП-91 и ПМП, а также для выполнения других задач по оборудованию и содержанию переправ через водные преграды на волнении до 3 баллов и скорости течения до 3 м/с.

Транспортируется на понтонном автомобиле КраЗ-260Г.

#### Бронированная машина разминирования БМР-3 (вклейка, фото 21)

Предназначена для разминирования путей движения при сопровождении войсковых колонн.

Для траления машина оборудуется колейным катково-ножевым тралом КМТ-7 с электромагнитной приставкой ЭМТ, зенитно-пулемётной установкой, передатчиками помех для подавления радиополитий управления фугасами.

#### Тяжёлый механизированный мост ТММ-6 («Гусеница-2») (вклейка, фото 22)

Предназначен для устройства мостовых переходов через узкие препятствия на пути движения войск.

Комплект моста включает два мостуокладчика и четыре транспортировщика с мостовыми блоками.

#### Установка разминирования УР-77 (вклейка, фото 23)

Предназначена для проделывания проходов в минных полях взрывным способом в ходе боевых действий.



## § 41. Военно-воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС

Военно-воздушные силы (ВВС) — вид Вооружённых Сил, предназначенный для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха, для завоевания господства в воздухе, огневого и ядерного поражения противника с воздуха, повышения мобильности и обеспечения действий формирований разных видов Вооружённых Сил, ведения комплексной разведки и выполнения специальных задач.

ВВС России состоят из объединений, соединений и воинских частей и включают *рода авиации*: дальнюю, военно-транспортную; фронтовую (в её состав входит бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная авиация), армейскую, а также *рода противовоздушных войск*: зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.

**Дальняя авиация** — главная ударная сила ВВС, способная эффективно поражать важные объекты авиационных группировок, корабли-носители крылатых ракет морского базирования (КРМБ), энергетические объекты и объекты высшего военного и государственного управления, узлы железнодорожных, автомобильных и морских коммуникаций.

**Военно-транспортная авиация** — основное средство десантирования войск и боевой техники в интересах операций на континентальных и океанских театрах войны, она является самым мобильным средством доставки в заданные районы материальных средств, боевой техники, продовольствия, частей и подразделений.

**Фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация** предназначена прежде всего для осуществления авиационной поддержки Сухопутных войск во всех видах военных действий.

**Фронтовая разведывательная авиация** предназначена для ведения воздушной разведки в интересах всех видов и родов войск.

**Фронтовая истребительная авиация** предназначена для уничтожения средств воздушного нападения противника при решении задач прикрытия группировок, экономических районов, административно-политических центров, военных и других объектов.

**Армейская авиация** предназначена для огневой поддержки Сухопутных войск. На неё также возлагаются задачи боевого и тыло-



вого обеспечения. В ходе боя армейская авиация наносит удары по войскам противника, уничтожает его воздушные десанты, рейдовые, передовые и обходящие отряды, обеспечивает высадку и поддержку с воздуха своих десантов, ведёт борьбу с вертолётами противника, уничтожает его ракетно-ядерные средства, танки и другую бронированную технику.

**Зенитно-ракетные войска** предназначены для прикрытия войск и объектов от ударов средств воздушного нападения противника.

**Радиотехнические войска** предназначены для обнаружения средств воздушного нападения противника в воздухе, опознания их, сопровождения, оповещения о них командования, войск и органов гражданской обороны, для осуществления контроля за полётами своей авиации.

### Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил

**Стратегический сверхзвуковой бомбардировщик с изменяемой геометрией крыла Ту-160** (вклейка, фото 25)

Предназначен для поражения ядерным и обычным оружием наиболее важных целей в удалённых военно-географических районах и глубоком тылу континентальных театров военных действий.

**Стратегический ракетоносец Ту-95МС** (вклейка, фото 26)

Предназначен для решения ударных задач по поражению наиболее важных целей в удалённых военно-географических районах и в глубоком тылу континентальных театров военных действий.

**Тяжёлый военно-транспортный самолёт Ан-22 («Антей»)** (вклейка, фото 27)

Предназначен для перевозки на большие расстояния тяжёлой и крупногабаритной боевой техники и войск, а также для десантирования парашютным и посадочным способом.

**Тяжёлый дальний военно-транспортный самолёт Ан-124 («Руслан»)** (вклейка, фото 28)

Предназначен для доставки войск со штатной боевой техникой и вооружением из глубокого тыла страны на театры военных действий (ТВД), перевозки войск между ТВД и внутри тыловых зон, усиления воздушных десантов тяжёлой боевой техникой, доставки грузов силам флотов на океанские ТВД, перевозки тяжёлых и крупногабаритных народно-хозяйственных грузов.

**Фронтовой бомбардировщик с изменяемой геометрией крыла Су-24М** (вклейка, фото 29)

Предназначен для уничтожения наземных и надводных целей в любых метеоусловиях днём и ночью, в тактической и ближайшей оперативной глубине территории противника.

**Самолёт-штурмовик Су-25** (вклейка, фото 30)

Предназначен для уничтожения малоразмерных подвижных и неподвижных наземных объектов в условиях визуальной видимости днём и ночью, а также малоскоростных воздушных целей на переднем крае в тактической и ближайшей оперативной глубине.





### Выводы

- 1) ВВС состоят из дальней и военно-транспортной авиации, фронтовой бомбардировочной и штурмовой авиации, фронтовой разведывательной авиации, фронтовой истребительной авиации, армейской авиации, зенитно-ракетных и радиотехнических войск.
- 2) Военно-воздушные силы предназначены для воздушных ударов по группировкам противника, его тылу и транспорту.
- 3) Военно-воздушные силы ведут воздушную разведку и организуют воздушные перевозки.
- 4) Военно-транспортная авиация Военно-воздушных сил способна осуществлять высадку и выброску воздушных десантов, перевозку войск и военной техники на большие расстояния.



### Вопросы

1. Какие рода авиации входят в состав Военно-воздушных сил?
2. Какие рода противовоздушных войск входят в состав Военно-воздушных сил?
3. Какие основные самолёты состоят на вооружении дальней авиации?
4. В какой разновидности фронтовой авиации служили легендарные герои Великой Отечественной войны Александр Покрышкин и Иван Кожедуб?



### Задания

1. Подготовьте краткое сообщение о предназначении противовоздушных войск и их вооружении и военной технике.
2. Подготовьте сообщение о героических подвигах и рекордах знаменитого русского лётчика Первой мировой войны Петра Нестерова.
3. Используя историческую литературу, напишите реферат на тему «Главный маршал авиации А. А. Новиков – командующий Военно-воздушными силами в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».
4. Используя специальные материалы и Интернет, подготовьте сообщение об одном из современных военных лётчиков.



## Дополнительные материалы к § 41

**Самолёт дальнего радиолокационного дозора, обнаружения и наведения А-50** (вклейка, фото 31)

Предназначен для обнаружения и опознавания воздушных объектов, определения их координат и параметров движения, выдачи информации на командные пункты, наведения истребителей-перехватчиков и вывода самолётов фронтовой авиации в район наземных целей при их боевых действиях на малых высотах.

**Многоцелевой истребитель МиГ-29** (вклейка, фото 32)

Предназначен для уничтожения воздушных целей главным образом в пределах радиолокационного поля управления, а также для поражения наземных целей с применением неуправляемых средств поражения в условиях визуальной видимости.

**Истребитель для завоевания превосходства в воздухе Су-27** (вклейка, фото 33)

Предназначен для ведения дальнего и ближнего воздушного боя, перехвата и уничтожения пилотируемых и беспилотных самолётов над своей территорией и обеспечения действий нашей авиации на удалении 300–400 км от линии боевого соприкосновения войск.

**Многоцелевой истребитель Су-30** (вклейка, фото 34)

Предназначен для уничтожения воздушных, наземных и надводных целей с применением управляемых и неуправляемых средств поражения.

**Транспортно-боевой вертолёт Ми-24П** (вклейка, фото 35)

Предназначен для повышения огневой мощи и мобильности частей и подразделений Сухопутных войск.

**Боевой вертолёт Ми-28** (вклейка, фото 36)

Предназначен для поражения бронированной и небронированной техники, малоскоростных низколетящих воздушных целей, а также живой силы на поле боя.

**Вертолёт огневой поддержки Ка-50** (вклейка, фото 37)

Предназначен для поражения бронированной и небронированной техники, малоскоростных низколетящих воздушных целей, а также живой силы на поле боя.

**Зенитная ракетная система С-300 ПМУ1** (вклейка, фото 38)

Предназначена для поражения современных и перспективных самолётов, стратегических крылатых ракет, тактических и оперативно-тактических баллистических ракет и других средств воздушного нападения, в том числе при воздействии интенсивных активных и пассивных помех.

**Система ПВО малого радиуса действия «Панцирь-С1»** (вклейка, фото 39)

Предназначена для использования против воздушных целей, включая низколетящие, а также для уничтожения наземных (надводных) целей и живой силы противника. Система может производиться в стационарном виде, на гусеничном и колёсном ходу, на кораблях.



## § 42. Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ

Военно-морской флот России — вид Вооружённых Сил, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах (зонах).

ВМФ России состоит из четырёх флотов (Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского) и Каспийской флотилии и включает рода сил:

- подводные силы;
- надводные силы;
- морскую авиацию;
- береговые войска (мотострелковые, танковые соединения и части, морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска);
- части и подразделения обеспечения и обслуживания.

Основу Северного и Тихоокеанского флотов составляют ракетные подводные лодки стратегического назначения и многоцелевые атомные подводные лодки, дизельные подводные лодки, авианесущие, ракетно-артиллерийские, десантные корабли и катера, морская, ракетноносная и противолодочная авиация.

Основу Балтийского, Черноморского флотов и Каспийской флотилии составляют многоцелевые надводные корабли, минно-тральные корабли и катера, дизельные подводные лодки, береговые ракетно-артиллерийские войска и штурмовая авиация.

**Подводные силы** предназначены для поражения наземных объектов противника, осуществления поиска и уничтожения его подводных лодок, нанесения ударов по группировкам надводных кораблей, в том числе по авианосцам, корабельным ударным группировкам, десантным отрядам и конвоям как самостоятельно, так и во взаимодействии с другими силами флота.

**Надводные силы** предназначены для ведения поиска и уничтожения подводных лодок, для борьбы с надводными кораблями, высадки морских десантов на побережье противника, обнаружения и обезвреживания морских мин и выполнения ряда других задач.

**Морская авиация** предназначена для уничтожения корабельных группировок, конвоев, десантов противника в море и на базах; для поиска и уничтожения подводных лодок противника, нарушения его систем наблюдения и управления на морских театрах; для прикры-



тия группировок своих кораблей, ведения разведки и выдачи целеуказаний в интересах применения оружия силами флота.

**Береговые войска** предназначены для действий в морских десантах, обороны побережья страны и важных объектов флота (фронта) на берегу и прибрежных коммуникаций от ударов сил флота противника.

**Части и подразделения обеспечения и обслуживания** предназначены для обеспечения базирования и боевой деятельности подводных и надводных сил флота.

### **Вооружение и военная техника Военно-морского флота**

Надводные корабли подразделяются на авианесущие, ракетно-артиллерийские, противолодочные, минно-тральные, десантные.

**Тяжёлый авианесущий крейсер проекта 1143.5 «Адмирал Н. Г. Кузнецов»** (вклейка, фото 41)

Предназначен для придания боевой устойчивости ракетным подводным лодкам стратегического назначения, группировкам надводных кораблей и морской ракетноносной авиации.

**Тяжёлый ракетный крейсер проекта 1144.2 «Пётр Великий»** (вклейка, фото 42)

Предназначен для поражения крупных надводных целей противника и обеспечения комплексной противовоздушной и противолодочной обороны соединений боевых кораблей.

**Эскадренный миноносец проекта 956 «Бесстрашный»** (вклейка, фото 43)

Предназначен для нанесения ракетных ударов по надводным кораблям противника, оказания огневой поддержки десанту, противовоздушной и противокорабельной обороны кораблей и транспортов.

Подводные лодки подразделяются на ракетные подводные крейсера стратегического назначения, многоцелевые подводные лодки, подводные лодки специального назначения.

**Тяжёлый ракетный подводный крейсер стратегического назначения проекта 941 «Тайфун»** (вклейка, фото 44)

Предназначен для нанесения ракетных ударов на большие расстояния по крупным военно-промышленным объектам.

**Ракетный подводный крейсер стратегического назначения проекта 667.БДРМ** (вклейка, фото 45)

Предназначен для нанесения ракетных ударов по крупным военно-промышленным объектам противника.

**Многоцелевая атомная подводная лодка проекта 971** (вклейка, фото 46)

Предназначена для нанесения ударов по корабельным группировкам и береговым объектам.

**Ракетный подводный крейсер с крылатыми ракетами проекта 949** (вклейка, фото 47)

Предназначен для нанесения ракетных ударов по корабельным группировкам и береговым объектам.





### Выводы

1) Военно-морской флот Российской Федерации предназначен в основном для нанесения ударов по важным объектам противника и разгрома его военно-морских сил на океанском (морском) театре военных действий.

2) Современный Военно-морской флот Российской Федерации обладает ракетно-ядерной мощностью, большой мобильностью кораблей и авиационных группировок, большой автономностью, способностью действовать при любых погодных условиях в различных районах Мирового океана.

3) Военно-морской флот Российской Федерации состоит из родов сил: подводных, надводных, морской авиации, береговых ракетно-артиллерийских войск и морской пехоты.

4) ВМФ России состоит из четырёх флотов (Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского) и Каспийской флотилии и включает рода сил: подводные силы, надводные силы, морскую авиацию, береговые войска (мотострелковые, танковые соединения и части, морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска), части и подразделения обеспечения и обслуживания.



### Вопросы

1. В чём заключается основное предназначение Военно-морского флота?

2. Какие рода сил входят в состав Военно-морского флота Российской Федерации?

3. Какие основные задачи призваны выполнять подводные силы Военно-морского флота Российской Федерации?

4. Какие известные десантные операции были проведены силами морской пехоты в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.?



### Задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные виды вооружения и военной техники ВМФ».

2. Подберите материалы в библиотеке и подготовьте сообщение на одну из тем: «История морской пехоты России», «Адмирал Фёдор Ушаков – выдающийся флотоводец».

3. Используя историческую литературу и Интернет, напишите реферат на тему «Использование морской пехоты при обороне Севастополя в 1854–1855 гг. и во время Великой Отечественной войны в 1941–1942 гг.».



## СУХОПУТНЫЕ ВОЙСКА



1



2



3



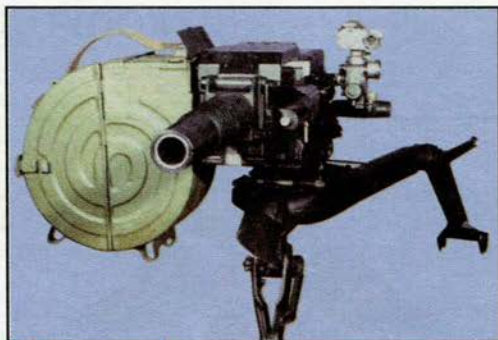
4

1. Эмблема Сухопутных войск
2. 5,45-мм автомат Калашникова АК74М
3. 7,62-мм модернизированный пулемёт Калашникова ПКМ
4. 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова СВД





5



6



7



8

5. 12,7-мм пулемёт НСВ-12,7

6. 30-мм автоматический станковый гранатомёт АГС-17 «Пламя»

7. 9-мм пистолет Макарова ПМ

8. Танк Т-90с

*Вооружение — пушка, пулемёты, система пуска дымовых гранат. Экипаж — 3 чел.*





9



10



11



12

- 9. Бронетранспортёр БТР-90**  
*Вооружение* — пушка, пулемёт, гранатомёт, система пуска дымовых гранат. *Экипажи и десант* — 10 чел.
- 10. Боевая машина пехоты БМП-3**  
*Вооружение* — пушка, пусковая установка, пулемёт, система пуска дымовых гранат.  
*Боевой расчёт* — 10 чел.
- 11. Боевая машина десантная БМД-3**  
*Вооружение* — пушка, пулемёт, гранатомёт, система пуска дымовых гранат.  
*Боевой расчёт* — 7 чел.
- 12. Tактический ракетный комплекс «Точка-У»**  
*Масса ракеты* — 2010 кг. *Максимальная дальность стрельбы* — 120 км.





13



14



15



16

- 13.** 120-мм самоходное орудие «Нона-СВК»  
Максимальная дальность стрельбы осколочно-фугасным снарядом — 8,7 км. Экипаж — 4 чел.
- 14.** 120-мм автоматизированное самоходное орудие «Вена»  
Максимальная дальность стрельбы осколочно-фугасным снарядом — 13 км. Экипаж — 4 чел.
- 15.** Радиолокационный комплекс «Зоопарк-1»  
Количество одновременно сопровождаемых целей — 4.  
Расчёт — 5 чел.
- 16.** 152-мм самоходная гаубица «МСТА-С»  
Максимальная дальность стрельбы — 24,7 км. Экипаж (расчёт) — 5 (7) чел.





17



18



19



20

- 17.** Зенитная ракетная система «ТОР-М1»  
Обеспечивает одновременный обстрел двух целей двумя ракетами (по дальности — до 12 км). Экипаж — 4 чел.
- 18.** Зенитный ракетный комплекс «Бук-М1»  
Зона поражения целей: по высоте — до 22 км, по дальности — до 32 км.
- 19.** Зенитная самоходная установка «Тунгуска»  
Дальность обнаружения цели — 18 км. Боекомплект: 30-мм патронов — 1904 шт., управляемых ракет — 8 шт.
- 20.** Буксирно-моторный катер БМК-225  
Предназначен для моторизации понтонных парков. Экипаж — 2 чел.





21



22



23

- 21.** Бронированная машина разминирования БМР-3  
*Скорость траления — до 12 км/ч. Экипаж — 2 чел. Места для сапёров — 3.*
- 22.** Тяжёлый механизированный мост ТММ-6 («Гусеница-2»)  
*Время установки моста — 60—80 мин. Экипаж мостокладчика — 2 чел.*
- 23.** Установка разминирования УР-77  
*Дальность подачи заряда — 200 м и 500 м.  
Боекомплект — 2 заряда.*



## ВОЕННО-ВОЗДУШНЫЕ СИЛЫ



24



25



26



27

- 24.** Эмблема Военно-воздушных сил (ВВС)
- 25.** Стратегический сверхзвуковой бомбардировщик с изменяемой геометрией крыла Ту-160  
*Вооружение* — 12 крылатых ракет; бомбы (в том числе ядерные), морские мины. *Экипаж* — 4 чел.
- 26.** Стратегический ракетоносец Ту-95МС  
*Вооружение* — 2 пушки, 6 крылатых ракет; бомбы, морские мины. *Экипаж* — 7 чел.
- 27.** Тяжёлый военно-транспортный самолёт Ан-22 («Антей»)  
*Грузоподъёмность* — 60 т. *Экипаж* — 6—7 чел.





28



29



30



31

- 28.** Тяжёлый дальний военно-транспортный самолёт Ан-124 («Руслан») Грузоподъёмность — 120 т. Экипаж — 7 чел.
- 29.** Фронтовой бомбардировщик с изменяемой геометрией крыла Су-24М Вооружение — пушка, ракета «воздух — воздух», бомбы. Экипаж — 2 чел.
- 30.** Самолёт-штурмовик Су-25
- 31.** Самолёт дальнего радиолокационного дозора, обнаружения и наведения А-50  
Количество одновременно сопровождаемых целей — 50—60. Экипаж (лётный) — 5 чел. Экипаж (тактический) — 10 чел.





32



33



34



35

**32. Многоцелевой истребитель МиГ-29**

*Вооружение* — пушка, ракеты «воздух — воздух» и «воздух — земля», бомбы. *Экипаж* — 1 чел.

**33. Истребитель для завоевания превосходства в воздухе Су-27**

*Вооружение* — пушка, ракета «воздух — воздух», бомбы. *Экипаж* — 1 чел.

**34. Многоцелевой истребитель Су-30**

*Вооружение* — пушка, ракеты «воздух — воздух» и «воздух — поверхность», бомбы, баки с зажигательной смесью. *Экипаж* — 2 чел.

**35. Транспортно-боевой вертолёт Ми-24П**

*Вооружение* — пушки, противотанковый ракетный комплекс. *Экипаж* — 2 чел.





36



37



38



39

**36. Боевой вертолёт Ми-28**

*Вооружение* — пушка, противотанковый ракетный комплекс. *Экипаж* — 2 чел.

**37. Вертолёт огневой поддержки Ка-50**

*Вооружение* — пушка, противотанковые ракеты. *Экипаж* — 1 чел.

**38. Зенитная ракетная система С-300 ПМУ1**

*Состав ракетного комплекса* — радиолокатор, пусковые установки, зенитные управляемые ракеты (ЗУР).

**39. Система ПВО малого радиуса действия «Панцирь-С1»**

*Вооружение* — пушка, управляемые ракеты, 30-мм снаряды. *Экипаж* — 3 чел.



## ВОЕННО-МОРСКОЙ ФЛОТ



40



41



42

- 40.** Эмблема Военно-морского флота
- 41.** Тяжёлый авианесущий крейсер «Адмирал Кузнецов»  
*Вооружение* — ракетное и противолодочное, самолёты, вертолёты.  
*Экипаж* — 1960 чел.
- 42.** Тяжёлый ракетный крейсер «Пётр Великий»  
*Вооружение* — ракетное, противолодочное, авиационное. *Экипаж* — 727 чел.





43



44



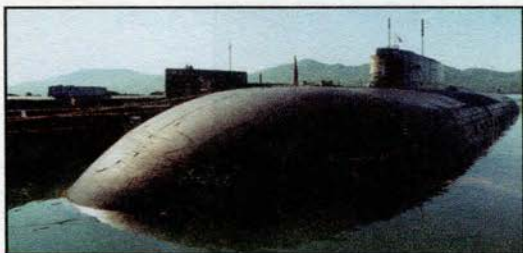
45



46

- 43.** Эскадренный миноносец проекта 956 «Бесстрашный»  
*Вооружение* — ракетно-артиллерийское, противолодочное, авиационное. *Экипаж* — 344 чел.
- 44.** Тяжёлый ракетный подводный крейсер стратегического назначения проекта 941 «Тайфун»  
*Вооружение* — баллистические ракеты, торпеды. *Экипаж* — 163 чел.
- 45.** Ракетный подводный крейсер стратегического назначения проекта 667.БДРМ  
*Вооружение* — ракетное, торпедное. *Экипаж* — 140 чел.
- 46.** Многоцелевая атомная подводная лодка проекта 971  
*Вооружение* — ракетно-торпедное. *Экипаж* — 73 чел.





47



48



49



50

- 47.** Ракетный подводный крейсер с крылатыми ракетами проекта 949  
*Вооружение — ракетное, торпедное. Экипаж — 130 чел.*
- 48.** Корабельный истребитель МиГ-29К  
*Максимальная боевая нагрузка — 9000 кг. Экипаж — 1 чел.*
- 49.** Корабельный истребитель Су-33  
*Дальность полёта — 17 000 км. Экипаж — 8 чел.*
- 50.** Противолодочный самолёт дальнего радиуса действия Ту-142М  
*Дальность полёта — 12 000 км. Экипаж — 11 чел.*





51



52

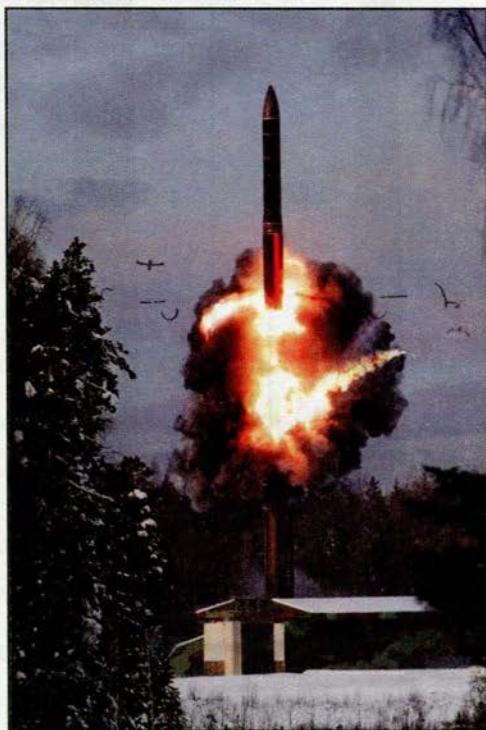
- 51.** Противолодочный гидросамолёт А-40 «Альбатрос»  
Дальность полёта — 6600 км. Экипаж — 11 чел.
- 52.** Корабельный транспортно-боевой вертолёт Ка-29  
Дальность полёта (с 16 десантниками) — 480 км. Экипаж — 2 чел.



## РАКЕТНЫЕ ВОЙСКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ



53



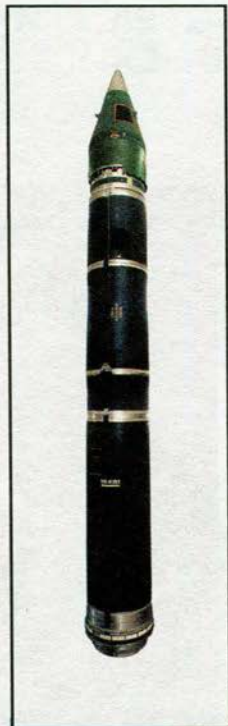
54

- 53.** Эмблема Ракетных войск стратегического назначения  
**54.** Пуск ракеты из ракетного комплекса «Тополь-М»





55



56



57

**55. Ракета РС-12М**

*Максимальная дальность* — межконтинентальная.

**56. Ракета РС-22**

*Максимальная дальность* — межконтинентальная.

**57. Ракета-носитель «Протон»**



## Дополнительные материалы к § 42

### Самолёты и вертолёты морской авиации

**Корабельный истребитель МиГ-29К** (вклейка, фото 48)

Предназначен для уничтожения средств воздушного нападения противника самостоятельно и во взаимодействии с другими силами и средствами корабельного авианосного соединения при решении задач ПВО и ПРО, а также для нанесения ударов по надводным и наземным целям с применением высокоточного оружия и неуправляемых средств поражения.

**Корабельный истребитель Су-33** (вклейка, фото 49)

Предназначен для уничтожения средств воздушного нападения противника самостоятельно и во взаимодействии с другими силами и средствами корабельного авианосного соединения при решении задач противовоздушной и противоракетной обороны.

**Противолодочный самолёт дальнего радиуса действия Ту-142М** (вклейка, фото 50)

Противолодочный самолёт предназначен для поиска, слежения и уничтожения подводных лодок противника в удалённых районах океана (моря).

**Противолодочный гидросамолёт А-40 «Альбатрос»** (вклейка, фото 51)

Предназначен для борьбы с подводными лодками противника в ближней морской зоне.

**Корабельный транспортно-боевой вертолёт Ка-29** (вклейка, фото 52)

Корабельный транспортно-боевой вертолёт предназначен для десантирования с кораблей и судов подразделений морской пехоты с вооружением, огневой поддержки морского десанта, переброски личного состава, грузов с плавбаз и судов снабжения на боевые корабли и суда ВМФ.

### Выгрузка боевой техники с десантного корабля





## § 43. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН

**Ракетные войска стратегического назначения — самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.**

Организационно Ракетные войска стратегического назначения состоят из ракетных армий и дивизий, полигонов, военно-учебных заведений, предприятий и учреждений.

Современные Ракетные войска стратегического назначения воплотили в себе достижения передовой конструкторской и инженерной мысли.

Основой вооружения Ракетных войск стратегического назначения в настоящее время являются стационарные и мобильные ракетные комплексы.

В настоящее время на вооружении РВСН состоят ракетные комплексы четвёртого и пятого поколений. Из них четыре типа шахтного базирования с МБР РС-18, РС-20Б, РС-20В, РС-12М2 и три типа мобильного грунтового базирования с МБР РС-12М, РС-12М2, с подвижным грунтовым ракетным комплексом «Ярс». Ракетные комплексы шахтного базирования по количеству пусковых установок составляют 45% ударной группировки РВСН, а по количеству боевых блоков — почти 85% её ядерного потенциала.

### Вооружение и военная техника РВСН

**Грунтовая мобильная пусковая установка подвижного грунтового ракетного комплекса «Тополь» (вклейка, фото 54)**

Грунтовая установка предназначена для транспортировки и хранения ракет и технологического оборудования, эксплуатации и несения боевого дежурства в пунктах постоянной дислокации позиционного района и на маршах, проведения пусков ракет в любое время года и суток.

**Ракета РС-12М (вклейка, фото 55)**

Межконтинентальная стратегическая ракета подвижного грунтового базирования.

Предназначена для поражения стратегических объектов на межконтинентальных дальностях с мобильных грунтовых пусковых установок.



*Тактико-технические характеристики*

Максимальная дальность	межконтинентальная
Масса ракеты, т:	
стартовая	45,1
забрасываемая	1
Тип:	
головной части	моноблочная
системы	инерциальная
управления	автономное
Количество маршевых ступеней	3
Вид топлива:	
маршевых ступеней	твёрдое
боевой ступени	твёрдое
Длина ракеты, м	20,5
Наибольший диаметр корпуса ракеты, м	1,8

**Ракета РС-22** (вклейка, фото 56)

Межконтинентальная стратегическая ракета подвижного базирования.

Предназначена для поражения стратегических объектов на межконтинентальных дальностях с мобильных пусковых установок железнодорожного типа.

*Тактико-технические характеристики*

Максимальная дальность	межконтинентальная
Масса ракеты, т:	
стартовая	104,5
забрасываемая	4,0
Тип:	
головной части	разделяющаяся
системы	инерциальная
управления	автономное
Количество:	
боевых блоков	10
маршевых ступеней	3
Вид топлива:	
маршевых ступеней	твёрдое
боевой ступени	жидкое
Длина ракеты, м	23,3
Наибольший диаметр корпуса ракеты, м	2,4





## Выводы

- 1) Ракетные войска стратегического назначения – основа боевой мощи Вооружённых Сил Российской Федерации.
- 2) РВСН имеют возможность широкого манёвра ракетно-ядерными ударами.
- 3) РВСН способны наносить удары одновременно по многим стратегическим объектам.
- 4) Боевое применение Ракетных войск стратегического назначения не зависит от погодных условий, времени года и суток.



## Вопросы

1. Для каких задач предназначены Ракетные войска стратегического назначения?
2. Какое вооружение Ракетных войск стратегического назначения вы знаете?
3. Что является основой вооружения Ракетных войск стратегического назначения?
4. Почему, на ваш взгляд, Ракетные войска стратегического назначения составляют основу боевой мощи Вооружённых Сил Российской Федерации?



## Задание

С помощью справочных материалов подготовьте сообщение на тему «История Ракетных войск стратегического назначения России».



## Дополнительные материалы к § 43

### Ракета-носитель «Протон» (вклейка, фото 57)

Предназначена для выведения в космос спутников «Космос», «Экран», «Радуга», «Горизонт», спутников для исследования Луны, Марса, Венеры, кометы Галлея, пилотируемых орбитальных станций «Салют» и «Мир» и входящих в их состав тяжёлых специализированных модулей «Квант», «Квант-2», «Кристалл» и других космических объектов.

Ракета-носитель (РН) «Протон» эксплуатируется в трёх- и четырёхступенчатом вариантах. На ракете установлены жидкостные ракетные двигатели:

- на ускорителе I ступени – 6 автономных двигателей с тягой 160 т каждый;
- на ускорителе II ступени – 4 автономных двигателя с тягой 60 т каждый;
- на ускорителе III ступени – 1 двигатель основной с тягой 60 т и четырёхкамерный рулевой двигатель с тягой 3 т.

В составе РН используется разгонный блок «ДМ» с однокамерным двигателем на компонентах топлива жидкий кислород–керосин.

Тяга двигателя в вакууме – 8,5 т.

Запуск ракеты-носителя может быть произведён в любое время суток при любых климатических условиях.



## § 44. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение

**Воздушно-десантные войска (ВДВ) — высококомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.**

Воздушно-десантные войска способны самостоятельно или в составе группировок Сухопутных войск решать оперативные и тактические боевые задачи как в крупномасштабной войне, так и в локальных конфликтах. Будучи высококомобильным родом войск, на 95% состоящим из частей постоянной готовности, ВДВ или их отдельные части могут применяться в качестве парашютных десантов в тыл противника.

В состав Воздушно-десантных войск входят: 4 дивизии, Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище, 31-я отдельная воздушно-десантная бригада (ОВДБр), а также части обеспечения и обслуживания.

Воздушно-десантные войска, девиз которых «Никто, кроме нас!», всегда считались армейской элитой, а служба в них — престижной, но самой трудной.

На вооружении ВДВ, помимо БМД (боевая машина десанта) различных классов, состоят самоходно-артиллерийские орудия, гаубицы, бронетранспортёры с ПТУР, зенитно-артиллерийские установки и ПЗРК, гранатомёты, современное стрелковое оружие. Вся техника и вооружение Воздушно-десантных войск могут быть десантированы парашютным способом военно-транспортными самолётами.

### **106-я гвардейская воздушно-десантная краснознамённая ордена Кутузова дивизия**

*Девиз дивизии: «Нет задач невыполнимых!»*

Дивизия была сформирована в 1944 г. Воевала в Венгрии, Австрии, Чехословакии. Выполняла специальные миротворческие операции в Сумгаите, Баку и других районах Азербайджана, в Тбилиси, Киргизии, Приднестровье, Северной Осетии и Ингушетии. В 1992 г. миссия работников российского и иностранных посольств, а также миссии ООН в Кабуле.

Десантники 106-й дивизии в декабре 1994 г. вели боевые действия с бандформированиями в Чеченской Республике. Их мужество тогда во многом предопределило успех Грозненской операции в целом.

### **76-я гвардейская Черниговская десантно-штурмовая краснознамённая дивизия**

*Девиз дивизии: «Мы всюду там, где ждут победу!»*

Дивизия базируется в Пскове. Это — старейшее соединение ВДВ, сформированное ещё в 1939 г. Уникален боевой путь соединения



в годы Великой Отечественной войны – дивизия принимала участие в обороне городов, которые впоследствии стали городами-героями: Одессы, Севастополя, Керчи, Сталинграда. Пройдя через Курскую дугу, форсирование Днепра, а также бои в Белоруссии, дивизия закончила войну в Германии.

Во время второй контртеррористической операции в Чечне батальон псковских десантников вёл ожесточённые бои с сепаратистами в Кадарской зоне. Неувядаемую славу снискала себе 6-я рота 104-го полка псковских десантников, на высоте 776 ведя бой в окружении бандформирований.

### **98-я гвардейская воздушно-десантная краснознамённая ордена Кутузова дивизия**

*Девиз дивизии: «Честь и Родина превыше всего!»*

Боевой путь сформированной в 1944 г. дивизии пролегал по Карелии, Венгрии, Австрии, Чехословакии. Дивизия прославилась исключительно решительными действиями при форсировании реки Свирь летом 1944 г. и мужеством десантников в боях с отборными эсэсовскими танковыми частями весной 1945 г. в Венгрии.

Личный состав дивизии участвовал в миротворческих операциях в Ереване, Степанакерте, Баку, Тбилиси, Душанбе, Молдавии. Десантники 98-й дивизии принимали участие в ликвидации бандформирований на Кавказе.

### **7-я гвардейская десантно-штурмовая (горная) краснознамённая ордена Кутузова дивизия**

*Девиз дивизии: «Мужество, отвага, честь!»*

В годы Великой Отечественной войны соединение с боями прошло через Венгрию, Австрию и Чехословакию. Особые боевые качества десантники проявили при отражении превосходящих сил эсэсовских дивизий в сражении у озера Балатон (Венгрия) и при взятии Вены.

Начиная с 1956 г. 7-я дивизия первой осваивала самолёты Ан-8, Ан-12, Ан-22, Ил-76, а также новые парашютные системы, все поколения боевой машины десанта (БМД) и артиллерийскую систему «Нона». Она выполняла миротворческие задачи в Азербайджане и Абхазии. В 1993 г. дивизия передислоцирована из Каунаса в Новороссийск.

Боевые операции новороссийских десантников сыграли ключевую роль в разгроме бандформирований в ходе первой контртеррористической операции в Чечне. Именно новороссийские десантники приняли на себя основной удар вторгшихся в 1999 г. в Дагестан боевиков, тем самым сорвав попытку бандитов втянуть все республики Северного Кавказа в большую войну.

### **242-й учебный центр Воздушно-десантных войск**

*Девиз учебного центра: «Учись побеждать!»*

История 242-го учебного центра начинается с 1961 г. С тех пор в его стенах готовят младших специалистов ВДВ более чем по 50 специальностям. Почти каждый третий десантник постигал «науку выживать и побеждать» именно в учебном центре.





## Выводы

- 1) Воздушно-десантные войска способны быстро достигать районов театра военных действий.
- 2) Основная организационная единица Воздушно-десантных войск – воздушно-десантная дивизия.
- 3) Воздушно-десантные войска способны наносить внезапные удары по противнику в его глубоком тылу.
- 4) Воздушно-десантные войска могут успешно вести общевойсковой бой.



## Вопросы

1. Для выполнения каких боевых задач предназначены Воздушно-десантные войска?
2. Какие боевые возможности Воздушно-десантных войск вы можете перечислить?
3. Какие известные подразделения входят в состав Воздушно-десантных войск?
4. Как вы понимаете девиз ВДВ «Никто, кроме нас!»? Поясните свой ответ.



## Задания

1. Найдите в библиотеке материалы для подготовки сообщения на тему «Генерал Василий Маргелов – организатор Воздушно-десантных войск России».
2. Подберите в специальной литературе материалы о боевом пути одной из дивизий Воздушно-десантных войск.
3. Приведите примеры героического поведения десантников в Великой Отечественной войне, афганской и чеченской войнах.
4. Подготовьте сообщение на тему «Подвиг псковских десантников в Чечне».



## Дополнительные материалы к § 44

### Рязанское высшее воздушно-десантное дважды Краснознамённое командное училище (военный институт) имени генерала армии В. Ф. Маргелова

Институт ведёт свою историю с ноября 1918 г. — с Рязанских курсов по подготовке пехотных офицеров. Великая Отечественная война убедительно доказала необходимость особой подготовки офицеров-десантников. С 1953 г. Рязань становится кузницей офицерских кадров для Воздушно-десантных войск.

Огромный конкурс абитуриентов в Рязанский институт Воздушно-десантных войск (от 10 до 20 человек на место) — лучшее доказательство престижности службы в крылатой пехоте.

12 ноября 1996 г., учитывая многочисленные просьбы личного состава, ветеранов-десантников, Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин присвоил Рязанскому десантному училищу почётное наименование «имени генерала армии В. Ф. Маргелова».

С именем генерала армии Василия Филипповича Маргелова (1909—1990) неразрывно связаны многие яркие страницы истории Воздушно-десантных войск нашей страны.

В 1944 г., будучи командиром дивизии, Маргелов неожиданным манёвром с фланга заставил гитлеровцев бежать из Херсона, за что был удостоен звания Героя Советского Союза, а его дивизия получила почётное наименование «Херсонская». Войну боевой генерал закончил в Чехословакии блестящим бескровным пленением трёх отборных немецких дивизий.

У ветеранов Великой Отечественной войны Василий Филиппович остался в памяти как участник знаменитого Парада Победы на Красной площади в Москве в июне 1945 г. Многие поколения десантников знают, что ему по праву принадлежит первенство в разработке вопросов оперативно-стратегического применения Воздушно-десантных войск, оснащения их современной мобильной техникой и средствами десантирования. Пройдя путь от командира соединения до командующего ВДВ, Маргелов превратил Воздушно-десантные войска в элиту Вооружённых Сил.

И вовсе не случайно, что и поныне аббревиатура ВДВ раскрывается и в шутку и всерьёз как «Войска дяди Васи», а девизом десантников на все времена стали крылатые слова Маргелова: «Никто, кроме нас!»



Эмблема Рязанского десантного училища



## § 45. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение

Войска воздушно-космической обороны (ВВКО) решают широкий спектр задач, основными из которых являются:

- обеспечение высших звеньев управления достоверной информацией об обнаружении стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении;
- поражение головных частей баллистических ракет вероятного противника, атакующих важные государственные объекты;
- защита пунктов управления (ПУ) высших звеньев государственного и военного управления, группировок войск (сил), важнейших промышленных и экономических центров и других объектов от ударов средств воздушно-космического нападения (СВКН) противника в пределах зон поражения;
- наблюдение за космическими объектами и выявление угроз России в космосе и из космоса, а при необходимости — парирование таких угроз;
- осуществление запусков космических аппаратов на орбиты, управление спутниковыми системами военного и двойного (военного и гражданского) назначения в полёте и применение отдельных из них в интересах обеспечения войск (сил) Российской Федерации необходимой информацией;
- поддержание спутниковых систем военного и двойного назначения, средств их запуска и управления в установленном составе и готовности к применению.

Создание Войск воздушно-космической обороны потребовалось для объединения сил и средств, отвечающих за обеспечение безопасности России в космосе и из космоса, с воинскими формированиями, отвечающими за противовоздушную оборону (ПВО) страны. Это было вызвано объективной необходимостью интеграции под единым руководством всех сил и средств, способных вести борьбу в воздушной и космической сфере, исходящей из современных мировых тенденций вооружения и перевооружения ведущих стран к расширению роли воздушно-космического пространства в обеспечении защиты государственных интересов в экономической, военной и социальной сферах.

С 1 декабря 2011 г. Войска воздушно-космической обороны во взаимодействии с силами и средствами противовоздушной обороны военных округов заступили на боевое дежурство с задачей защиты территории страны от ударов средств воздушно-космического нападения.



С введением в строй ВВКО в России прекратили существование Космические войска. Воздушно-космическая оборона создавалась на базе Космических войск, а также войск оперативно-стратегического командования воздушно-космической обороны.

Объекты ВВКО расположены по всей территории Российской Федерации — от Калининграда до Камчатки, — а также за её пределами. В странах ближнего зарубежья — Азербайджане, Белоруссии, Казахстане и Таджикистане — дислоцированы объекты систем предупреждения о ракетном нападении и контроля космического пространства.

В **состав Войск воздушно-космической обороны** входят:

- космическое командование;
- командование противовоздушной и противоракетной обороны;
- космодром Плесецк.

Космическое командование включает в себя силы и средства систем контроля космического пространства, управления орбитальной группировкой, а также системы предупреждения о ракетном нападении.

### СИЛЫ И СРЕДСТВА ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКОЙ ОБОРОНЫ

На **систему предупреждения о ракетном нападении (СПРН)** возлагаются задачи получения и выдачи информации предупреждения о ракетном нападении на пункты государственного и военного управления, формирования необходимой информации для системы противоракетной обороны и выдачи данных о космических объектах на систему контроля космического пространства.

В настоящее время система предупреждения о ракетном нападении обеспечивает полный контроль всех ракетаопасных направлений.

**Система противоракетной обороны** осуществляет обнаружение целей и поражение боевых блоков межконтинентальных баллистических ракет (МБР) противоракетами с исключением детонации их зарядов.

**Система контроля космического пространства (ККП)** является уникальной. Контролировать космос могут только две державы — Россия и США. В главном каталоге системы ККП Российской Федерации содержится информация почти о 9 тыс. космических объектов.

Силы и средства ККП во взаимодействии с информационными средствами систем ПРН, ПРО и другими информационными системами выполняют задачи контроля космического пространства и выдачи информации о космической обстановке на пункты управления государственного и военного руководства. Системой определяются характеристики и назначение всех космических аппаратов, а также состав орбитальных группировок космических систем России и иностранных государств с их распознаванием.

Войска воздушно-космической обороны оснащены ракетами-носителями, командно-измерительными системами, радиолокационными станциями, оптико-электронными комплексами.





## Выводы

- 1) Войска воздушно-космической обороны – новый род войск, входящий в Вооружённые Силы Российской Федерации.
- 2) Войска воздушно-космической обороны обеспечивают контроль космического пространства.
- 3) В основные задачи Войск воздушно-космической обороны входит уничтожение баллистических ракет противника, атакующих объекты и войска в обороняемых районах.
- 4) Войска воздушно-космической обороны выполняют разведывательные функции, собирая необходимую информацию для противоракетной обороны нашей страны.



## Вопросы

1. В чём состоит основное предназначение Войск воздушно-космической обороны?
2. Какие космодромы Министерства обороны Российской Федерации вы можете назвать?
3. Что входит в задачи Войск воздушно-космической обороны?
4. Почему контроль космического пространства с использованием сил и средств Войск воздушно-космической обороны так важен для Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ.



## Задания

1. Подготовьте сообщение о силах и средствах ракетно-космической обороны страны.
2. Используя специальную литературу, подготовьте сообщение о космодроме «Плесецк».



## Дополнительные материалы к § 45

### Развитие системы противоракетного нападения

В условиях возрастания роли космического пространства в решении мирных и военных задач у системы ККП появляются новые задачи: информационное обеспечение поддержки реализации Россией своих прав по использованию космического пространства; информационное обеспечение противодействия средствам космической разведки, в том числе для сохранения мобильной группировки стратегических ядерных сил (СЯС); экологический мониторинг космического пространства; контроль за испытаниями и возможным развёртыванием элементов системы ПРО космического базирования.

С целью создания сплошного радиолокационного поля на территории Российской Федерации ведётся строительство радиолокационных станций нового поколения, создаваемых по технологии высокой заводской готовности.

Планами развития системы противоракетного нападения предусматривается также строительство новых радиолокационных станций в различных регионах страны с целью замены действующих радиолокационных средств и поддержания непрерывного радиолокационного контроля всех ракетоопасных направлений.

#### Ракета на полигоне





## § 46. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации

**Другие войска** — это войска, которые не входят в состав Вооружённых Сил Российской Федерации, но наряду с ними участвуют в обороне государства.

Другими войсками считаются внутренние войска Министерства внутренних дел.

*Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации* предназначены для обеспечения безопасности личности, общества и государства, защиты прав и свобод граждан от преступных и иных противоправных посягательств.

Личный состав внутренних войск включает военнослужащих и гражданский персонал (федеральных государственных гражданских служащих и работников).

На внутренние войска возлагаются следующие задачи:

- участие совместно с органами внутренних дел Российской Федерации в охране общественного порядка, обеспечение общественной безопасности и режима чрезвычайного положения;
- участие в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции;
- охрана важных государственных объектов и специальных грузов;
- участие в территориальной обороне Российской Федерации;
- оказание содействия пограничным органам Федеральной службы безопасности в охране государственной границы.

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации привлекаются к обороне государства.

Иные задачи могут быть возложены на внутренние войска федеральными законами.

*Спасательные воинские формирования* организационно входят в состав МЧС России.

На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны (МЧС России), находится специальная техника, а также боевое ручное стрелковое и холодное оружие.

Военнослужащим спасательных воинских формирований выдаются удостоверения личности установленного образца, подтверждающие их статус, и международные отличительные знаки гражданской обороны.

Военнослужащие спасательных воинских формирований могут



проходить службу на воинских должностях или не на воинских должностях в МЧС России, его территориальных органах и организациях.

Деятельность спасательных воинских формирований осуществляется:

- с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях;

- в мирное время при стихийных бедствиях, эпидемиях, эпизоотиях, крупных авариях, катастрофах, ставящих под угрозу здоровье населения и требующих проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Задачами спасательных воинских формирований в мирное время являются:

- участие в мероприятиях, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций, в обучении населения способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;

- проведение работ по локализации и ликвидации угроз уже возникших чрезвычайных ситуаций; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей из опасных зон в безопасные районы;

- доставка и обеспечение сохранности грузов, перевозимых в зону чрезвычайных ситуаций в качестве гуманитарной помощи, в том числе и в зарубежные страны;

- оказание медицинской помощи пострадавшему населению, обеспечение его продуктами питания, водой и средствами первой необходимости;

- борьба с пожарами, возникающими в результате чрезвычайных ситуаций, крупными природными пожарами.

Согласно Женевским конвенциям спасательные воинские формирования не участвуют в боевых действиях. Основное вооружение этих формирований – спасательная техника. Они оснащены тяжёлой инженерной техникой, пожарно-спасательной техникой и аварийно-спасательным инструментом.

Для выполнения отдельных задач в области обороны привлекаются также инженерно-технические и дорожно-строительные воинские формирования при федеральных органах исполнительной власти, Служба внешней разведки Российской Федерации, органы федеральной службы безопасности, федеральный орган специальной связи и информации, федеральные органы государственной охраны, федеральный орган обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации, а также создаваемые на военное время специальные формирования.

Другие войска, воинские формирования и органы привлекаются к совместной с Вооружёнными Силами Российской Федерации оперативной и мобилизационной подготовке в целях подготовки к выполнению задач по защите Российской Федерации от вооружённого нападения.





## Выводы

1) Внутренние войска, или войска Министерства внутренних дел, предназначены для охраны государственных объектов и выполнения различных служебно-боевых задач, возлагаемых на них, а также к обороне государства.

2) Спасательные воинские формирования находятся в составе МЧС и предназначены для проведения мероприятий, связанных с гражданской обороной.



## Вопросы

1. Какие войска относятся к войскам, не входящим в состав Вооружённых Сил Российской Федерации?

2. Почему, на ваш взгляд, спасательные воинские формирования согласно Женевским конвенциям не предназначены для участия в боевых действиях?



## Задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Предназначение внутренних войск МВД».

2. Приведите примеры восстановления спасательными воинскими формированиями необходимых коммунальных объектов и других элементов жизнеобеспечения.

3. Приведите примеры участия войск Министерства внутренних дел в антитеррористических операциях последнего времени.



## Дополнительные материалы к § 46

### Странички истории

*Участие спасательных воинских формирований в аварийно-спасательных работах в зонах чрезвычайных ситуаций*

**Май 2001 г.** – катастрофическое наводнение в г. Ленске (Якутия). Спасатели работали круглосуточно. В безопасные места на лодках и вертолётах было перевезено около 23 тыс. человек, проведена уникальная операция по эвакуации в г. Мирный 277 лежащих больных из центральной городской больницы. В Ленске было развёрнуто 14 эвакуационных пунктов, 18 пунктов питания. Спасатели на лодках развозили продукты и воду. Сапёры МЧС провели 37 подрывов льда в районах заторов. В результате заторы удалось разрушить.

**Август 2008 г.** – участие в ликвидации последствий вооружённого конфликта на территории республики Южная Осетия, пострадавшей в результате грузинской агрессии. В республику было доставлено свыше 18,5 тыс. т гуманитарных грузов, в том числе продовольствие, медикаменты, строительные материалы. Пиротехническими подразделениями МЧС России обнаружено и обезврежено более 2700 взрывоопасных предметов. Восстановлено порядка 400 тысяч кв. м жилья, налажена работа хлебозавода, школ, больниц, основных систем коммунально-хозяйственной структуры.

**Август 2009 г.** – участие в аварийно-спасательной операции на Саяно-Шушенской ГЭС им. П. С. Непорожного. 11 августа на гидроэлектростанции случилась авария, которую признали крупнейшей в истории техногенной катастрофой на гидроэнергетическом объекте России и одной из самых значительных в истории мировой гидроэнергетики. Утром произошло внезапное разрушение гидроагрегата № 2 с поступлением через шахту гидроагрегата под большим напором значительных объёмов воды. Также получили сильные повреждения агрегаты № 7 и 9, здание машинного зала частично обрушилось, были завалены агрегаты № 3, 4 и 5. Погибло 75 человек.

Поисково-спасательные и ремонтно-восстановительные работы на станции начались практически сразу же после аварии силами персонала станции и сотрудников Сибирского регионального центра МЧС. В тот же день началась переброска дополнительных сил МЧС и сотрудников различных подразделений ОАО «РусГидро». Уже в день аварии начались водолазные работы по обследованию затопленных помещений станции с целью поиска выживших, а также тел погибших. В первый день после аварии удалось спасти двух человек, находившихся в «воздушных мешках» и подававших сигналы о помощи, – одного через 2 ч после аварии, другого через 15 ч. 20 августа начали откачку воды из помещений машинного зала. По мере освобождения от воды внутренних помещений станции были найдены тела погибших. В ходе работ было разобрано и вывезено более 5000 м<sup>3</sup> завалов, из помещений станции откачано более 277 000 м<sup>3</sup> воды.



## § 47. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

**Военнослужащий** — защитник Отечества, и на него возлагаются обязанности по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации.

**Отечество** — это не только прошлое, не только общность исторической судьбы, но прежде всего настоящее народа, проживающего на конкретной территории и имеющего государственное устройство.

**Патриотизм** — это чувство любви к своему народу, гордость за его успехи и победы и горечь за неудачи и поражения.

**Воинский долг** — нравственно-правовая норма поведения военнослужащего.

Военнослужащий — это прежде всего гражданин Российской Федерации. Он обладает всеми правами и свободами человека и гражданина, предусмотренными Конституцией Российской Федерации.

Для выполнения своих обязанностей по защите Отечества военнослужащий должен быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы.

Чтобы в полной мере отвечать своему предназначению, военнослужащий в первую очередь должен быть патриотом своего государства — Российской Федерации.

Чувство патриотизма — основа духовных качеств российских воинов. Патриотизм олицетворяет любовь к своей Родине, неразрывность с её историей, культурой, достижениями, проблемами.

Мы все дети одной Родины — России. Какие бы политические, экономические события в ней ни происходили, как бы сложно и трудно нам ни было на определённых отрезках времени, она остаётся нашей Родиной, землёй наших предков, нашей культуры. Мы живём здесь и обязаны сделать всё, чтобы наша страна была великой и процветающей.

Родина — это территория, географическое пространство, где человек родился, социальная и духовная среда, в которой он вырос и живёт.

Отечество — понятие, близкое понятию Родины, но с более глубоким содержанием.

Наша Родина — это и русский язык, объединяющий всех нас в общем доме народов. Русский язык является государственным языком. Родина — это наша литература, музыка, театр, кинематограф, живопись, наука, это вся наша российская духовная культура.



Родина – это всё то, что создавали наши предки, это то место, где будут жить наши дети, это всё то, что мы обязаны любить, беречь, охранять и улучшать.

Патриотизм – духовное и нравственное начало каждого гражданина страны, это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре. Гражданин страны прежде всего патриот.

Для военнослужащих патриотизм проявляется в первую очередь в верности воинскому долгу, в беззаветной службе Родине, в готовности в любое время с оружием в руках защищать её интересы.

Что вкладывается в понятие долга? Человек живёт в обществе и не может быть независим от него. Мы все взаимозависимы друг от друга, каждый вкладывает частицу своего труда в общее дело, а благами цивилизации пользуются все. Для удовлетворения своих потребностей каждый человек пользуется благами, созданными до него старшими поколениями и обществом. Общество, в свою очередь, предъявляет к человеку определённые требования и обязывает его поступать и жить в соответствии с установившимися, проверенными веками нормами поведения. Одна часть норм поведения определена законами государства и другими правовыми документами. Другая часть остаётся в памяти народа и представляет собой общепринятые нормы морали и нравственности<sup>1</sup>.

Правовые и моральные нормы тесно взаимосвязаны и определяют понятия *долг* и *честь*.

Долг есть нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести. *Совесть* есть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.

Воинский долг представляет собой единство правового и нравственного требований общества. Суть его заключается в защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и безопасности государства при отражении вооружённого нападения, а также в выполнении задач в соответствии с международными обязательствами страны.

В мирной повседневной жизни воинский долг обязывает каждого воина глубоко осознать личную ответственность за защиту Отечества, требует мастерского овладения вверенным оружием и военной техникой, постоянного совершенствования своих морально-боевых и психологических качеств, высокой организованности и дисциплины.

История нашего Отечества даёт яркие примеры беззаветного служения России и выполнения воинского долга российскими и советскими воинами. Во все времена подвиги русских воинов почитались народом, на их примерах воспитывалось молодое поколение.

<sup>1</sup> *Мораль (нравственность)* – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм. В отличие от простого обычая или традиции нравственные нормы получают идейное обоснование в виде идеалов добра и зла, справедливости и т. п.





## Выводы

1) Каждый военнослужащий Вооружённых Сил Российской Федерации должен быть патриотом своего Отечества.

2) Понимание военнослужащими своего воинского долга и ответственности за защиту Родины проявляется в активном и добросовестном ратном труде, готовности преодолевать любые трудности и тяготы военной службы.

3) Военная служба – эффективное средство нравственного воспитания граждан, приобретения личной ответственности за защиту Отечества.

4) Военная служба способствует формированию личности гражданина и патриота.



## Вопросы

1. Почему военнослужащий Вооружённых Сил Российской Федерации в первую очередь должен быть патриотом? Обоснуйте свой ответ.

2. В чём заключается воинский долг военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации?

3. В чём проявляется патриотизм военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации?

4. Какая существует взаимосвязь между патриотизмом и любовью к Родине?



## Задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные качества, присущие военнослужащему Вооружённых Сил Российской Федерации – защитнику Отечества».

2. Подберите два-три исторических примера героического, беззаветного служения российских солдат Родине.

3. Подготовьте сообщение о том, как вы понимаете значение воинского долга для военнослужащих в мирной повседневной жизни.

4. Объясните смысл известного выражения «Герои не умирают».



## Дополнительные материалы к § 47

### Статистика

Наше государство – Российская Федерация – раскинулось на площади 17,4 млн кв. км и занимает большую часть Восточной Европы и Северную Азию.

Столица Российской Федерации – Москва.

Россия омывается морями Северного Ледовитого океана (Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское), морями Тихого океана (Берингово, Охотское, Японское), морями Атлантического океана (Балтийское, Чёрное, Азовское).

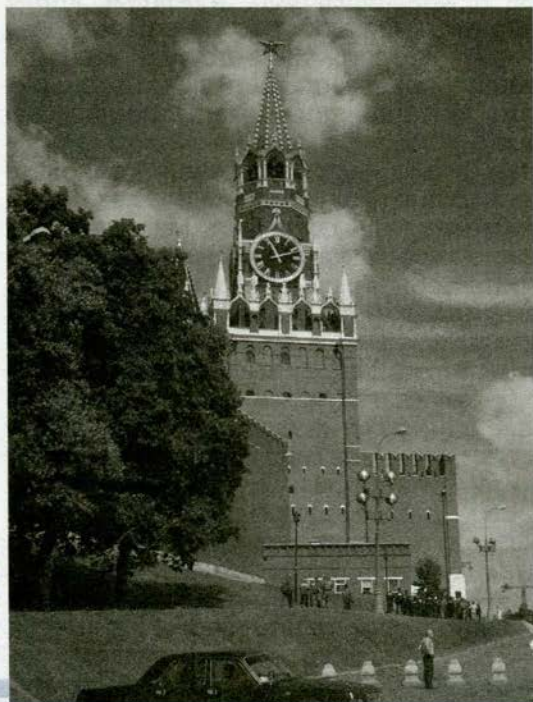
Российская Федерация занимает первое место в мире по территории и седьмое место по численности населения.

По состоянию на 1 января 2012 г. население России составляло 143,2 млн человек.

На территории России проживает более 120 национальностей и народностей. Большую часть населения России составляют русские (свыше 82,5%).

Среди других национальностей, численность которых превышает 1 млн человек: татары – 5,5 млн, чувашы – 1,8 млн, башкиры – 1,3 млн, мордвины – 1,1 млн человек.

78% населения живут в европейской части России, остальные – в Западной и Восточной Сибири и на Дальнем Востоке.



Спасская башня Кремля на Красной площади Москвы – столицы нашего государства



## § 48. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений

**Дружба и войсковое товарищество — это неотъемлемые составляющие Российской армии, её боевые традиции, которые складываются и развиваются на протяжении всей истории Российской армии.**

*Товарищество* — самый древний и традиционный вид отношений людей между собой. Он зародился ещё тогда, когда между людьми не было социальной вражды и им вместе приходилось добывать себе пищу, активно поддерживать друг друга и помогать в борьбе за существование.

Товарищеские отношения строятся на различной основе, и люди, вступающие в них, должны быть готовы принять и соблюдать кодекс товарищества. Этот кодекс предполагает полное доверие и открытость людей по отношению друг к другу. У настоящих товарищей нет опасения, что их сокровенные мысли могут быть использованы им во вред.

В сложную минуту в экстремальных ситуациях люди с целью преодоления совместных трудностей, оказания друг другу помощи в беде теснее сплачиваются вместе, чтобы чувствовать локоть товарища. Так родилось товарищество, которое подчиняется негласному кодексу: помогать друг другу.

Вспомним, что говорил Тарас Бульба, герой одноимённой повести Н. В. Гоголя, о традициях товарищества в Русской земле:

«Хочется мне вам сказать, Панове, что такое есть наше товарищество. Вы слышали от отцов и дедов, в какой чести у всех была земля наша: и грекам дала знать себя, и с Цареграда брала червонцы, и города были пышные, и храмы, и князья, князья русско-го рода, свои князья, а не католические недоверки. Всё взяли басурманы, всё пропало. Только остались мы, сырые, да, как вдовица после крепкого мужа, сирая, так же как и мы, земля наша! Вот в какое время подали мы, товарищи, руку на братство! Вот на чём стоит наше товарищество! Нет уз святее товарищества! Отец любит своё дитя, мать любит своё дитя, дитя любит отца и мать. Но это не то, братцы: любит и зверь своё дитя. Но породниться родством по душе, а не по крови может один только человек. Бывали и в других землях товарищи, но таких, как в Русской земле, не было таких товарищей».

Отличительными чертами настоящего товарищества являются добросовестность и ответственность. Ответственность предполагает



добровольную готовность взять на себя труд партнёра, помочь ему выполнить его часть работы ради общего дела.

Товарищеские взаимоотношения в армейских условиях играют наиболее значимую роль, что связано с самим предназначением Вооружённых Сил и ответственностью каждого военнослужащего за выполнение воинского долга по защите Отечества.

Кодексом войскового товарищества являются воинские уставы. В Уставе внутренней службы определено: «Военнослужащий обязан уважать честь и достоинство других военнослужащих, выручать их из опасности, помогать им словом и делом, удерживать от недостойных поступков, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательства, содействовать командирам (начальникам) и старшим в поддержании порядка и дисциплины».

### Внимание!

**Войсковое товарищество и его значение наиболее полно проявляются в бою, свидетельствуя о боевой способности и готовности части, о возможности одержать победу.**

Но формируются войсковое товарищество и дружба в мирное время, в период освоения военнослужащими основ военной службы, изучения основного кодекса военной службы – воинских уставов, овладения вооружением и военной техникой, боевого слаживания экипажей, подразделений и частей, т. е. в период каждодневной боевой подготовки.

**Дружба** – это такой вид личных человеческих взаимоотношений, которые выражаются в психологическом единстве, в духовной совместимости людей, в постоянной потребности общения между собой. Друзья помогают, поддерживают друг друга в трудные минуты, особенно при решении личных вопросов и проблем. Этим дружба отличается от товарищества.

Дружба и товарищество – это отношения людей между собой примерно одинаковой степени психологической близости и взаимозависимости.

Дружба и войсковое товарищество создаются и крепнут в повседневной армейской жизни. Одна из главных традиций армейской службы в мирное время – традиция всяческой поддержки военнослужащих молодого пополнения. Это прежде всего помощь при адаптации к условиям воинской службы, постижении всех тонкостей военной профессии, овладении оружием и военной техникой.

Современная военная техника, как правило, подразумевает коллективную эксплуатацию, а это значит, что целая группа воинов (экипаж танка, боевой расчёт и др.) решает одну общую задачу. В таких условиях ошибка хотя бы одного члена воинского подразделения может нанести ущерб боевой готовности и даже сорвать выполнение боевой задачи.



Современное человеческое общество состоит из различных социальных групп. Большинство из них составляют малые группы, под которыми принято понимать небольшие объединения людей, имеющих общие цели и установившиеся личностные отношения. К малым группам можно отнести семью, школьный класс, спортивную команду, воинское подразделение. Малая группа представляет собой ячейку общества, выполняющую в нём определённую социальную функцию и имеющую свою внутреннюю структуру. Так, например, *воинское подразделение* есть воинское формирование, имеющее, как правило, постоянную организацию и однородный состав. К подразделениям относятся батальон, дивизион, эскадрилья, рота, батарея, звено, боевая часть корабля, взвод, отделение.

Функционально подразделение предназначено для организации подготовки военнослужащих к вооружённой защите и участию в вооружённой защите государства в определённой структуре Вооружённых Сил.

Особую разновидность малых групп составляют микрогруппы, включающие в себя 2–3 человека (экипаж, расчёт).

Именно в этих группах человек проводит значительную часть своего времени, именно в них складываются наиболее значительные его отношения с другими людьми – дружба и товарищество. Именно в малых группах воинских коллективов (отделение, экипаж, расчёт) закладываются основы боевой дружбы и войскового товарищества. Стимулом для их возникновения служит единство цели: подготовка и вооружённая защита Отечества.

Для того чтобы микрогруппа воинского коллектива (экипаж, расчёт) стала единым целым, каждый член данной группы, во-первых, должен вопреки своим личным убеждениям и привычкам на первое место поставить общие интересы: защиту Отечества и подготовку к ней; во-вторых, он должен обладать рядом качеств, свойственных солдату и мужчине, чтобы пользоваться уважением среди других воинов. Для этого каждый человек должен обладать трудолюбием, предрасположенностью к своей профессиональной деятельности, силой воли и необходимыми физическими качествами.

Выработать эти качества необходимо ещё в школьные годы, а потом они будут служить вам не только во время военной службы, но и в течение всей жизни.

Необходимо отметить, что такие качества юноша может формировать, занимаясь в различных спортивных секциях, участвуя в спортивных играх и соревнованиях.

Привычка к физическим упражнениям и спорту формирует характер и волю человека. Немалое место в подготовке к армейской службе занимает и психологическая совместимость с членами коллектива.



В заключение отметим, что неуставные взаимоотношения между военнослужащими (унижение чести и достоинства, систематические издевательства над военнослужащим со стороны его сослуживцев), которые получили развитие в армейской среде в последнее время, свидетельствуют прежде всего об отсутствии в определённых подразделениях и частях чётко налаженной учебно-боевой подготовки, а значит, и о потере основного смысла военной службы в этих частях и подразделениях. Военная служба без смысла разлагает военную дисциплину и делает эти подразделения небоеспособными, что является преступлением против России и народа. В русской армии ходило выражение, что дисциплина есть «душа армии» и что именно она делает её тем, чем армия должна быть по идее.

Напомним, что неуставные взаимоотношения могут повлечь за собой серьёзное уголовное наказание (см. раздел «Дополнительные материалы»).

Дело чести каждого военнослужащего – пресекать явления неуставных взаимоотношений, не давать им стать нормой жизни, порочащей честь и достоинство личности.

Нельзя закрывать глаза на нарушения требований уставов даже самыми лучшими своими друзьями.

Кто потворствует неправильным действиям товарищей, молчаливо с ними соглашается, тот вольно или невольно способствует разложению воинской дисциплины, наносит вред боеготовности подразделения.

Нерушимая прочность уз дружбы и войскового товарищества не имеет ничего общего с панибратством, круговой порукой, попустительством. Правдивость, честность и откровенность всегда были нормой поведения российских воинов.

Министерством обороны Российской Федерации принимается ряд мер по искоренению неуставных взаимоотношений.

Разработана и введена в действие новая Инструкция по организации учёта сведений о преступлениях и происшествиях в Вооружённых Силах Российской Федерации. По каждому случаю сокрытия информации о преступлении виновные будут привлекаться к ответственности вплоть до увольнения с военной службы.

Прорабатывается механизм создания института профессиональных сержантов.

Федеральный закон «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста» (от 1 декабря 2006 г. № 199-ФЗ) установил порядок применения военными судами к военнослужащим дисциплинарного ареста и исполнения дисциплинарного ареста. Принятие закона позволило создать дисциплинарные суды. Принимается и ряд других оперативных мер по укреплению правопорядка и воинской дисциплины в армии и на флоте.





## Выводы

- 1) Военная служба способствует воспитанию у воинов войскового товарищества и дружбы.
- 2) Сводом законов войскового товарищества являются воинские уставы.
- 3) Служба в Вооружённых Силах Российской Федерации формирует у военнослужащего качества, которые определяют всю его последующую жизнь.
- 4) К сожалению, в армейской среде имеют место неуставные отношения, но Министерство обороны Российской Федерации ведёт огромную работу по их искоренению.



## Вопросы

1. Какое значение имеет войсковое товарищество для боевой готовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время?
2. Какова роль войскового товарищества в современных условиях боя?
3. В чём заключаются основные причины возникновения неуставных взаимоотношений в воинских коллективах? Обоснуйте свой ответ.
4. Какие меры принимаются Министерством обороны Российской Федерации по искоренению неуставных взаимоотношений?



## Задания

1. С использованием военно-исторической литературы подготовьте сообщение на тему «Дружба и войсковое товарищество – боевые традиции Российской армии и флота» (на примере 2–3 конкретных эпизодов из истории войн).
2. Подберите из Интернета материалы и подготовьте сообщение на тему «Воинские уставы – кодекс войскового товарищества».
3. Объясните, как вы понимаете смысл старой русской поговорки «Сам погибай, а товарища выручай».



## Дополнительные материалы к § 48

### Извлечения из Уголовного кодекса Российской Федерации

*Статья 335.* Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчинённости.

1. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчинённости, связанное с унижением чести и достоинства или издевательством над потерпевшим либо сопряжённое с насилием, — наказывается содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет или лишением свободы на срок до трёх лет.

2. То же деяние, совершённое в отношении двух или более лиц; группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; с применением оружия; с причинением средней тяжести вреда здоровью, — наказывается лишением свободы на срок до пяти лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, повлёкшие тяжкие последствия, — наказываются лишением свободы на срок до десяти лет.

*Статья 336.* Оскорбление военнослужащего.

1. Оскорбление одним военнослужащим другого во время исполнения или в связи с исполнением обязанностей военной службы — наказывается ограничением по военной службе на срок до шести месяцев или содержанием в дисциплинарной воинской части на тот же срок.

2. Оскорбление подчинённым начальника, а равно начальником подчинённого во время исполнения или в связи с исполнением обязанностей военной службы — наказывается ограничением по военной службе на срок до одного года или содержанием в дисциплинарной воинской части на тот же срок.

**Подразделение морской пехоты перед выполнением боевой задачи**





## § 49. Размещение военнослужащих

**Размещение военнослужащих, проходящих службу по призыву, осуществляется в соответствии с Уставом внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, кроме находящихся на кораблях, размещаются в казармах.**

Каждый батальон (отдельное подразделение полка) по возможности располагается на отдельном этаже здания или в отдельно расположенном помещении.

Для размещения роты должны быть предусмотрены следующие помещения: спальное помещение (жилые комнаты); комната информирования и досуга (психологической разгрузки) военнослужащих; канцелярия роты; комната для хранения оружия; комната (место) для чистки оружия; комната (место) для спортивных занятий; комната бытового обслуживания; кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих; комната (место) для курения и чистки обуви; сушилка для обмундирования; комната для умывания; душевая; туалет.

Для проведения занятий в полку оборудуются необходимые классы.

В каждой воинской части оборудуется комната боевой славы (истории), ведётся *Книга почёта воинской части (корабля)*, а также может оборудоваться центр (пункт) психологической помощи и реабилитации.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (кроме находящихся на кораблях), в спальнях помещениях (жилых комнатах) производится из расчёта не менее 12 куб. м объёма воздуха на одного человека.

Кровати в спальнях помещениях (жилых комнатах) роты располагаются в последовательности, соответствующей штатно-должностному списку роты, и так, чтобы около каждой из них или около двух сдвинутых вместе оставалось место для прикроватных тумбочек, а между рядами кроватей в спальнях помещениях было достаточно места для построения личного состава.

В прикроватной тумбочке хранятся туалетные и бритвенные принадлежности, принадлежности для чистки одежды и обуви, носовые платки, подворотнички, банные принадлежности и другие мелкие предметы личного пользования, а также книги, уставы, фотоальбомы, тетради и другие письменные принадлежности.

Постели военнослужащих, размещённых в казарме, должны состоять из одеял, простынь, подушек с наволочками, матрацев и подстилок. Постели заправляются единообразно. Запрещается садиться



и ложиться на постель в обмундировании (кроме дежурного по роте при отдыхе).

*Стрелковое оружие и боеприпасы*, в том числе учебные, в подразделениях хранятся в отдельной комнате с металлическими решётками на окнах, находящейся под постоянной охраной лиц суточного наряда и оборудованной техническими средствами охраны, оснащёнными основными и резервными источниками питания, с выводом информации (звуковой и световой) к дежурному по полку.

В роте оборудуются: душевая – из расчёта 3–5 душевых сеток на этажную казарменную секцию (при оборудовании жилыми ячейками с блоком санитарно-бытовых помещений – душевая на 3–4 человека), *комната для умывания* – из расчёта один умывальник на 5–7 человек (при оборудовании жилыми ячейками с блоком санитарно-бытовых помещений – умывальник на 3–4 человека), *туалет* – из расчёта один унитаз и один писсуар на 10–12 человек (при оборудовании жилыми ячейками с блоком санитарно-бытовых помещений – туалет на 3–4 человека), ножная ванна с проточной водой (в комнате для умывания) – на 30–35 человек, а также мойка на этажную казарменную секцию для стирки обмундирования.

*Комната бытового обслуживания* оборудуется столами для глажения, плакатами с правилами ношения военной формы одежды и знаков различия, ремонта обмундирования, зеркалами и обеспечивается стульями (табуретами), необходимым количеством утюгов, а также инвентарём и инструментом для стрижки волос, проведения текущего ремонта обмундирования, ремонтными материалами.

*Комната (место) для спортивных занятий* оборудуется спортивным инвентарём.

*Ежедневная утренняя уборка* спальных помещений в казарме и жилых комнат в общежитии проводится очередными уборщиками под непосредственным руководством дежурного по роте. От занятий очередные уборщики не освобождаются. *Ежедневная уборка* помещений казармы и общежития и поддержание чистоты в них во время занятий возлагаются на суточный наряд роты. *Проветривание помещений* в казарме (общежитии) проводится дневальными под наблюдением дежурного по роте: в спальных помещениях и в жилых комнатах – перед сном и после сна, в классах – перед занятиями и в перерывах между ними.



Спальное помещение в воинской части морских пехотинцев Черноморского флота





## Выводы

- 1) Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву (кроме матросов), размещаются поротно в казармах, в которых имеются специальные спальные помещения.
- 2) Военнослужащие обязаны поддерживать в помещениях воинской части чистоту.
- 3) В помещениях ежедневно проводится уборка под руководством дежурного по роте.
- 4) Военнослужащие обязаны выполнять требования пожарной безопасности.



## Вопросы

1. Как размещаются военнослужащие, проходящие военную службу по призыву?
2. Чем оборудуется спортивная комната в воинской части?
3. Кто осуществляет ежедневную уборку помещений казармы?
4. Почему, на ваш взгляд, в помещениях, где живут военнослужащие по призыву, должна поддерживаться чистота? Обоснуйте свой ответ.



## Задания

1. Используя Устав внутренней службы и материалы из Интернета, продумайте и подготовьте сообщение на тему «Пожарная безопасность в воинской части».
2. Если у вас есть знакомый, недавно демобилизовавшийся из рядов Вооружённых Сил Российской Федерации, узнайте у него о размещении военнослужащих в той воинской части, где он проходил службу. На основе его рассказа подготовьте сообщение по этой теме.



## Дополнительные материалы к § 49

### О размещении военнослужащих

*(Извлечения из Устава внутренней службы)*

<...> 165. Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, и совместно проживающие с ними члены их семей обеспечиваются жилыми помещениями по нормам и в порядке, предусмотренным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. <...>

166. Военнослужащим женского пола, проходящим военную службу по контракту, а также обучающимся в военных образовательных учреждениях профессионального образования, до заключения ими контракта о прохождении военной службы предоставляются жилые помещения в общежитиях с оборудованием отдельного входа.

Сержанты, замещающие воинскую должность старшины роты или должности, подлежащие замещению прапорщиками или офицерами, размещаются в общежитиях по возможности отдельно.

Солдаты, матросы, сержанты и старшины, проходящие военную службу по контракту, в исключительных случаях могут временно размещаться в казармах отдельно от военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

167. При комплектовании роты военнослужащими, проходящими военную службу по призыву, а также военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на воинских должностях сержантов и старшин, последние размещаются в отдельных помещениях казармы.

Военнослужащие – иностранные граждане размещаются на весь срок военной службы в общежитиях и регистрируются по адресу воинской части.

168. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, кроме находящихся на кораблях, размещаются в казармах.

Курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования до заключения ими контракта о прохождении военной службы размещаются в казармах в порядке, установленном для солдат и сержантов, проходящих военную службу по призыву. Курсанты, заключившие контракт, в том числе семейные курсанты, слушатели, не имеющие офицерских званий, могут размещаться в общежитиях, предназначенных для размещения курсантов на период обучения.

Начальник военного образовательного учреждения профессионального образования при отсутствии жилых помещений в общежитиях имеет право разрешить семейным курсантам, заключившим контракт о прохождении военной службы, а также слушателям, не имеющим офицерских званий, проживать вне территории, занимаемой военным образовательным учреждением профессионального образования, при условии своевременного прибытия таких военнослужащих к месту обучения. <...>



## § 50. Распределение времени и повседневный порядок

**Распределение времени в воинской части в течение суток, а по некоторым положениям и в течение недели осуществляется распорядком дня и регламентом служебного времени.**

**Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, определяется распорядком дня воинской части.**

Распорядок дня воинской части определяет по времени выполнение основных мероприятий повседневной деятельности, учёбы и быта личного состава подразделений и штаба воинской части.

Регламентом служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, в дополнение к распорядку дня устанавливаются сроки и продолжительность выполнения этими военнослужащими мероприятий повседневной деятельности, вытекающих из обязанностей военной службы.

Распорядок дня и регламент служебного времени устанавливает командир воинской части или соединения с учётом вида и рода войск Вооружённых Сил, задач, стоящих перед воинской частью, времени года, местных и климатических условий.

В распорядке дня воинской части должно быть предусмотрено время проведения утренней физической зарядки, утреннего и вечернего туалета, утреннего осмотра, учебных занятий и подготовки к ним, смены специальной (рабочей) одежды, чистки обуви и мытья рук перед приёмом пищи, приёма пищи, ухода за оружием и военной техникой, воспитательной, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы, информирования личного состава, прослушивания радио и просмотра телепередач, приёма больных в медицинском пункте, а также время для личных потребностей военнослужащих (не менее 2 ч), вечерней прогулки, вечерней поверки и не менее 8 ч для сна.

Промежутки между приёмами пищи не должны превышать 7 ч. После обеда в течение не менее 30 мин не должны проводиться учебные занятия или работы (см. раздел «Дополнительные материалы»).

Каждую неделю, как правило в субботу, в полку проводится парково-хозяйственный день в целях обслуживания вооружения, военной техники и другого военного имущества, дооборудования и благоустройства парков и объектов учебно-материальной базы, приведения в порядок военных городков и проведения других работ. В этот же день обычно проводится общая уборка всех помещений, а также помывка личного состава в бане.



Кроме того, в целях поддержания вооружения и военной техники в постоянной боевой готовности в полку проводятся парковые недели и парковые дни с привлечением всего личного состава.

Воскресные и праздничные дни являются днями отдыха для всего личного состава, кроме лиц, несущих боевое дежурство (боевую службу) и службу в суточном и гарнизонном нарядах. В эти дни, а также в свободное от занятий время с личным составом проводятся культурно-досуговая работа, спортивные состязания и игры.

Накануне дней отдыха спектакли, кинофильмы и другие мероприятия для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, разрешается оканчивать на 1 ч позднее обычного.

В дни отдыха подъём разрешается проводить позднее обычно, в час, установленный командиром воинской части, утренняя физическая зарядка не проводится.

Для организации досуга и отдыха военнослужащих действуют клубы воинских частей, деятельностью которых предусмотрены:

- демонстрации художественных фильмов в предвыходные и выходные (праздничные) дни;
- работа библиотек воинских частей;
- занятия в клубных любительских объединениях, кружках по различным жанрам художественного самодеятельного и прикладного творчества, кружках и школах эстетического воспитания;
- литературно-художественные тематические вечера, литературные и музыкальные композиции, вечера вопросов и ответов, тематические кинопоказы, кинофестивали, киновечера, кинолекционные вечера, сюжетные массовые игры, вечера-портреты, читательские и зрительские конференции, лекции и консультации;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооружённых Сил, деятелями науки, литературы и искусства;
- вечера чествования лучших специалистов, занятия в лекториях военных и правовых знаний, выставки технического творчества, вечера боевого содружества, мероприятия, связанные с приёмом молодого пополнения и увольнением военнослужащих из рядов Вооружённых Сил.

В выходные и праздничные дни соответствующими планами воинских частей предусмотрено посещение военнослужащими театров, библиотек, музеев, концертных залов, стадионов и других культурно-зрелищных и спортивных учреждений.



Обед в воинской части





## Выводы

- 1) Распределение времени в воинской части осуществляется так, чтобы обеспечивалась её постоянная боевая готовность.
- 2) Распределение времени в воинской части в течение суток осуществляется распорядком дня, который определяет выполнение основных мероприятий.
- 3) Каждую неделю в полку проводится парково-хозяйственный день для приведения в порядок военных городков и военной техники.



## Вопросы

1. Как распределение времени в воинской части помогает поддерживать постоянную боевую готовность личного состава? Обоснуйте свой ответ.
2. Какой распорядок дня существует для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?
3. Подумайте, как безопасность повседневной военной службы зависит от состояния внутреннего порядка в воинском коллективе. Обоснуйте свой ответ.



## Задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Распределение времени в воинской части в течение недели».
2. Если у вас есть знакомый, недавно демобилизовавшийся из рядов Вооружённых Сил Российской Федерации, узнайте у него о распределении времени и повседневном порядке в той воинской части, где он проходил службу. На основе его рассказа подготовьте сообщение по этой теме.



## Дополнительные материалы к § 50

«Утверждаю»

Командир войсковой части № \_\_\_\_\_

Полковник \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

## Примерный распорядок дня войсковой части № \_\_\_\_\_

№ п/п	Мероприятие	День учебных занятий	
		Время	Продолжительность (мин)
1	Подъём зам. ком. взводов	6.50	
2	Общий подъём	7.00	
3	Утренняя физическая зарядка	7.10–7.40	30
4	Утренний туалет	7.40–8.05	25
5	Утренний осмотр	8.10–8.20	10
6	Проверка готовности к занятиям	8.30–8.50	20
7	Завтрак	9.00–9.20	20
8	Информация личного состава	9.25–9.55	30
9	Учебные занятия: 1-й час	10.00–10.50	50
10	Учебные занятия: 2-й час	11.00–11.50	50
11	Учебные занятия: 3-й час	12.00–12.50	50
12	Учебные занятия: 4-й час	14.15–15.05	50
13	Обед	13.15–13.45	30
14	Время для личных потребностей военнослужащих	13.45–14.15	30
15	Подготовка караулов и суточного наряда	15.05–16.55	110
16	Практические занятия	17.00–17.50	50
17	Воспитательная и спортивно- массовая работа	18.00–18.50	50
18	Уход за вооружением	19.00–19.50	50
19	Время для личных потребностей военнослужащих	20.00–21.20	80
20	Ужин	21.20–21.40	20
21	Просмотр телепрограмм	21.40–22.00	20
22	Вечерняя прогулка	22.00–22.15	15
23	Вечерняя поверка	22.15–22.30	15
24	Вечерний туалет	22.30–23.00	30
25	Отбой	23.00	



## § 51. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

**Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом проводятся в целях повышения устойчивости их организма к различным резким изменениям физических факторов окружающей среды, к условиям, связанным с особенностями военной службы и выполнением боевых задач.**

**Охрана здоровья военнослужащих достигается:** проведением командирами (начальниками) мероприятий по оздоровлению условий службы и быта; систематическим их закаливанием, регулярными занятиями физической подготовкой и спортом; осуществлением санитарно-противоэпидемических (профилактических) и лечебно-профилактических мероприятий.

**Основными направлениями деятельности командиров (начальников) по оздоровлению условий службы и быта военнослужащих являются:** проведение мероприятий по предупреждению гибели, увечий (ранений, травм, контузий) и снижению заболеваемости военнослужащих; строгое соблюдение санитарных правил и норм, выполнение требований общевоинских уставов по размещению военнослужащих, организации их питания, водоснабжению и другим видам материального обеспечения и бытового обслуживания; организация выполнения распорядка дня и регламента служебного времени; своевременное и полное доведение до каждого военнослужащего материальных средств согласно установленным нормам довольствия; проведение мероприятий по сохранению и восстановлению окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в районе расположения воинской части (подразделения).

**Основными способами закаливания являются:** ежедневное выполнение физических упражнений на открытом воздухе; обмывание до пояса холодной водой или принятие кратковременного холодного душа; полоскание горла холодной водой, а также мытьё ног холодной водой перед отбоем; проведение в зимний период лыжных тренировок и занятий, выполнение некоторых работ в облегчённой одежде; проведение в летний период занятий физической подготовкой и спортивно-массовых мероприятий в облегчённой одежде, принятие солнечных ванн и купание в открытых водоёмах в свободное от занятий и работ время и в дни отдыха.

Физическая подготовка военнослужащих осуществляется во время утренней физической зарядки, учебных занятий, спортивно-массовой работы, в процессе учебно-боевой деятельности, а также в ходе самостоятельных тренировок военнослужащих.



Каждый военнослужащий должен заботиться о сохранении своего здоровья, не скрывать болезней, строго соблюдать правила личной и общественной гигиены, воздерживаться от курения и употребления алкоголя, не допускать употребления наркотических средств и психотропных веществ.

#### Правила личной гигиены военнослужащих:

- утреннее умывание с чисткой зубов;
- мытьё рук перед приёмом пищи;
- умывание, чистка зубов и мытьё ног перед сном;
- своевременное бритьё лица, стрижка волос и ногтей;
- принятие гигиенического душа;
- помывка в бане не реже одного раза в неделю со сменой нательного и постельного белья, портянок (носок);
- содержание в чистоте обмундирования и постели, своевременная смена подворотничков.

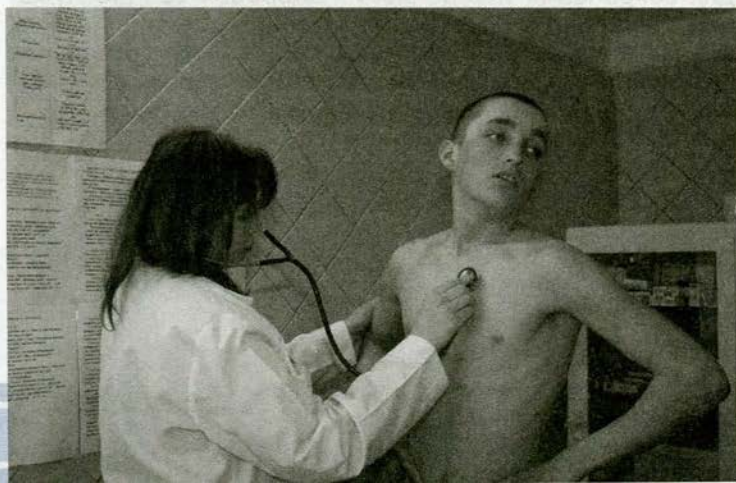
*Причёска* военнослужащего, усы, если они имеются, должны быть аккуратными, отвечать требованиям гигиены и не мешать использованию средств индивидуальной защиты и ношению снаряжения.

#### Правила общественной гигиены военнослужащих:

- поддержание чистоты в спальнях помещениях, туалетах и других комнатах общего пользования;
- регулярное проветривание помещений;
- поддержание чистоты в общественных местах, а также на территории полка.

Для обеспечения невосприимчивости военнослужащих к инфекционным болезням проводятся *предохранительные прививки*, которые могут быть плановыми и по эпидемическим показаниям.

**Медицинский контроль за состоянием здоровья военнослужащих осуществляется путём проведения:** ежедневного медицинского наблюдения за личным составом в ходе боевой подготовки, несения службы в суточном наряде и в быту; медицинских осмотров военнослужащих; углублённых и контрольных медицинских обследований военнослужащих.



Медицинское обследование военнослужащего-призывника в воинской части





## Выводы

- 1) Занятия физической подготовкой и спортом проводятся в воинских частях ежедневно.
- 2) Закаливание военнослужащих проводится систематически и непрерывно путём комплексного использования водных, солнечных и воздушных факторов в сочетании с занятиями физической подготовкой и спортом.
- 3) В воинских частях осуществляется постоянный медицинский контроль за состоянием здоровья военнослужащих.



## Вопросы

1. Кто в воинской части устанавливает и доводит до военнослужащих необходимые требования безопасности, а также обеспечивает их выполнение?
2. Какие правила личной гигиены обязан выполнять военнослужащий?
3. Какие правила общественной гигиены должны соблюдаться в воинской части всеми военнослужащими? Почему они так важны для личного состава воинских частей?
4. Какие мероприятия проводятся в воинской части для сохранения и укрепления здоровья военнослужащих?



## Задания

1. Подготовьте краткое сообщение о том, какое значение имеют привычки соблюдения правил личной гигиены и норм здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья военнослужащего.
2. С помощью материалов из Интернета подготовьте сообщение на тему «Медицинские обследования военнослужащих срочной службы».



## Дополнительные материалы к § 51

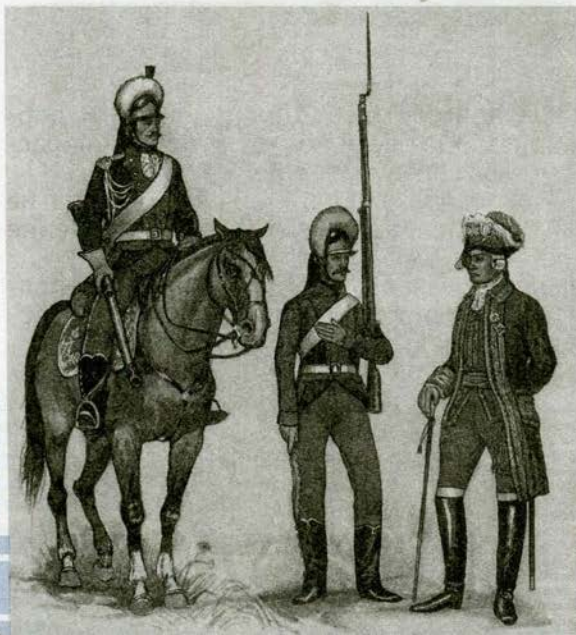
**Как знаменитый Суворов заботился о сохранении здоровья своих подчинённых**

В XVIII в. при несовершенстве лечебных средств того времени решающее значение имела профилактика заболеваний. На эту сторону и обращал внимание Суворов. Он предписал ряд *правил*. Они и теперь не лишены интереса.

Назовём некоторые из них: «Разуваться, раздеваться. Одежду, обувь просушивать; оные довольно были б просторны и вычинены. Потному не садиться за кашу; особливо не ложиться отдыхать, а прежде разгуляться и просохнуть. Отдыхать на сухом месте... Во всём крайняя чистота... Для чистоты ж баня, купанье, умыванье, ногти стричь, волосы чесать... Для здоровья основательные наблюдения три: питьё, пища, воздух... Предосторожности по климату: капуста, хрен, табак, летние травы; ягоды ж в своё время, спелые, в умеренности. Непрестанное движение на досуге, марш, скорый заряд, повороты, атака».

Как видим, первостепенное значение придавалось поддержанию «крайней чистоты». Если выполнять это требование, то, по мнению Суворова, «больного нигде быть не может, кроме редкой чрезвычайности, по какому-либо случаю». Всем медицинским чинам вменялось в обязанность докладывать лично Суворову о военачальниках, которые не берегли здоровье своих подчинённых. В приказе говорилось: «...за нерадение в точном блюдении солдатского здоровья начальник строго наказан будет».

(По материалам книги: Ростунов И. И. Генералиссимус А. В. Суворов. — М.: Воениздат, 1989.)



Рядовые легкоконного и пехотного полков, генерал-аншеф в парадном мундире. 1786–1796 гг.



## § 52. Суточный наряд. Общие положения

**Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и имущества воинской части (подразделения), контроля за состоянием дел в подразделениях и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений.**

Состав суточного наряда объявляется в приказе по полку.

Предусмотрен следующий состав суточного полкового наряда:

- дежурный по полку;
- помощник дежурного по полку;
- дежурное подразделение;
- караул;
- дежурный и дневальные по парку, а также механики-водители (водители) дежурных тягачей;
- дежурный фельдшер или санитарный инструктор и дневальные по медицинскому пункту;
- дежурный и помощники дежурного по контрольно-пропускному пункту;
- дежурный по столовой и рабочие в столовую;
- дежурный по штабу полка;
- дежурный сигналист-барабанщик;
- посыльные;
- пожарный наряд.

В суточный наряд роты назначаются:

- дежурный по роте;
- дневальный по роте.

Все лица суточного наряда должны твёрдо знать, точно и добросовестно исполнять свои обязанности, добиваясь выполнения распорядка дня и соблюдения других правил внутреннего порядка.

Без разрешения дежурного по полку лица суточного наряда не имеют права прекращать или передавать кому-либо исполнение своих обязанностей.

При посещении подразделений начальниками от командира полка и выше дежурные по подразделениям обязаны немедленно докладывать об этом дежурному по полку.

Все дежурные и их помощники должны иметь на левой стороне груди (левом рукаве) нагрудный знак (нарукавную повязку из красной ткани) с соответствующей надписью.

Нагрудный знак (нарукавную повязку) сменяемый дежурный передаёт заступающему дежурному после доклада дежурных о сдаче и приёме дежурства.



Командиры подразделений, от которых назначается суточный наряд, отвечают за подбор личного состава и подготовку его к несению службы, за своевременное прибытие суточного наряда на занятие (инструктаж) к соответствующим должностным лицам полка и на развод.

Личный состав, назначенный в суточный наряд приказом командира полка, в установленное время в соответствии с предназначением по службе прибывает на занятие (инструктаж) к заместителям командира полка или назначенным для этого командиром полка другим должностным лицам.

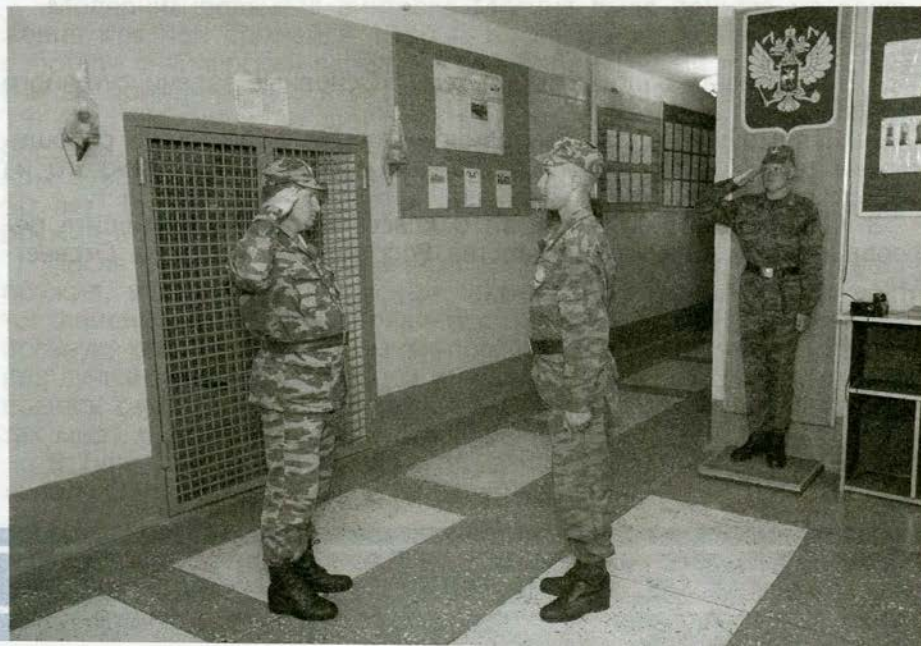
На занятии (инструктаже) изучаются положения общевоинских уставов, инструкций и требования безопасности военной службы, а также проверяется знание личным составом, заступающим в наряд, специальных обязанностей.

Практические занятия проводятся в день заступления военнослужащих в наряд в часы, указанные в распорядке дня (регламенте служебного времени), в оборудованных помещениях (местах) для несения службы суточным нарядом, в расположении подразделения или на месте несения службы; основное внимание уделяется практическим действиям суточного наряда в различных условиях обстановки.

С личным составом, заступающим в суточный наряд, вооружённым автоматами (карабинами), проводятся занятия по действиям с применением оружия.

За 15 мин до выхода на развод суточный наряд должен быть готов к несению службы и принят своими дежурными и начальником караула полка в подчинение.

**Военнослужащие в составе суточного полкового наряда: (слева направо) дежурный по полку, дежурный по роте, дневальный по роте**







## Выводы

1) Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка в воинской части и других важных функций, например охраны вооружения и военной техники.

2) Суточным полковым нарядом руководят дежурный по полку и помощник дежурного по полку.

3) Лица суточного наряда не имеют права прекращать или передавать кому-либо исполнение своих обязанностей без разрешения дежурного по полку.

4) Дежурный и дневальный по роте включаются в суточный наряд по роте.



## Вопросы

1. Для каких целей назначается суточный наряд и его состав?

2. Какой нагрудный знак (нарукавную повязку) должны иметь дежурные по полку и их помощники?

3. Как проходит подготовка личного состава, назначенного в суточный наряд?

4. Почему именно на суточный наряд возлагается своевременное принятие мер по предупреждению правонарушений? Обоснуйте свой ответ.



## Задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные задачи суточного наряда».

2. С помощью Устава внутренней службы подготовьте сообщение на тему «Состав суточного наряда и обязанности каждого из тех, кто в него входит».

3. Используя пройденный в 10 классе материал, напишите реферат на тему «Армия государства Российского и защита Отечества».



## Дополнительные материалы к § 52

### Создатель знаменитой трёхлинейной винтовки

Одним из патриархов отечественного стрелкового дела был Сергей Иванович Мосин (1849–1902). Обстановка, в которой работал конструктор, была непростой. Российская промышленность не обеспечивала армию современным оружием, люди, стоявшие во главе этого дела, не поспевали за развитием технической мысли. Англичане и французы, вооружённые нарезными капсюльными ружьями, вели прицельный огонь на тысячу и более шагов. Русские солдаты, имевшие гладкоствольные ружья, могли поражать противника лишь на расстоянии до 300 шагов. Вот почему в Крымской войне 1853–1856 гг. огонь англичан и французов тысячами выводил из строя наших воинов в сражениях при Балаклаве, Альме, Инкермане.

В сентябре 1888 г. несколько винтовок Мосина успешно прошли испытания, но на пути к их серийному производству конструктору пришлось преодолеть ещё массу трудностей и жёсткую конкуренцию.

В 1891 г. трёхлинейная (7,62 мм) винтовка Мосина была принята на вооружение и прослужила российскому солдату верой и правдой почти до середины 1950-х гг.

За создание винтовки, отличавшейся прекрасными тактико-техническими характеристиками, Мосину была присуждена Большая Михайловская премия – самая престижная награда за изобретения в области артиллерийского и оружейного дела. Мосинская трёхлинейная винтовка для русских изобретателей стала фундаментом исследований в области автоматического стрелкового оружия.

Один из талантливых создателей отечественного оружия Я. У. Рощепей сделал первый образец винтовки, «из которой можно стрелять автоматически».

Модернизированная винтовка Мосина была принята на вооружение Красной армией в 1930 г. На её основе конструкторы разработали снайперский вариант и карабин, имевший те же конструктивные принципы, что и винтовка образца 1891/1930 гг. Только в 1944 г. производство винтовки Мосина было прекращено. Таким образом, от первого образца, изготовленного на Тульском оружейном заводе 16 апреля 1891 г., и до последнего прошло более 50 лет. Такого долголетия не знала ни одна система стрелкового оружия в мире.

После Великой Отечественной войны конструкторы спортивного оружия, используя прекрасные тактико-технические возможности трёхлинейки, создали малокалиберную винтовку МЦ-12 и производную калибром 7,62 мм винтовку МЦ-13. Эти модели стали в ряд лучших мировых образцов и позволили нашим спортсменам завоевать самые высокие награды на Олимпийских играх, чемпионатах мира и других крупных соревнованиях.

В Туле – городе, с которым неразрывно связана судьба талантливого конструктора, ему установлен памятник.



## § 53. Обязанности дежурного по роте

**Дежурный по роте отвечает за точное выполнение распорядка дня и соблюдение других правил по поддержанию внутреннего порядка в роте, за сохранность оружия, ящиков с боеприпасами, имущества роты, личных вещей солдат и сержантов и за правильное несение службы дневальными.**

Дежурный по роте подчиняется дежурному по полку и его помощнику, а в порядке внутренней службы в роте – командиру роты и старшине роты.

Дежурный по роте назначается из сержантов и, как исключение, из числа наиболее подготовленных солдат.

*Дежурный по роте обязан:*

- при объявлении тревоги производить подъём личного состава, оповещать военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, до прибытия в роту офицеров роты или старшины роты выполнять указания дежурного по полку;
- следить за точным выполнением распорядка дня в роте, в установленное время производить общий подъём личного состава;
- знать местонахождение роты и порядок её вызова, наличие в роте людей, количество находящихся в наряде, больных, арестованных (заключённых под стражу) военнослужащих, уволенных из расположения полка или отправленных в составе команд, а также наличие и точный расход оружия;
- выдавать оружие, кроме пистолетов, только по приказу командира или старшины роты, делая об этом запись в книге выдачи оружия и боеприпасов;
- при приёме оружия проверять номера и комплектность его, постоянно иметь при себе и никому не передавать ключи от комнаты для хранения оружия;
- в случае каких-либо происшествий в роте и нарушения установленных уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами роты принимать неотложные меры к наведению порядка;
- немедленно докладывать об этом дежурному по полку и командиру роты или его заместителю, а в отсутствие последних – старшине роты;
- следить за наличием и исправным состоянием средств пожаротушения роты и охранной сигнализации комнат для хранения оружия, выполнением требований пожарной безопасности в роте (разрешать курение только в специально отведённых местах, просушку обмундирования только в сушилках, наблюдать за выполнением правил топки печей и пользования лампами);



- по команде дежурного по полку закрывать двери казармы на запоры, а допуск посетителей осуществлять по звонку сигнализации после предварительного ознакомления;
- при возникновении пожара вызвать пожарную команду, принять меры по его тушению и немедленно доложить дежурному по полку и командиру роты, а также принять меры по выводу личного состава и по выносу оружия и имущества из помещений, которым угрожает опасность;
- своевременно сменять дневальных, по приказу старшины роты отправлять подразделения, назначенные на работы, и различные команды, а также отправлять всех заболевших и подлежащих осмотру врачом в медицинский пункт;
- в назначенный час выстраивать увольняемых из расположения полка, докладывать об этом старшине роты и по его приказу представлять их дежурному по полку;
- отлучаясь из помещения роты по делам службы, а также на время своего отдыха, передавать исполнение своих обязанностей одному из дневальных свободной смены;
- получить от старшины роты после вечерней поверки сведения об отсутствующих, а при наличии самовольно отлучившихся – список этих военнослужащих с указанием воинского звания, фамилии, имени и отчества, предполагаемого места нахождения и доложить дежурному по полку;
- после утреннего осмотра докладывать дежурному по полку по техническим средствам связи о наличии и расходе личного состава роты, о происшествиях за ночь, а при наличии опоздавших из увольнения и самовольно отлучившихся представить их список;
- следить за тщательной уборкой и содержанием помещений роты, за поддержанием в них установленной температуры воздуха, соблюдением порядка освещения, отоплением, проветриванием помещений, наличием питьевой воды в бачках и воды в умывальниках, а также за уборкой участка территории воинской части, закреплённого за ротой;
- поддерживать порядок при приёме пищи личным составом роты;
- по указанию старшины роты своевременно подавать дежурному по столовой заявки на оставление пищи лицам, находящимся в наряде или отсутствующим по другим служебным делам.



## ! Выводы

- 1) Дежурный по роте подчиняется дежурному по полку и его помощнику.
- 2) В порядке внутренней службы в роте дежурный по роте подчиняется командиру роты и старшине роты.
- 3) Обязанности дежурного по роте очень обширны и разнообразны.
- 4) Дежурному по роте доверены ключи от комнаты для хранения оружия, которые он во время своего дежурства никому не должен передавать.

## ? Вопросы

1. Кто назначается в воинской части дежурным по роте и за что он отвечает?
2. Какие основные обязанности возлагаются по уставу на дежурного по роте?
3. Кто из военнослужащих обычно назначается на должность дежурного по роте?
4. Кто из военнослужащих в случае пожара в помещениях роты вызывает пожарных?

## \* Задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Дежурный по роте и его обязанности».
2. Используя пройденный в 10 классе материал и другую литературу, напишите реферат на тему «Предназначение и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации».



## Дополнительные материалы к § 53

## Изречения генералиссимуса А. В. Суворова

Субординация! Послушание! Дисциплина! Обучение! Ордер воинский! Порядок воинский! Чистота! Опрятность! Здоровье! Бодрость! Смелость! Храбрость! Экзерциция! Победа и слава!

Вот моя тактика: отвага, мужество, проницательность, предусмотрительность, порядок, умеренность, правило, глазомер, быстрота, натиск, гуманность, умиротворение, забвение.

Солдату надлежит быть здорову, храбру, твёрду, решиму, правдиву, благочестиву. Молись Богу! от Него победа. Чудо-богатыри! Бог нас водит, Он нам генерал.

Ученье – свет, а неученье – тьма. Дело мастера боится. И крестьянин не умеет сохой владеть – хлеб не родится. За учёного трёх неучёных дают; нам мало трёх, давай нам б; нам мало б-ти, давай нам 10 на одного; всех побьём, повалим, в полон возьмём. В последнюю кампанию [польская 1794 года] неприятель потерял 75 000, только что не 100 000. Он искусно и отчаянно дрался, а мы и одной полной тысячи не потеряли. Вот братцы! Воинское обучение! Господа офицеры! Какой восторг!

Русские офицеры и солдаты начала XIX в.





## § 54. Обязанности дневального по роте

**Дневальный по роте** назначается из солдат.

**Дневальный** отвечает за сохранность находящихся под его охраной оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов.

**Дневальный по роте** подчиняется дежурному по роте.

*Очередной дневальный по роте* несёт службу внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия.

*Очередной дневальный обязан:*

- никуда не отлучаться из помещения роты без разрешения дежурного по роте, постоянно наблюдать за комнатой для хранения оружия;
- не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте;
- немедленно докладывать дежурному по роте о всех происшествиях в роте, о нарушении уставных правил взаимоотношений между солдатами или сержантами роты, о замеченных неисправностях и нарушениях требований пожарной безопасности, принимать меры к их устранению;
- будить личный состав при общем подъёме, а также ночью в случае тревоги или пожара, своевременно подавать команды согласно распорядку дня;
- следить за чистотой и порядком в помещениях и требовать их соблюдения от военнослужащих;
- не позволять военнослужащим в холодное время, особенно ночью, выходить из помещения не одетыми;
- следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь и одежду только в обязательном порядке в отведённых для этого помещениях или местах;
- по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду «Смирно!»; по прибытии в роту других офицеров роты, а также старшины роты и военнослужащих не своей роты вызывать дежурного (например: «Дежурный по роте, на выход!»).

Очередному дневальному запрещается садиться, снимать снаряжение и расстёгивать одежду.

*Дневальный свободной смены обязан:*

- поддерживать чистоту и порядок в помещениях роты и никуда не отлучаться без разрешения дежурного по роте;



- оказывать ему помощь в наведении порядка в случае нарушения правил взаимоотношений между военнослужащими роты;
- оставаясь за дежурного по роте, выполнять его обязанности.

При расквартировании роты в населённом пункте один из дневальных должен безотлучно находиться на улице, на месте, установленном командиром роты и оборудованном навесом для защиты от непогоды.

Дневальный обязан всегда знать, где находится дежурный по роте, и наблюдать за соблюдением военнослужащими общественного порядка и правил ношения военной формы одежды. Обо всех замеченных нарушениях дневальный по роте докладывает дежурному по роте.

**Дневальный по роте, несущий службу внутри казарменного помещения у входной двери**







## Выводы

- 1) Очередной дневальный по роте охраняет в первую очередь комнату с оружием.
- 2) Дневальный дневной смены поддерживает чистоту и порядок в помещениях роты.
- 3) Если рота расквартирована в населённом пункте, то один из дневальных должен постоянно находиться на улице в специально оборудованном для этого месте.
- 4) В обязанности дневального по роте входит также поддержание порядка в воинском подразделении.



## Вопросы

1. Кто назначается дневальным по роте и что входит в его обязанности?
2. Каковы основные обязанности очередного дневального по роте?
3. В чём заключаются основные обязанности дневального свободной смены?



## Задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Обязанности дневального по роте».
2. Используя пройденный в 10 классе материал, напишите реферат на тему «Воинская обязанность – долг граждан страны с оружием в руках защищать Отечество, нести военную службу в рядах Вооружённых Сил, а также выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности».



## Дополнительные материалы к § 54

## Изречения генералиссимуса А. В. Суворова

Воюют не числом, а умением.

Понеже праздность корень всему злу, особливо военному человеку, напротив того, постоянное трудолюбие ведёт каждого к знанию его должности в её совершенстве, ничто же так не приводит в исправность солдата, как его искусство в экзерциции, в чём ему для побеждения неприятеля необходимая нужда. Для того надлежит ему оной обучену быть в тонкость...

Кого из нас убьют, — царство небесное, живым — слава! слава! слава!

Победительное российское войско... приобикло и регулярных неприятелей множественное число малым количеством побеждать по природе своей храбрости и искусству в военном ремесле.

От храброго российского гренадёра не только сии неверные варвары, но и никакое войско в свете устоять не может. Господь Бог вам в помощь!

По жестоком сражении [сражении при Рымнике] через целый день союзными войсками побит визирь! 8000 на месте: несколько сот пленных, взят обоз, множество военной амуниции, счётных 48 пушек и мортир. Наш урон мал. Варвары были вчетверо сильнее.

Сегодня счастье, завтра счастье. Помилуй Бог — надо же когда-нибудь и уменье.



А. В. Суворов



## § 55. Организация караульной службы. Общие положения

**Караулом называется вооружённое подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамён, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.**

*Несение караульной службы* является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения всех положений Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации, высокой бдительности, непреклонной решимости и разумной инициативы.

Виновные в нарушении требований караульной службы привлекаются к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для несения караульной службы назначаются караулы.

Караулы бывают гарнизонные и внутренние (корабельные); они могут быть постоянными или временными.

Гарнизонный караул назначается для охраны и обороны объектов центрального или окружного подчинения, не имеющих своих подразделений охраны, караул при гарнизонной гауптвахте — для охраны военнослужащих, содержащихся на гарнизонной гауптвахте.

Внутренний (корабельный) караул назначается для охраны и обороны объектов одной воинской части (корабля) или соединения.

Гарнизонные караулы подчиняются начальнику гарнизона, помощнику начальника гарнизона по организации гарнизонной службы, дежурному по гарнизону и его помощнику. Караул при гарнизонной гауптвахте подчиняется военному коменданту гарнизона, дежурному по военной комендатуре и начальнику гауптвахты.

Внутренние (корабельные) караулы подчиняются командиру воинской части (корабля), дежурному по воинской части (кораблю) и его помощнику, если помощник дежурного по воинской части — офицер. Внутренний караул, охраняющий объекты батальона (дивизиона), расположенного отдельно от остальных подразделений воинской части, кроме того, подчиняется командиру этого батальона (дивизиона) и дежурному по батальону (дивизиону), равному или старшему по воинскому званию начальнику караула. Помощнику дежурного по воинской части, назначенному из числа прапорщиков (мичманов), подчиняются караулы, начальники которых назначены не из числа офицеров, а помощнику дежурного по воинской части



из числа сержантов (старшин) – караулы, начальники которых назначены из числа сержантов (старшин).

В состав караула назначаются:

- начальник караула;
- караульные по числу постов и смен;
- разводящие;
- при необходимости помощник начальника караула;
- помощник начальника караула (оператор) по техническим средствам охраны или смена операторов (два-три человека, один из которых может быть назначен помощником начальника караула по техническим средствам охраны);
- помощник начальника караула по службе караульных собак;
- вожатые караульных собак и водители транспортных средств.

В караулы по охране штабов и пунктов управления от объединения и выше, а также по охране организаций, кроме перечисленных лиц, назначаются караульные контрольно-пропускных постов, в караул при гауптвахте – контролёры, конвойные и выводные.

В Военно-морском флоте для охраны и обороны кораблей (отдельных помещений корабля) назначаются вооружённые вахтенные. Порядок несения ими караульной службы определяется Корабельным уставом Военно-морского флота.

Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляются часовые.

#### Смена караула в военном училище







### Выводы

- 1) Несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- 2) Караульная служба требует высокой бдительности личного состава, непреклонной решимости и разумной инициативы.
- 3) Караулы бывают гарнизонные и внутренние (корабельные), постоянные и временные.
- 4) Гарнизонные караулы подчиняются начальнику гарнизона, помощнику начальника гарнизона, дежурному по гарнизону и его помощнику, караул при гарнизонной гауптвахте – дежурному по военной комендатуре и начальнику гауптвахты. Внутренние (корабельные) караулы подчиняются командиру воинской части (корабля), дежурному по воинской части (кораблю) и его помощнику, если помощник дежурного по воинской части – офицер.



### Вопросы

1. С какой целью организуется караульная служба в воинской части?
2. Что называется караулом?
3. Кому в воинском гарнизоне подчиняются гарнизонные и внутренние караулы?
4. Почему охрана Боевого знамени считается важной задачей караула?



### Задание

Подготовьте сообщение на тему «Организация караульной службы в воинской части».



## Дополнительные материалы к § 55

### Генерал М. Д. Скобелев о воинском деле

В России есть только одна организованная сила – армия, и в её руках судьба России. Но армия не может подняться только как масса, а на это её может двинуть лишь такая личность, которая известна каждому солдату, которая окружена славой сверхгероя. Но одной популярной личности мало, нужен лозунг, понятный не только в армии, но и широким массам.

Всеми действиями военнослужащих должен руководить закон; им, а не личным произволом должен руководствоваться всякий начальник, как в своих действиях вообще, так и в отношении дисциплинарных взысканий в особенности, чтобы и нижние чины знали, чем они должны руководствоваться в своей служебной деятельности, и сами бы приобрели уважение к закону.

Чем ближе стоит офицер к солдату, тем выше будет его авторитет в момент опасности. Во всех армиях во все времена победу давала любовь и доверие солдат к своим начальникам и обратно. Внедрите в солдат убеждение, что вы и вне боя относитесь к ним отечески, что во время боя вы сила, и для них ничего не будет невозможного.

### Историческая справка

**Михаил Дмитриевич Скобелев (1843–1882)** – выдающийся генерал русской армии, получивший известность во время похода русских войск в Хиву (1873), против кокандцев (1875–1876) и особенно в Русско-турецкую войну (1877–1878).

В боях проявлял храбрость, организаторский талант, великолепное знание топографии.

Под его командованием была одержана блестящая победа под Ловчей, осуществлены два штурма Плевны, зимний переход через Балканский хребет, бой под Шейновым и занятие Сан-Стефано рядом со Стамбулом, поставившее победную точку в военных действиях. Скобелев получил чин генерал-лейтенанта и приобрёл громкую военную славу. Талантливый военачальник, противник телесных наказаний, заботившийся об обучении и достойном быте армии, продолжатель суворовских традиций, Скобелев пользовался у солдат огромной популярностью.

В 1880–1881 гг. командовал 2-й Ахалтекинской экспедицией, во время которой была завоёвана Туркмения. За эту победу Скобелев был произведён в генералы от инфантерии и получил орден Святого Георгия 2-й степени. Скоропостижно скончался от паралича сердца. В 1912 г. в Москве на Тверской площади был установлен памятник Скобелеву.



## § 56. Часовой и его неприкосновенность

**Часовым называется вооружённый караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.**

**Постом называется всё порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности.**



Рис. 12. Пост часового на вышке

К постам относятся и охраняемые караулом с помощью технических средств охраны объекты, и участки местности, где эти средства установлены.

Охрану объектов часовые осуществляют способом патрулирования между внешним и внутренним ограждениями вокруг объекта или вдоль ограждения с внутренней стороны, если объект имеет одно ограждение, а также способом наблюдения с вышек (рис. 12). Отдельные объекты могут охраняться неподвижными часовыми.

Часовой согласно уставу есть лицо неприкосновенное.

*Неприкосновенность часового заключается:*

- в особой охране законодательством Российской Федерации его прав и личного достоинства;
- в подчинении его строго определённым лицам — начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему;
- в обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой;
- в предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в Уставе гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации.

### Внимание!

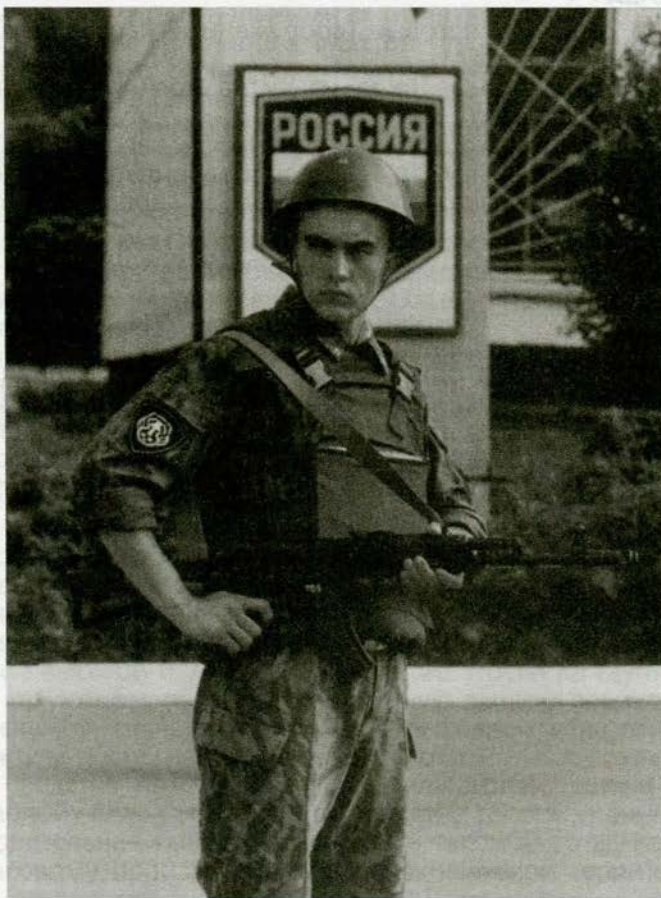
**Часового имеют право сменить или снять с поста только начальник караула, помощник начальника караула и разводящий, которому подчинён часовой.**



В случае тяжёлого заболевания (тяжёлого ранения), гибели начальника караула, его помощника и разводящего или физической невозможности для них исполнять свои обязанности снятие или смена часового производится дежурным по гарнизону (воинской части) в присутствии своего командира роты (батареи) или батальона (дивизиона).

Заступая на пост, караульный должен в присутствии разводящего (начальника караула или его помощника) и сменяемого часового лично осмотреть, проверить наличие и исправность всего, что надлежит охранять и оборонять согласно табелю постам.

#### Часовой охраняет блокпост в горячей точке







## Выводы

- 1) Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляются часовые.
- 2) Часовой охраняет вверенный ему пост.
- 3) Охрану объектов часовые осуществляют способом патрулирования или наблюдением с вышек.
- 4) Все лица, оказавшиеся рядом с постом, должны выполнять распоряжения часового, если он посчитает нужным их отдать.



## Вопросы

1. Каким способом часовые (вооружённые караульные) осуществляют охрану объектов?
2. Какие должностные лица из числа военнослужащих имеют право сменить часового?
3. В чём заключается неприкосновенность часового?
4. Почему, на ваш взгляд, часовой подчиняется только начальнику и помощнику начальника караула и своему разводящему? Обоснуйте свой ответ.



## Задания

Приведите примеры бдительного и халатного несения караульной службы из истории наших Вооружённых Сил или литературы, обратив внимание на их последствия. Можно использовать рассказ С. С. Смирнова «Бессменный часовой» из сборника «Рассказы о неизвестных героях» (см. на сайте «Военная литература» по адресу [militera.lib.ru](http://militera.lib.ru)).



## Дополнительные материалы к § 56

### Ограждение объектов и оборудование постов

*Территория, на которой расположены охраняемые объекты, должна быть ограждена забором (деревянным, проволочным и т. п.). Территория, на которой расположены объекты окружного (флотского), центрального подчинения и другие важные объекты (склады со взрывчатыми веществами, боеприпасами, горючим и т. п.), должна иметь внешнее и внутреннее ограждения высотой не менее 2 м с расстоянием между проволочными нитями не более 15 см.*

Для удобства наблюдения за подступами к охраняемому объекту между ограждениями (охраняемыми объектами) должны устанавливаться *наблюдательные вышки*, оборудованные средствами связи, сигнализацией для экстренной связи с начальником караула, подвижными прожекторами, молниезащитными устройствами, противогранатной сеткой, дверью, запирающейся изнутри, пуленепробиваемыми щитами, сигнальными и осветительными средствами.

Вокруг объектов, расположенных вне территории воинской части, по согласованию с органами государственной власти и органами местного самоуправления определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации запретные зоны или районы. *Запретная зона* включает территорию, непосредственно примыкающую к территории военного объекта.

Границы запретной зоны должны быть обозначены на местности хорошо видимыми указателями с надписью на русском языке и языке того государства (субъекта Российской Федерации), на территории которого находится данный объект, например: «Запретная зона, проход (проезд) запрещён (закрыт)».

Запретные границы постов, указывающие расстояние, ближе которого часовому запрещается допускать к посту посторонних лиц, обозначаются видимыми часовым и другим лицам днём, ночью и в условиях плохой видимости указателями с надписями с внутренней стороны поста «Запретная граница поста» и с внешней стороны поста «Запретная граница поста. Проход (проезд) запрещён (закрыт)».

В ночное время подступы к посту и охраняемому объекту должны быть освещены. Освещение устраивается так, чтобы часовой, находясь на наблюдательной вышке или продвигаясь по маршруту движения, находился всё время в тени.

*Внутренние посты*, особенно у Боевого знамени, должны иметь ограждение высотой 0,7–1 м и освещение. Посты на гауптвахте оборудуются так, чтобы обеспечить надёжную защиту военнослужащих, несущих службу, от нападения лиц, содержащихся на гауптвахте.

На каждом посту, непосредственно у охраняемых объектов, должны быть средства пожаротушения: огнетушители, ящики с песком, бочки с водой, вёдра и инвентарь (лопаты, топоры, ломы, багры).

Наблюдательная вышка должна быть такой высоты, которая позволяет часовому производить осмотр охраняемой территории.



## § 57. Обязанности часового

Часовой перемещается по маршруту движения в пешем порядке со скоростью, обеспечивающей надёжную охрану объекта, делая короткие остановки для осмотра местности и ограждений, а также для доклада по средствам связи начальнику караула о несении службы.

*Часовой обязан:*

- бдительно охранять и стойко оборонять свой пост;
- нести службу бодро, ни на что не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая лиц, которым он подчинён;
- продвигаясь по указанному маршруту или находясь на наблюдательной вышке, внимательно осматривать подступы к посту, ограждение и докладывать по средствам связи о ходе несения службы в установленные табелем сроки;
- не оставлять поста, пока не будет сменён или снят, даже если его жизни угрожает опасность, самовольное оставление поста является преступлением против военной службы;
- иметь на посту оружие заряженным и всегда готовым к действию;
- не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице поста и обозначенного на местности указателями запретной границы, никого, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают;
- знать маршруты и график движения транспортных средств караула, а также их опознавательные знаки и сигналы;
- знать маршруты выдвижения, опознавательные знаки (сигналы) резервной группы караула и дежурного подразделения, занимаемые ими рубежи и позиции вблизи поста;
- уметь применять находящиеся на посту средства пожаротушения;
- вызывать начальника караула при обнаружении неисправности в ограждении объекта (на посту) и нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту;
- услышав лай караульной собаки, а также при срабатывании технических средств охраны немедленно сообщать в караульное помещение.

Часовой на посту должен иметь оружие с примкнутым штыком (автомат со складывающимся прикладом без штыка-ножа, штык-нож в ножнах на пояском ремне): в ночное время – в положении изготовления для стрельбы стоя, в дневное время – в положении «на ремень» или в положении изготовления для стрельбы стоя. На внутренних постах и на посту у Боевого знамени автомат с деревянным



прикладом находится в положении «на ремень», автомат со складывающимся прикладом – в положении «на грудь», карабин – в положении «к ноге»; сумка со снаряжённым магазином (обоймами) должна быть застёгнутой. Пистолет находится в застёгнутой кобуре на пояском ремне.

В случае тушения пожара или ликвидации последствий стихийного бедствия часовому разрешается иметь оружие в положении «за спину».

*Часовому запрещается:* спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, писать, читать, петь, разговаривать, есть, пить, курить, отправлять естественные надобности или иным образом отвлекаться от выполнения своих обязанностей, принимать от кого бы то ни было и передавать кому бы то ни было какие-либо предметы, вызывать своими действиями срабатывание технических средств охраны, досылать без необходимости патрон в патронник.

*Часовой должен* отвечать на вопросы только начальника караула, его помощника, своего разводящего и лиц, прибывших для проверки.

*Часовой обязан* применять оружие без предупреждения в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект, а также в случае непосредственной угрозы нападения (физического воздействия), когда промедление в применении оружия создаёт непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия. При этом применение оружия не должно причинить вред охраняемому объекту и третьим лицам.

Всех лиц, приближающихся к посту или к запретной границе поста, обозначенной на местности указателями, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, сопровождаемых ими, часовой останавливает окриком «Стойте, назад!» или «Стойте, обойдите вправо (влево)!».

При невыполнении этого требования и пересечении запретной границы поста часовой предупреждает нарушителя окриком «Стойте, стрелять буду!» и задерживает его. О задержании нарушителя часовой сообщает в караульное помещение, следит за его поведением и, не ослабляя внимания, продолжает охранять порученный ему пост.

Если нарушитель после предупреждения «Стойте, стрелять буду!» продолжает движение, часовой досылает патрон в патронник и производит предупредительный выстрел вверх. При невыполнении нарушителем и этого предупреждения или обращении его в бегство часовой применяет по нему оружие.

Когда на окрик часового последует ответ: «Идёт начальник караула (помощник начальника караула, разводящий)», часовой приказывает: «Начальник караула (помощник начальника караула, разводящий), ко мне, остальные – на месте»; если необходимо, часовой требует, чтобы приближающийся к нему осветил своё лицо. Убедившись, что назвавшийся действительно является начальником караула (помощником начальника караула, разводящим), часовой допускает его и всех прибывших лиц к себе.





### Выводы

- 1) Часовому вменены очень серьёзные обязанности, включая огонь на поражение.
- 2) Часовой в особых случаях может применять оружие без предупреждения.
- 3) Лицо, приближающееся к посту, часовой (вооружённый караульный) должен остановить окликом и сделать предупреждение. Если лицо продолжает приближаться, то часовой делает предупредительный выстрел вверх.
- 4) В случае невыполнения нарушителем последнего требования часовой имеет право открыть огонь на поражение.



### Вопросы

1. На вопросы каких должностных лиц из числа военнослужащих должен отвечать часовой?
2. В каком положении у часового должен быть автомат в дневное и ночное время?
3. Почему, на ваш взгляд, часовому запрещены практически любые действия, кроме бдительности по охране поста? Обоснуйте свой ответ.
4. В каких случаях часовой применяет оружие на поражение без предупреждения?



### Задание

Подготовьте сообщение на тему «Обязанности часового».



## Дополнительные материалы к § 57

### Подвиг русского часового

Было лето 1915 года, второго года Первой мировой войны. В середине июля германские войска предприняли наступление на Восточном фронте. В августе немцы подошли к городу и крепости Брест-Литовск.

Удержать Брест русские армии не могли. Остался невывезенным и большой интендантский склад, находившийся в окрестностях города. Он был расположен вблизи одного из фортов крепости в глубоких подземных казематах. Вход в склад был взорван.

Только в 1924 году, когда Брест находился на территории Польши, польские военные стали раскапывать заваленный вход в подземелье.

Была пробита широкая дыра, и в темноту склада спустился с факелом унтер-офицер. И тогда произошло нечто невероятное.

Прежде чем унтер-офицер успел сделать несколько шагов, откуда-то из тёмной глубины тоннеля гулко прогремел твёрдый и грозный окрик: «Стоять! Кто идёт?»

Поляк, хорошо говоривший по-русски, окликнул невидимого солдата и объяснил, кто он и зачем пришёл. Ответ был совершенно неожиданным: часового заявил, что его поставили сюда охранять склад и он не может допустить никого в подземелье, пока его не сменят на посту. Тогда ошеломлённый унтер-офицер спросил, знает ли часового, сколько времени он пробыл здесь, под землёй. «Да, знаю, — последовал ответ. — Я заступил на пост девять лет назад, в августе тысяча девятьсот пятнадцатого года». Во мраке тоннеля был живой человек, русский солдат, простоявший в карауле беспрерывно девять лет! Часовому долго объясняли, что старой России больше не существует, и только тогда он согласился покинуть свой пост. Солдат рассказал откопавшим его полякам историю своей девятилетней жизни под землёй.

В день, когда был взорван вход в склад, он стоял на посту в подземном тоннеле. В спешке эвакуации, вероятно, забыл об этом подземном посту его караульный начальник.

На складе были большие запасы сухарей, консервов и других самых разнообразных продуктов. Тут была и вода. У замурованного в подземелье солдата было всё необходимое, чтобы поддерживать свою жизнь неограниченно долгое время. Оставалось только ждать и надеяться, что рано или поздно русская армия возвратится в Брест и тогда засыпанный склад раскопают, а он снова вернётся к жизни, к людям. Прошло долгих девять лет под землёй...

Польские офицеры говорили своим солдатам: «Учитесь, как надо нести воинскую службу, у этого храброго русского солдата».

Солдату предложили остаться в Польше, но он нетерпеливо рвался на родину и вскоре уехал то ли на Украину, то ли на Дон. На этом и оборвались его следы.

*(По материалам рассказа С. С. Смирнова «Бессменный часового»)*



## § 58. Строй и управление ими

**Строевая подготовка** — это предмет обучения военнослужащих в системе боевой подготовки, имеющий целью выработку у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях.

Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Строй** — установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

**Шеренга** — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

**Линия машин** — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

**Фланг** — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

**Фронт** — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью).

**Тыльная сторона строя** — сторона, противоположная фронту.

**Интервал** — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

**Дистанция** — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

**Ширина строя** — расстояние между флангами.

**Глубина строя** — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины).

**Двухшереножный строй** — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются «первая» и «вторая». При повороте строя названия шеренг не изменяются.

**Ряд** — двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.



При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит впереди стоящую шеренгу.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В *сомкнутом строю* военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В *разомкнутом строю* военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

*Колонна* – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Они применяются для построения подразделений и частей в *развёрнутый* или *походный* строй.

*Развёрнутый строй* – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

Развёрнутый строй применяется для проведения проверок, расчётов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

*Походный строй* – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром. Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша: прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

*Направляющий* – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют своё движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

*Замыкающий* – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.



**Развёрнутый строй.**  
Подразделение  
выстроено в линию  
колонны





## Выводы

- 1) Строевая подготовка – важный элемент в обучении и воспитании войск.
- 2) Изучая строевую подготовку, воин приобретает умение понимать и выполнять команды, навыки согласованных действий в составе подразделения.
- 3) Строевая подготовка российских воинов постоянно совершенствуется на занятиях по тактической, огневой, физической подготовке и на других занятиях, при построениях, передвижениях и в повседневной жизни.



## Вопросы

1. Почему такое важное значение в армии имеет строевая подготовка?
2. Как определяется глубина строя?
3. Почему при поворотах строя названия флангов не изменяются? Обоснуйте свой ответ.
4. Для каких целей и в каких необходимых случаях применяется развёрнутый строй?



## Задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные термины и понятия строевой подготовки».
2. Используя пройденный в 10 классе материал и дополнительную литературу, напишите реферат на тему «Основные опасности воинской деятельности и их проявление».



## Дополнительные материалы к § 58

### Значение сомкнутого строя

Воспитывает также и сомкнутый строй, в особенности взводная колонна. Движения в этой колонне следует производить не только для достижения стройности, твёрдого, отчётливого шага, но и после того, как это достигнуто, потому что сомкнутый строй имеет воспитательное значение: люди, представляя монолитную массу, послушную знаку или команде ротного командира, незаметно, но, несомненно, проникаются принадлежностью к целому послушанием и дисциплиной. Колонна выражает также товарищество, взаимную поддержку, выручку, мощь...

Но сомкнутый строй воспитывает только тогда, когда солдат чувствует, имеет основание чувствовать себя молодцем, послушным воле командира! Можно сказать, что воспитательное значение сомкнутого строя пропорционально его красоте, отчётливости движений и перестроений, ибо вне их колонна легко обращается в нестройную толпу, теряющую значение и даже вредную для воспитания. А также «дядя», да ещё одетый в рубище и, пожалуй, в лаптях, уже никак не может чувствовать себя молодцем...

Что внешние условия, как механическое движение, жест, могут иметь воспитательное значение, подтверждается весьма мудрым требованием отдания чести, ибо механическое движение – прикладывание руки к головному убору, в которое вложено так много смысла, имеет, несомненно, воспитательное значение.

*(Из работы русского генерала П. Д. Ольховского «Воинское воспитание»)*

### Двухшереножный строй





## § 59. Строевые приёмы и движение без оружия

Строевая стойка является основным элементом строевой выучки.

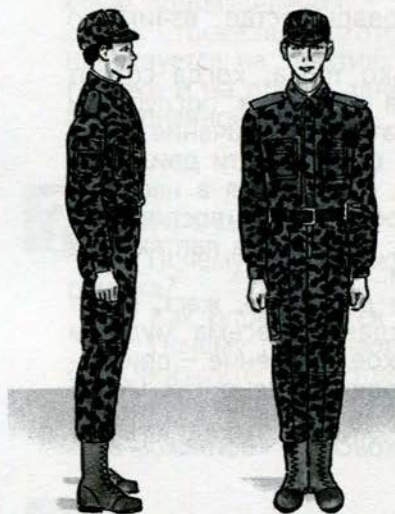


Рис. 13. Строевая стойка

Строевая стойка (рис. 13) принимается по команде «*Становись!*» или «*Смирно!*». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а всё тело несколько подать вперёд; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращённые ладонями внутрь, были сбоку и посередине бёдер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также

при подаче команд.

По команде «*Вольно!*» встать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

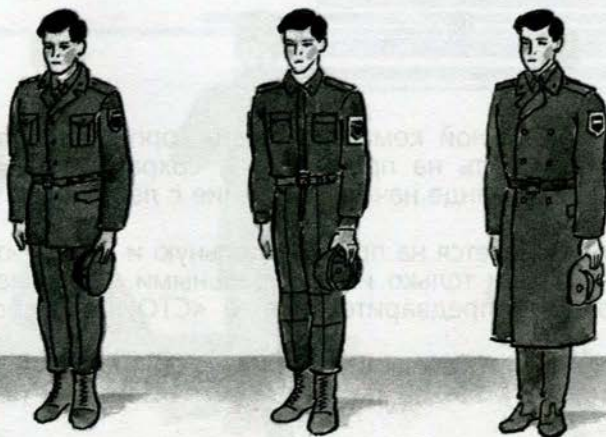
По команде «*Заправиться!*», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой «*Заправиться!*» подаётся команда «*Вольно!*».

Для снятия головных уборов подаётся команда «*Головные уборы (головной убор) – снять!*», а для надевания – «*Головные уборы (головной убор) – надеть!*». При необходимости одиночные военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды.

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперёд (рис. 14).





**Рис. 14.** Положение снятого головного убора

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» — левой. При снятии головного убора с карабином в положении «на плечо» карабин предварительно берётся к ноге.

*Повороты на месте* выполняются по командам «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!».

Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки, на левом каблуке и правом носке; повороты направо — в сторону правой руки, на правом каблуке и левом носке.

Повороты выполняются в два приёма: первый приём — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй приём — кратчайшим путём приставить другую ногу.

Движение совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется в темпе 110–120 шагов в минуту. Размер шага — 70–80 см.

Движение бегом осуществляется в темпе 165–180 шагов в минуту. Размер шага — 85–90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем, при выполнении ими воинского приветствия в движении, при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него, при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом — марш!» (в движении — «Строевым — марш!»), а движение походным шагом — по команде «Шагом — марш!».



По предварительной команде подать корпус несколько вперёд, перенести его тяжесть на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную, команды могут быть и только исполнительными. Например: «Взвод – СТОЙ!»; «Взвод» – предварительная, а «СТОЙ!» – исполнительная команда.

При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперёд носком выносить на высоту 15–20 см от земли и ставить её твёрдо на всю ступню (рис. 15, а).

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперёд – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад – до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить её на землю, как при обычной ходьбе, руками производить свободные движения около тела.

При движении походным шагом по команде «Смирно!» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «Вольно!» идти походным шагом.

Движение бегом начинается по команде «Бегом – марш!».

Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки необходимо полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой левой ноги на землю. По этой команде правой ногой сделать шаг и с левой ноги начать движение бегом.

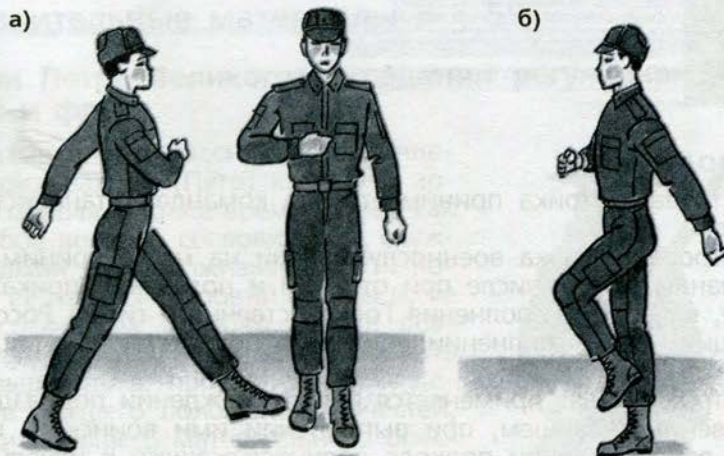
Для перехода с бега на шаг подаётся команда «Шагом – марш!». Исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде сделать ещё два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом.

Шаг на месте производится по команде «На месте шагом – марш!» (в движении – «На месте!»).

По этой команде шаг обозначить подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15–20 см от земли и ставить её на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага (рис. 15, б). По команде «Прямо!», подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой ещё один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

Для прекращения движения подаётся команда, например: «Рядовой Петров – стой!»





**Рис. 15. Строевой шаг:**  
**а** — движение строевым шагом; **б** — шаг на месте

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать ещё один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

Для изменения скорости движения подаются команды «Шире шаг!», «Короче шаг!», «Чаще шаг!», «Реже шаг!», «Полшага!», «Полный шаг!».

Повороты в движении выполняются по командам «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кругом — марш!».

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперёд и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать ещё один шаг левой ногой (на счёт «раз»), вынести правую ногу на полшага вперёд и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (на счёт «два»), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (на счёт «три»).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

#### Отработка строевого шага в одном из воинских подразделений







## Выводы

- 1) Строевая стойка принимается по команде «Становись!» или «Смирно!».
- 2) Строевая стойка военнослужащими на месте принимается и без команды, в том числе при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.
- 3) Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем, при выполнении ими воинского приветствия в движении, при подходе военнослужащего к начальнику и отходе от него, при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.
- 4) Походный шаг военнослужащие применяют во всех остальных случаях.



## Вопросы

1. По какой команде военнослужащие начинают движение строевым шагом?
2. По какой команде военнослужащие начинают движение бегом?
3. По какой строевой команде военнослужащие переходят с бега на шаг?
4. В каких случаях строевая стойка на месте принимается и без команды?



## Задания

1. Подготовьте краткое сообщение на тему «Команды при выполнении строевых приёмов и движения без оружия».
2. Используя пройденный в 10 классе материал и другую литературу, напишите реферат на тему «Выполнение гражданами задач военной службы непосредственно в рядах Вооружённых Сил в течение определённых сроков».



## Дополнительные материалы к § 59

## О роли Петра Великого в создании регулярной русской армии и флота

Призывая всю Россию к просвещению, призывал он (Пётр) к нему и армию, создавая в то же время из неё как бы особое военное сословие, т. к. служба в армии была пожизненная; он пополнял её из всех сословий страны и, не ставя сословных преград, давал возможность каждому солдату проявить себя, выделиться, просветить себя, достигнуть высшего положения, почестей, славы и хорошего материального обеспечения.

А военным указывал на «любление чести» как на высший двигатель, к «добру приводящий». Но из этого правила не исключал никого, признавая наличие чести у всякого солдата и обеспечивая словом своим «сатисфакцию» каждому, честь которого была бы оскорблена. В его стремлении поднять качество своей армии его ставка была на человеческую личность, и притом на личность русского человека, которую он призывал к всестороннему развитию и просвещению. Он проявил глубочайшую веру в русский народ, высказывая многократно мысль, что при условии просвещения своего ума науками и русские люди проявят столь же острый разум, как иностранцы, ныне более просвещённые. Не палочной системой, не строевой плац-парадной муштрой создавал Пётр первую русскую регулярную армию, а действительной боевой подготовкой и высоким искусством психической обработки офицера и солдата и использованием тех внутренних сил, к развитию которых сводилось его воспитание. И ему удалось создать такую армию и такой флот, которые после 20-летней напряжённой борьбы переродили старое Московское Царство в новую, молодую, победную и мощную Российскую империю, перед которой открылись неограниченные возможности.

Его идеалом был не забитый палкой капрала немецкий солдат-автомат, а тот русский чудо-богатырь, тот «воин, понимающий свой манёвр», которого воплотить в жизнь суждено было Суворову.

(Из работы: Р. К. Дрейлинг. Воинский устав Петра Великого и Суворов)



Пётр I в мундире обер-офицера лейб-гвардии Преображенского полка и матрос



## § 60. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

**Воинское приветствие является воплощением товарищеской сплочённости военнослужащих, свидетельством взаимного уважения и общей культуры.**

Все военнослужащие обязаны при встрече (обгоне) приветствовать друг друга.

Подчиненные и младшие по воинскому званию приветствуют первыми, а при равном положении первым приветствует тот, кто считает себя более вежливым и воспитанным.

Военнослужащие обязаны, кроме того, приветствовать:

- Могилу Неизвестного Солдата;
- братские могилы воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества;
- Государственный флаг Российской Федерации, Боевое знамя воинской части, а также Военно-морской флаг с прибытием на военный корабль и при убытии с него;
- похоронные процессии, сопровождаемые воинскими подразделениями.

Воинское приветствие выполняется чётко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

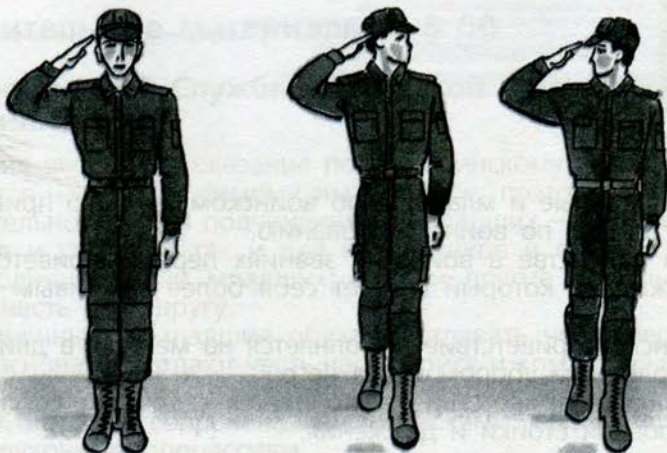
Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путём правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча (рис. 16). При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остаётся без изменения.

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги





**Рис. 16. Выполнение воинского приветствия: на месте и в движении**

на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполнять поворотом головы в сторону начальника (старшего).



**Отдание воинского приветствия**





## Выводы

- 1) Подчинённые и младшие по воинскому званию приветствуют первыми старших по воинскому званию.
- 2) При равенстве в воинских званиях первым приветствует тот военнослужащий, который считает себя более вежливым и воспитанным.
- 3) Воинское приветствие выполняется на месте и в движении, с надетым головным убором и без него.
- 4) Воинское приветствие выполняется с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.



## Вопросы

1. Какие объекты и флаги военнослужащие должны приветствовать воинским приветствием?
2. Как выполняется воинское приветствие на месте вне строя без головного убора?
3. Как выполняется воинское приветствие на месте вне строя при надетом головном уборе?
4. Почему воинское приветствие так важно для военнослужащих? Обоснуйте свой ответ.



## Задания

1. Потренируйтесь в выполнении воинского приветствия на месте и в движении, при надетом головном уборе и без головного убора.
2. Подготовьте сообщение на тему «Воинское приветствие».



## Дополнительные материалы к § 60

### Устав Внутренней Службы Российской армии (до 1917 г.) об отдании чести

Отдание чести есть оказание почёта воинскому званию того, кому отдаётся честь, и носимому им мундиру; поэтому оно одинаково обязательно как для подчинённых и младших — в отношении начальников и старших, так и для начальников и старших — в отношении подчинённых и младших; и те и другие должны взаимно отдавать честь друг другу.

Подчинённые и младшие обязаны отдавать честь первыми. На этом же основании отдают честь части войск и командиры друг другу, воинским регалиям, некоторым памятникам и погребальным шествиям, которые сопровождаются войсками. Кроме того, отдаётся честь духовным процессиям.

Отдание чести при встрече воинских чинов между собою должно предшествовать всякому другому рода приветствию, в каких бы личных отношениях ни находились встречающиеся; обязательное для всех взаимное отдание чести (не считаясь старшинством) служит символом единения между всеми чинами Императорской Российской армии.

Всякий военный служащий обязан при встрече приветствовать другого, не выжидая оказания приветствия последним, хотя бы он и был в младшем чине; некоторые же военные чиновники, лишённые, по-видимому, воинского воспитания и совершенно не проникшиеся теми обязанностями, которые полагает военный мундир, считают себя обязанными лишь отвечать на приветствия офицерских чинов, которые, по существующему понятию, всегда должны почему-то приветствовать их первыми.



## § 61. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

**Для выхода военнослужащего из строя подаётся команда.**

Команда может звучать так: «Рядовой Иванов, *выйти из строя на столько-то шагов!*» или «Рядовой Иванов, *ко мне (бегом ко мне)!*».

Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: «Я!», а по команде о выходе (о вызове) из строя отвечает: «Есть!» По первой команде военнослужащий строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде военнослужащий, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путём строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии.

Например: «Товарищ лейтенант! *Рядовой Иванов по вашему приказу прибыл*» или «Товарищ полковник! *Капитан Петров по вашему приказу прибыл*».

При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперёд и, не приставляя правой ноги, шаг вправо, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на своё место.

При выходе военнослужащего из первой шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий второй шеренги.

При выходе военнослужащего из колонны по два (по три, по четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит военнослужащий, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя военнослужащего и затем становится на своё место.

При выходе военнослужащего из строя с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина в положении «на плечо», который при начале движения берётся в положение «к ноге».

Для возвращения военнослужащего в строй подаётся команда. Например: «Рядовой Иванов! *Стать в строй!*» или только «Стать в строй!».

По команде «Рядовой Иванов!» военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «Я!» По команде «Стать в строй!», если он без оружия или с оружием в положении «за спину», военнослужащий



прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть!», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путём становится на своё место в строю.

Если подаётся только команда «Стать в строй!», военнослужащий возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику.

При действии с оружием после возвращения в строй оружие берётся в то положение, в котором оно находится у стоящих в строю военнослужащих.

*При подходе к начальнику вне строя* военнослужащий за пять-шесть шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает о прибытии. По окончании доклада военнослужащий руку опускает.

*При подходе к начальнику с оружием* положение оружия не изменяется, за исключением карабина в положении «на плечо», который берётся в положение «к ноге» после остановки военнослужащего перед начальником. Рука к головному убору не прикладывается, за исключением случая, когда оружие находится в положении «за спину».

*При отходе от начальника* военнослужащий, получив разрешение идти, прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: «Есть!», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом.

*При отходе от начальника с оружием* положение оружия не изменяется, за исключением карабина, который из положения «к ноге», если необходимо, берётся военнослужащим в другое положение после ответа: «Есть!»

Начальник, подавая команду на возвращение военнослужащего в строй или давая ему разрешение идти, прикладывает руку к головному убору и опускает её.





## Выводы

- 1) Военнослужащие выходят из строя по команде, которую отдаёт воинский начальник.
- 2) Существуют различные правила для выхода военнослужащих из первой и второй шеренги строя.
- 3) При подходе к начальнику вне строя военнослужащий прикладывает руку к головному убору.
- 4) При подходе к начальнику с оружием рука к головному убору не прикладывается (за исключением случаев, когда оружие находится в положении «за спину»).



## Вопросы

1. Какие команды, определённые уставом, подаются для выхода военнослужащего из строя?
2. Кто занимает место военнослужащего, если он вышел из первой шеренги?
3. В каком случае при подходе к воинскому начальнику военнослужащий не прикладывает руку к головному убору?
4. Каков порядок выхода военнослужащих из второй шеренги?



## Задания

1. Отработайте повороты на месте и в движении, а также выход из строя и возвращение в строй.
2. Используя пройденный в 10 классе материал и другую литературу, напишите реферат на тему «Значение строевой подготовки для развития у военнослужащих дисциплинированности и внимательности».



## Дополнительные материалы к § 61

**Русский полковник М. О. Меньшиков о достоинстве армии**

Армия невозможна вне идеи достоинства и чувства чести. Достоинство и его живое восприятие в себе составляют самую сущность солдата: гражданин, утверждая в себе воина, утверждает духовную правоту своего государства и священное значение своей родины; и обратно: только приемля родину – любовью, а государственность – волею, он может воспринять своё истинное достоинство и утвердить его в жизни. Воин, оторвавшийся от государственной цели, становится авантюристом; солдат, лишённый патриотизма, уподобляется безвольному орудию казни или профессиональному убийце. Достоинство армии определяется достоинством духа и духовной культуры: воинское звание есть духовное звание, и дело воина есть подвиг в духе и во имя духа. Именно поэтому ратная победа остаётся или эфемерной случайностью, или порождением духовного подъёма; и только настоящий духовный подъём может сообщить душе силу, необходимую для практического разрешения основного нравственного противоречия войны и для обороны родины.

Итак, воину необходимо духовное самоутверждение. Он должен верить в духовную правоту своей родины, своего государства и своего жизненного дела. Он должен воспитывать в себе предметную одержимость государственной целью, и именно эту предметность его воли и его жизни определяется его честь. Меч воина имеет единое назначение – государственное; блюсти верность этому назначению – значит для воина блюсти свою честь и своё звание. Армия, движимая чувством чести, есть реальная опора родины и гарантия её государственного бытия; армия, утратившая чувство чести, есть сброд насильников, мародёров и убийц.

Воспитывая себя к смерти, воин должен помнить, во имя чего он это делает; сообщая себе способность убивать других, он должен почерпнуть свой мотив и свою решимость в государственной цели и в воле к ней. Воинское воспитание, оторванное от чувства духовного достоинства, есть воспитание к систематическому и беспринципному убийству; но это уже не воспитание души, а её нравственное умерщвление и духовное извращение.

Именно поэтому военная подготовка нелепа и гибельна вне духовного воспитания человека. Техническое умение воина должно иметь непреступаемую грань в предметно-духовных мотивах и побуждениях: внутреннее и внешнее умение убивать умирая и умирать убивая нуждается не только в формально-волевой дисциплине, но и в способности мотивировать своё поведение подлинным, предметным отношением к духовным содержанию и целям.

*(Из материалов Российского военного сборника)*



## § 62. Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй

**Развёрнутый строй отделения может быть одношереножным или двухшереножным.**

**Походный строй отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два.**

### Развёрнутый строй

Построение отделения в одношереножный (двухшереножный) строй производится по команде *«Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) – становись!»*.

Приняв строевую стойку и подав команду, командир отделения становится лицом в сторону фронта построения; отделение выстраивается согласно штату влево от командира.

С началом построения командир отделения выходит из строя и следит за выстраиванием отделения.

Отделение численностью четыре человека и менее всегда строится в одну шеренгу.

При необходимости выровнять отделение на месте подаётся команда *«Равняйся!»* или *«Налево – равняйся!»*.

По команде *«Равняйся!»* все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым.

По команде *«Налево – равняйся!»* все, кроме левофлангового, голову поворачивают налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).

При выравнивании военнослужащие могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны.

### Походный строй

Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде *«Отделение, в колонну по одному (по два) – становись!»*.

Приняв строевую стойку и подав команду, командир отделения становится лицом в сторону движения, а отделение выстраивается согласно штату.

Отделение численностью четыре человека и менее строится в колонну по одному.

Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится поворотом отделения направо по команде *«Отделение, напра-ВО!»*.



При повороте двухшереножного строя командир отделения делает полшага вправо.

Перестроение отделения из колонны в развёрнутый строй производится поворотом отделения налево по команде «Отделение, нале-ВО!».

При повороте отделения из колонны по два командир отделения делает полшага вперёд.

Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два производится по команде «Отделение, в колонну по два, шагом – МАРШ!» (на ходу – «МАРШ!»).

По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идёт вполшага, вторые номера, выходя вправо, в такт шага занимают свои места в колонне; отделение двигается вполшага до команды «Прямо!» или «Отделение – стой!».

Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному производится по команде «Отделение, в колонну по одному, шагом – МАРШ!» (на ходу – «МАРШ!»).

По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идёт полным шагом, а остальные – вполшага; по мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первых и продолжают движение полным шагом.

Для перемены направления движения колонны подаются команды:

- «Отделение, правое (левое) плечо вперёд – МАРШ!»; направляющий заходит налево (направо) до команды «ПРЯМО!», остальные следуют за ним;
- «Отделение, за мной – МАРШ (бегом – МАРШ)!»; отделение следует за командиром.



Построение в колонну по одному





## Выводы

1) Развёрнутый строй отделения (взвода) может быть одношереножным или двухшереножным. Отделение численностью четыре человека и менее всегда строится в одну шеренгу.

2) Походный строй отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два. Отделение численностью четыре человека и менее строится в колонну по одному.

3) Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются военнослужащим с помощью технических и подвижных средств.



## Вопросы

1. Что такое развёрнутый строй отделения?
2. Что такое походный строй отделения?
3. По какой команде производится построение отделения в одну шеренгу?
4. По какой команде производится построение отделения в колонну по одному?



## Задания

1. Постарайтесь выучить наизусть правила поведения военнослужащих в развёрнутом и походном строю.

2. Используя пройденный в 10 классе материал и другую литературу, напишите реферат на тему «Учебно-боевая деятельность — вид воинской деятельности, которая осуществляется с целью подготовки личного состава к боевым действиям в условиях войны».



## Дополнительные материалы к § 62

**О высоком значении звания воина (из дореволюционного «Катехизиса русского солдата»)**

Звание воина высоко и почётно, оно выше всех званий в государстве. Сам Государь Император носит это звание и военный мундир. Священная обязанность каждого военнослужащего — повиноваться законам своего Отечества и все свои обязанности исполнять по присяге с усердием и добросовестно. Звание воина велико потому, что оно требует громадной силы воли, великой любви и крайней силы самоотвержения. Звание воинское священо потому, что оно есть жертва на алтарь Отечества, оно есть самопожертвование и высшее служение ближним.

Почему это звание высоко и почётно?

Потому что воины своими трудами, потом, кровью и собственной жизнью защищают Отечество от врагов внешних и внутренних, чем дают возможность мирным жителям свободно заниматься торговлею, земледелием, ремёслами и другим трудом.

Только выполнение своей главной функции — служение России, законному порядку в качестве государственной боевой силы — придаёт армии авторитет, стремление к постоянному совершенствованию и убеждённость в правомерности действий как вовне, так и внутри страны. Всякая другая направленность развития военной силы, даже регулируемая правовыми нормами, только разлагает её и приводит государство, рано или поздно, к национальной катастрофе.

**Российские солдаты эпохи Петра Великого**



## § 63. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении

Для выполнения воинского приветствия в строю на месте, когда начальник подойдёт на 10–15 шагов, командир отделения командует: «Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)!»

Военнослужащие отделения принимают строевую стойку, одновременно поворачивают голову направо (налево) и провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову.

При подходе начальника с тыльной стороны строя командир отделения поворачивает отделение кругом, а затем подаёт команду для выполнения воинского приветствия.

Командир отделения, подав команду для выполнения воинского приветствия, подходит строевым шагом к начальнику; за два-три шага до него останавливается и докладывает. Например: «Товарищ лейтенант, второе отделение занимается тем-то. Командир отделения сержант Петров».

Начальник, которого приветствуют, прикладывает руку к головному убору после подачи команды для выполнения воинского приветствия.

Окончив доклад, командир отделения, не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперёд, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя.

По прохождении начальника или по команде «Вольно!» командир отделения командует: «ВОЛЬНО!» — и опускает руку.

Если начальник обратится к военнослужащему, находящемуся в строю, по воинскому званию и фамилии, он отвечает: «Я!», а при обращении только по воинскому званию военнослужащий в ответ называет свою должность, звание и фамилию. При этом положение оружия не изменяется и рука к головному убору не прикладывается.

Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10–15 шагов до начальника командир отделения командует: «Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)!»

По команде «СМИРНО!» все военнослужащие переходят на строевой шаг, а по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)!» одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками или рукой, не занятой оружием.

С карабином в положении «на плечо» движение рукой, не занятой оружием, не прекращается.



Командир отделения, если он без оружия или с оружием в положении «за спину», повернув голову, прикладывает руку к головному убору.

Воинские части и подразделения при нахождении в строю приветствуют по команде:

- Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и министра обороны Российской Федерации;
- маршалов Российской Федерации, генералов армии, адмиралов флота, генерал-полковников, адмиралов и всех прямых начальников, а также лиц, назначенных для руководства проведением инспектирования (проверки) воинской части (подразделения).

Для приветствия в строю на месте указанных лиц старший начальник подаёт команду «СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)», встречает их и докладывает. (Например: «Товарищ генерал-майор, 46-й танковый полк на общую полковую вечернюю поверку построен. Командир полка полковник Орлов».)

При приветствии в строю в движении начальник подаёт только команду.

Воинские части и подразделения приветствуют по команде друг друга при встрече, а также выполняют воинское приветствие, отдавая дань уважения:

- Могиле Неизвестного Солдата;
- братским могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества;
- Государственному флагу Российской Федерации, Боевому знамени воинской части, а на военном корабле Военно-морскому флагу при его подъёме и спуске;
- похоронным процессиям, сопровождаемым воинскими подразделениями.

#### Выполнение воинского приветствия в строю в движении







### Выводы

- 1) Порядок воинского приветствия в строю отличается от порядка воинского приветствия вне строя.
- 2) Команду на выполнение воинского приветствия даёт командир отделения.
- 3) Если начальник обращается к стоящему в строю военнослужащему только по званию, тот обязан назвать свою должность, звание и фамилию.
- 4) При выполнении воинского приветствия в строю, когда начальник подойдёт на 10–15 шагов, военнослужащие провожают его взглядом, поворачивая вслед за ним голову.



### Вопросы

1. Какие команды подаёт командир отделения для выполнения воинского приветствия в строю?
2. Что отвечает согласно уставу военнослужащий, стоящий в строю, если начальник обращается к нему по воинскому званию и фамилии?
3. Что отвечает военнослужащий, стоящий в строю, если начальник обращается к нему только по званию?
4. Что по уставу должен делать начальник, которого приветствуют военнослужащие, после подачи команды для выполнения воинского приветствия?



### Задания

1. Отработайте подачу строевых команд, которые подаёт командир отделения для воинского приветствия в строю на месте и в движении.
2. Используя пройденный в 10 классе материал и другую литературу, напишите реферат на тему «Служебная и повседневная деятельность военнослужащих».



## Дополнительные материалы к § 63

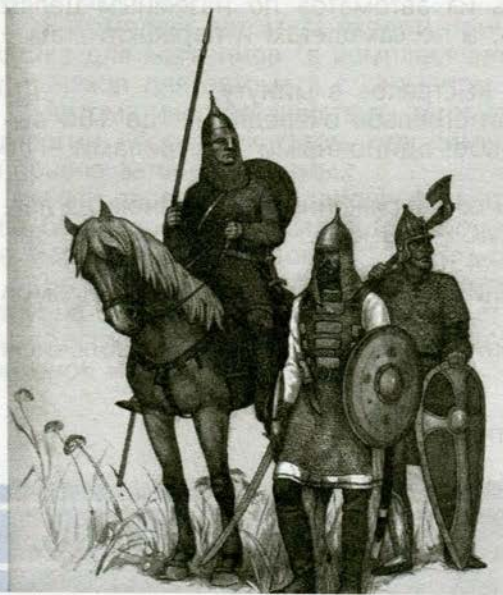
**Из истории борьбы русского народа за свою независимость**

Весной 1238 г., потерпев неудачу в походе на Новгород, монгольский полководец Батый повернул свою орду на юг и пошёл к Козельску. Князь Василий Козельский был ещё ребёнком. Дружина его и горожане решили защищаться до последнего. «Наш князь ещё младенец, — говорили они, — но мы должны за него стоять и умереть, чтоб в мире оставить по себе добрую славу, а за гробом принять венец бессмертия!» Семь недель стоял Батый с ордой под стенами города — и семь недель защитники отбивали все его приступы. Когда же храбрые козельцы увидели, что спасения нет, то отвергли все посулы и угрозы завоевателя, бросились в последний бой на монгольское полчище, 4 тысячи положили на месте и сами легли до единого. Батый велел истребить всё население, не щадя ни женщин, ни детей, и прозвал Козельск «злым городом». Желание козельцев исполнилось: они навеки обессмертили себя.

От Козельска монгольские полчища устремились к Смоленску. В городе жил тогда праведник Меркурий, почитавшийся блаженным. Он воодушевил смолян. Перед лицом ужасной опасности все вооружились от мала до велика. Под предводительством Меркурия смоляне тёмной ночью напали врасплох на монгольские орды и положили многие тысячи поганых. Поражённое ужасом полчище бежало. Блаженный Меркурий пал в этой битве, происшедшей верстах в двадцати от Смоленска, а Западная Русь была спасена от азиатского разгрома.

Первая решительная победа Руси над татарами была одержана в 1365 г. в Шишовом лесу князьями Олегом Рязанским, Владимиром Пронским и Титом Козельским над ханом Тогаем.

*(По материалам Российского военного сборника)*



**Воины Древней Руси**



## § 64. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Огневая подготовка — это обучение личного состава Вооружённых Сил по применению штатного оружия для поражения целей в бою.

Огневая подготовка включает в себя изучение материальной части оружия, правил и приёмов стрельбы, способов разведки целей и определение дальности до них, управление огнём, отработку совместных действий экипажа (расчёта) при стрельбе.

### Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

7,62-мм модернизированный автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.

Из автомата ведётся автоматический огонь или одиночный огонь (стрельба одиночными выстрелами). Автоматический огонь является основным видом огня из автомата, он ведётся короткими (до 5 выстрелов) и длинными (до 10 выстрелов) очередями и непрерывно. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на 30 патронов.

Наиболее действенный огонь из автомата — на расстоянии до 400 м. Прицельная дальность стрельбы — 1000 м. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре — 350 м, по бегущей фигуре — 525 м. Сосредоточенный огонь из автоматов по наземным целям ведётся на дальность до 800 м, а по самолётам и парашютистам — до 500 м.

*Темп стрельбы* — около 600 выстрелов в минуту.

*Боевая скорострельность*: при стрельбе очередями — до 100 выстрелов в минуту, при стрельбе одиночными выстрелами — до 40 выстрелов в минуту.

*Вес автомата без штык-ножа со снаряжённым магазином из лёгкого сплава*: АКМ — 3,6 кг, АКМС — 3,8 кг.

*Вес штык-ножа с ножнами* — 450 г.

Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов (рис. 17):

- ствола со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом;
- крышки ствольной коробки;
- затворной рамы с газовым поршнем;
- затвора;



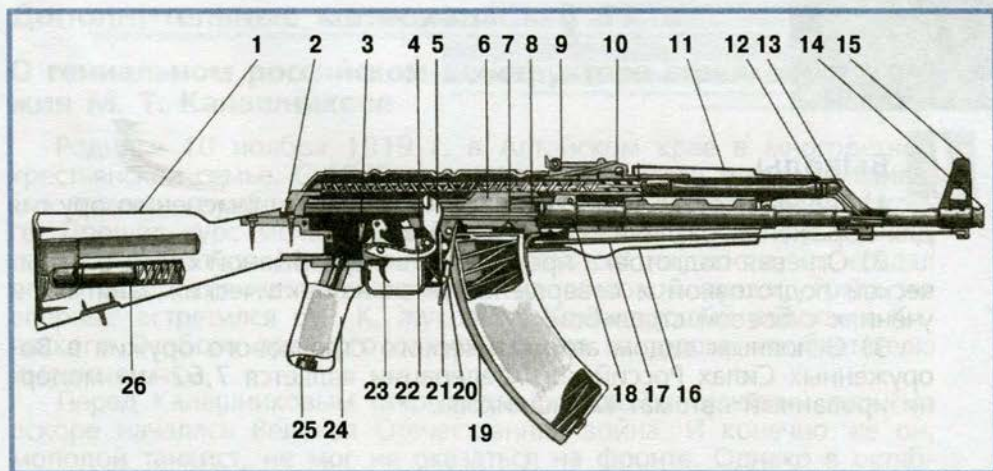


Рис. 17. 7,62-мм АКМ:

1 — приклад; 2 — выступ направляющего стержня возвратного механизма; 3 — переводчик; 4 — крышка ствольной коробки; 5 — курок; 6 — затворная рама; 7 — ударник; 8 — затвор; 9 — прицельная планка; 10 — колодка прицела; 11 — ствольная накладдка; 12 — газовый поршень; 13 — газовая трубка; 14 — муфта ствола; 15 — основание мушки; 16 — цевьё; 17 — шомпол; 18 — ствол; 19 — магазин; 20 — защёлка магазина; 21 — боевая пружина; 22 — рычаг автопуска; 23 — спусковой крючок; 24 — пистолетная рукоятка; 25 — соединительный винт; 26 — принадлежность

- возвратного механизма;
- газовой трубки со ствольной накладкой;
- ударно-спускового механизма;
- цевья;
- магазина;
- штык-ножа.

В комплект автомата входят: принадлежность, ремень в сумке и сумка для магазинов (в комплект автомата АКМС, кроме того, входит чехол для автомата с карманом для магазина).

Автоматическое действие автомата основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы.

Если переводчик установлен на автоматический огонь, то стрельба будет продолжаться до тех пор, пока нажат спусковой крючок и в магазине есть патроны.

Если переводчик установлен на одиночный огонь, то при нажатии на спусковой крючок произойдёт только один выстрел; для производства следующего выстрела необходимо отпустить спусковой крючок и снова нажать на него.





## Выводы

- 1) Личный состав воинской части обучается применению оружия для поражения различных целей в бою.
- 2) Огневая подготовка проводится в неразрывной связи с тактической подготовкой и совершенствуется на тактических занятиях и учениях с боевой стрельбой.
- 3) Основным видом автоматического стрелкового оружия в Вооружённых Силах Российской Федерации является 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова.



## Вопросы

1. Какое основное предназначение огневой подготовки?
2. Какие основные характеристики стрельбы из автомата Калашникова вы можете назвать?
3. На чём основано автоматическое действие автомата Калашникова?
4. Какие основные части и механизмы автомата Калашникова вы знаете?



## Задание

Подготовьте сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства».



## Дополнительные материалы к § 64

### О гениальном российском конструкторе стрелкового оружия М. Т. Калашникове

Родился 10 ноября 1919 г. в Алтайском крае в многодетной крестьянской семье. С 1938 г. началась армейская жизнь Михаила. Его срочная служба проходила в Киевском Особом военном округе. Прошёл курс механика-водителя танка. И тут уже проявилась творческая натура Михаила Калашникова. В частности, он создал регистратор количества выстрелов из танковой пушки. Тогда же впервые встретился с Г. К. Жуковым. Командующий войсками Киевского Особого военного округа вручил молодому изобретателю именные часы.

Перед Калашниковым открывался большой творческий путь. Но вскоре началась Великая Отечественная война. И конечно же он, молодой танкист, не мог не оказаться на фронте. Однако в октябре 1941 г. в его танк угодил фашистский снаряд. Михаил Калашников получил тяжёлое ранение и серьёзную контузию.

Но долго лежать на госпитальной койке, ничего не делая, было не в его характере. Калашникова терзала одна мысль: как помочь фронту? Эта мысль и привела его в библиотеку, заставила сесть за чертёжный стол. При помощи друзей он изготовил свой первый пистолет-пулемёт.

Калашников чувствовал, что надо кое-что отладить в его оружии, добиться более высокой кучности стрельбы. Однако когда он представил свой образец выдающемуся учёному-вооруженцу А. А. Благонравову, то услышал от него похвалу.

Калашников начал работу над созданием автоматического оружия под патрон образца 1943 г. Он и не предполагал, что ему относительно быстро удастся решить проблему: новый автомат выдержал первые же испытания.

В 1948 г. его командируют в Ижевск. Тогда молодой конструктор и не думал, что осядет в этом пока малоизвестном ему городе, что он станет для него самым родным. Именно отсюда спустя небольшое время уйдут в войска первые партии автомата.

В этот период успешно завершились уже войсковые испытания автомата, созданного Михаилом Тимофеевичем. И тут же было принято решение взять его на вооружение Советской Армии. В истории мирового стрелкового вооружения начиналась новая эра – эра автоматического оружия. Первым открывал эту эру он, Михаил Тимофеевич Калашников. АК-47 дал ему путёвку в оружейный мир и принёс славу, какой не знал ни один конструктор на планете. С появлением столь мощного по своему действию автомата сама собой отпала необходимость в самозарядном карабине.

В семейство автоматов Калашникова входят укороченные АКС-74У, АК-74 и АК-74М.

Конструктор удостоен многих советских наград, а в наши дни он стал кавалером ордена Святого апостола Андрея Первозванного.



## § 65. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

**Разборка автомата Калашникова может быть неполной и полной.**

*Неполная разборка автомата Калашникова* проводится для чистки, смазки и осмотра автомата.

*Полная разборка автомата Калашникова* проводится для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождём или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте.

### Внимание!

**Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.**

Разборку и сборку автомата производят на столе или чистой подстилке; части и механизмы кладут в порядке разборки, обращаясь с ними осторожно, не складывают одну часть на другую и не применяют излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата надо сличить номера на его частях: у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях автомата.



Рис. 18. Отделение магазина

Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

Рассмотрим порядок **неполной разборки автомата:**

1) *Отделить магазин* (рис. 18). Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевья, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его.

После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

2) *Вынуть пенал с принадлежностью*. Утопить пальцем правой



руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда, раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ёршик, отвёртку, выколотку и шпильку.

У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

3) Отделить шомпол (рис. 19). Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основание мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.

4) Отделить крышку ствольной коробки (рис. 20).левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

5) Отделить возвратный механизм (рис. 21). Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперёд направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки, приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

б) Отделить затворную раму с затвором (рис. 22). Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять её вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.



Рис. 19. Отделение шомпола



Рис. 20. Отделение крышки ствольной коробки

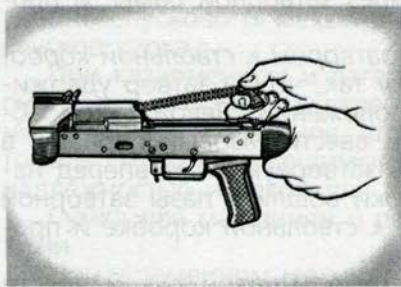


Рис. 21. Отделение возвратного механизма



Рис. 22. Отделение затворной рамы с затвором



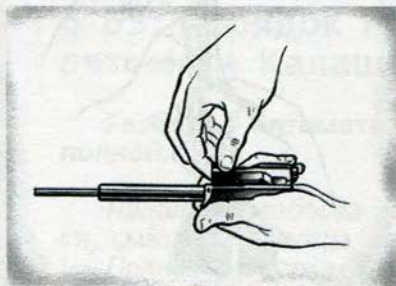


Рис. 23. Отделение затвора от затворной рамы

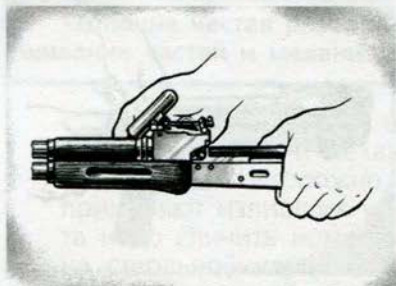


Рис. 24. Поворот замыкателя газовой трубки

7) Отделить затвор от затворной рамы (рис. 23). Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперёд.

8) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой (рис. 24). Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал с принадлежностью прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

### Порядок сборки автомата после неполной разборки:

1) Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2) Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошёл в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперёд.

3) Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперёд настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы. Небольшим усилием прижать её к ствольной коробке и продвинуть вперёд.

4) Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперёд и, опустив не-



сколько книзу, ввести его пяту в продольный паз ствольной коробки.

5) *Присоединить крышку ствольной коробки.* Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперёд и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошёл в отверстие крышки ствольной коробки.

6) *Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.* Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик огня вверх до отказа.

7) *Присоединить шомпол.*

8) *Вложить пенал в гнездо приклада* (рис. 25). Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У АКМС пенал убирается в карман сумки для магазинов.

9) *Присоединить магазин к автомату* (рис. 26). Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защёлка заскочила за опорный выступ магазина.

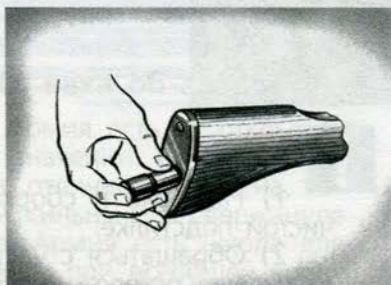


Рис. 25. Вкладывание пенала в гнездо приклада



Рис. 26. Присоединение магазина

### Уход за автоматом, его хранение и сбережение

Автомат должен содержаться в чистоте и полной исправности и быть готовым к действию. Это достигается своевременной и умелой чисткой и смазкой и правильным хранением.

Обращаться с автоматом нужно бережно. При проверке работы ударно-спускового механизма автомата не производят излишних спусков курка.

При казарменном и лагерном расположении автомат хранится в пирамиде; в особом отделении той же пирамиды хранятся магазины, сумка для магазинов, штык-нож в ножнах и маслёнка, а для автомата со складывающимся прикладом, кроме того, пенал с принадлежностью и чехол для автомата.

Сумка для магазинов и ремень должны храниться чистыми и сухими.

При временном расположении в каком-либо здании автомат хранить в сухом месте в удалении от дверей, печей и нагревательных приборов. В боевой обстановке военнослужащий должен автомат держать при себе, в руках.





### Выводы

- 1) Разборка и сборка автомата производятся на столе или на чистой подстилке.
- 2) Обращаться с частями и механизмами автомата Калашникова следует осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.
- 3) При сборке автомата сличаются номера на его частях с номером на ствольной коробке.
- 4) Полная разборка автомата Калашникова проводится только при его сильном загрязнении.



### Вопросы

1. С какой целью проводятся неполная разборка и сборка автомата Калашникова?
2. На каких частях автомата Калашникова проставлен его серийный номер?
3. Почему не рекомендуется и даже вредна частая разборка автомата Калашникова?
4. В каких случаях проводится полная разборка автомата Калашникова?



### Задания

1. Подготовьте сообщение на одну из тем: «Неполная разборка автомата Калашникова», «Порядок сборки автомата Калашникова после неполной разборки».
2. Используя пройденный в 10 классе материал и другую литературу, напишите реферат на тему «Воинская дисциплина – это строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников)».



## Дополнительные материалы к § 65

### Российская военная мысль начала XX века об армии

Армия есть как бы лицо государства. Армия есть то открытое, по чему соседи судят о его силе, мощи и значении.

Воспитанная Армия дисциплинирована, отлично вооружена, хорошо одеты её солдаты, сыты, здоровы и сильны – и сдержаннее язык её соседей, скромнее их притязания. Армия есть школа для народа. Не только потому, что через её ряды при всеобщей воинской повинности проходит почти всё мужское население нации и учится в ней долгу, мужеству и патриотизму, но ещё и потому, что Армия проникает во все слои общества и по её поведению на манёврах, учениях, смотрах, по виду её офицеров и солдат, по их поступкам, по их разговорам все судят о духовной силе своего государства, все учатся уважать и любить своё Отечество.

Но Армия – не вооружённый народ; и вооружённый народ – не Армия. Нельзя воспитать весь народ как Армию; но надо выделить из народа некоторую его часть, сделать из этой части офицеров, унтер-офицеров и кадровый состав и сказать о них – это Армия. И всё, что вольётся в неё, должно быть во всём им подобно.

Эта Армия должна быть патриотичной. Она должна любить Родину, не критикуя её; она должна уметь ценить её прошлое, понимать и прощать недостатки этого прошлого и любить величие, красоту и славу своих предков.

Армия должна быть духовно скромна, не стяжательна, гостеприимна, добра, готова на всякий прекрасный порыв и на великую жертву. Армия – рыцарский орден. И народу своему она несёт защиту и помощь, а не обиду и угнетение.

«Обывателя не обижай – он нас кормит и поит. Солдат не разбойник».

В своей внутренней жизни Армия должна быть дружна. Все члены – братья. Не равные, не товарищи, но братья.

*(По материалам Российского военного сборника)*



## § 66. Приёмы и правила стрельбы из автомата

Стрельба из автомата может вестись из различных положений и с любого места, откуда видны цель или участок местности, на котором ожидается появление противника.

Стрельба из автомата слагается из изготовления к стрельбе, производства стрельбы (выстрела) и прекращения стрельбы.

При ведении огня с места автоматчик принимает положения для стрельбы стоя, с колена и лёжа в зависимости от условий местности и огня противника.

В движении автоматчик может вести огонь на ходу без остановки и с короткой остановки.

Для стрельбы из автомата необходимо выбирать такое место, которое обеспечивает наилучший обзор и обстрел, укрывает автоматчика от наблюдения и огня противника и позволяет удобно выполнять приёмы стрельбы.

В зависимости от обстановки и характера местности автоматчик в бою передвигается бегом, ускоренным шагом и перебежками или переползанием. Перед началом передвижения автомат ставится на предохранитель. При движении бегом, ускоренным шагом и при перебежках автомат удерживается одной

или двумя руками, как удобнее. При переползании автомат удерживается правой рукой за ремень у верхней антабки или за цевьё (рис. 27).

Для успешного выполнения огневых задач автоматчик должен в совершенстве владеть приёмами стрельбы из автомата.



Рис. 27. Удержание автомата при переползании по-пластунски

### Изготовка к стрельбе

Изготовка к стрельбе включает принятие положения для стрельбы и заряжания автомата.

Для **принятия положения для стрельбы лёжа** надо:

1) если автомат находится в положении «на ремень», подать правую руку по ремню несколько вверх и, снимая автомат с плеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку, затем взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевьё дульной частью вперёд. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперёд и немного вправо. Наклоняясь вперёд, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди



себя пальцами вправо (рис. 28, а), затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу; автомат при этом положить цевьём на ладонь левой руки (рис. 28, б);

2) если автомат находится в положении «на грудь», взять левой рукой автомат снизу за цевьё и ствольную накладку и, приподнимая его несколько вперёд и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову и взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевьё дульной частью вперёд. В дальнейшем положение для стрельбы лёжа принимается так же, как и из положения с автоматом «на ремень».

Для **принятия положения для стрельбы с колена** надо взять автомат в правую руку за ствольную накладку и цевьё дульной частью вперёд и одновременно с этим, отставив правую ногу назад, опуститься на правое колено и присесть на каблук; голень левой ноги при этом должна остаться в вертикальном положении, а бёдра должны составлять угол, близкий к прямому. Переложить автомат цевьём в левую руку, направив его в сторону цели (рис. 29).

Для **принятия положения для стрельбы стоя** надо:

1) если автомат находится в положении «на ремень», повернуться вполборота направо по отношению к направлению на цель и, не приставляя левой ноги, отставить её влево примерно на ширину плеч, как удобнее автоматчику, распределив при этом тяжесть тела равномерно на обе ноги. Одновременно, подавая правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой снизу за цевьё и ствольную накладку, энергично подать дульной частью вперёд, в сторону цели (см. рис. 29);



Рис. 28. Порядок принятия положения для стрельбы лёжа



Рис. 29. Положения для стрельбы с колена и стоя



2) если автомат находится в положении «на грудь», взять левой рукой автомат снизу за цевье и ствольную накладку и, приподняв его несколько вперёд и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову. Одновременно с этим повернуться впол оборота направо и, не приставляя левой ноги, отставить её влево примерно на ширину плеч, как удобнее автоматчику, затем энергично подать автомат дульной частью вперёд, в сторону цели.

При принятии положения для стрельбы с автоматом «на грудь» разрешается ремень с шеи не снимать, а использовать его для более прочного удержания автомата при стрельбе.

Для **заряжания автомата** надо:

- удерживая автомат левой рукой за цевье, правой рукой присоединить к автомату снаряжённый магазин, если он не был к нему ранее присоединён;
- поставить переводчик на автоматический огонь, если автомат находится на предохранителе;
- правой рукой за рукоятку отвести затворную раму назад до отказа и отпустить её;
- поставить автомат на предохранитель, если не предстоит немедленное открытие огня или не последовало команды «Огонь!», и перенести правую руку на pistolетную рукоятку.

Если перед заряжанием автомата магазин не был снаряжён патронами или патроны были израсходованы при стрельбе, то необходимо снарядить магазин.

Рис. 30. Снаряжение магазина патронами



Для **снаряжения магазина** надо взять его в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца (рис. 30) вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

### Производство стрельбы

Производство стрельбы (выстрела) включает установку прицела, переводчика на требуемый вид огня, прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе.



Для установки прицела надо, приблизив автомат к себе, большим и указательными пальцами правой руки сжать защёлку хомутика (рис. 31) и передвинуть хомутик до совмещения его переднего среза с рискуй (делением) под соответствующей цифрой на прицельной планке.

Для установки переводчика на требуемый вид огня (рис. 32) надо, нажимая большим пальцем правой руки на выступ переводчика, повернуть переводчик вниз: до первого щелчка — для ведения автоматического огня, до второго щелчка — для ведения одиночного огня.

Для прикладки автомата надо, удерживая автомат левой рукой за цевьё или магазин, а правой рукой за пистолетную рукоятку и не теряя цели из виду, упереть приклад в плечо так, чтобы ощущать плотное прилегание к плечу всего затыльника (плечевого упора), указательный палец правой руки (первым суставом) наложить на спусковой крючок автомата.

Наклонив голову немного вперёд и не напрягая шеи, правую щеку приложить к прикладу.

Локти при этом должны быть поставлены на землю в наиболее удобное положение, примерно на ширину плеч при стрельбе из положения лёжа, стоя и с колена из окопа. Локоть левой руки поставлен на мякоть левой ноги у колена, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча при стрельбе из положения с колена вне окопа. Локоть левой руки прижат к боку около сумки для гранат, если автомат удерживается за магазин, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча при стрельбе из положения стоя вне окопа.

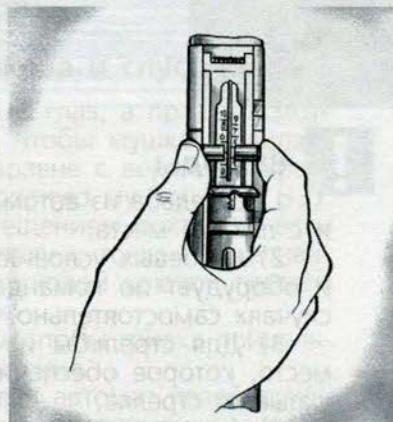
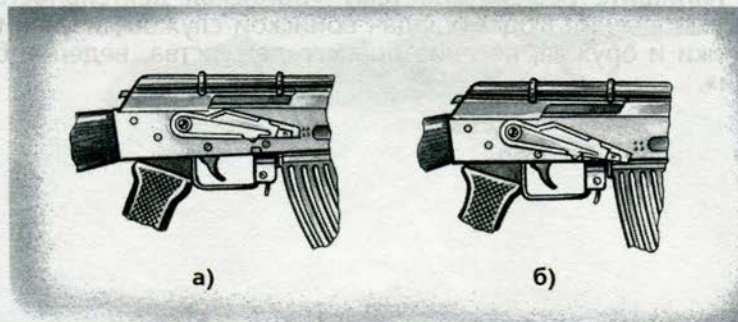


Рис. 31. Установка прицела

Рис. 32. Установка переводчика на необходимый вид огня: а — для ведения автоматического огня; б — для ведения одиночного огня







### Выводы

- 1) Стрельба из автомата может вестись из различных положений и с любого места.
- 2) В боевых условиях место для стрельбы автоматчик занимает и оборудует по командам командира отделения или в отдельных случаях самостоятельно.
- 3) Для стрельбы из автомата Калашникова выбирается такое место, которое обеспечивает наилучший обзор и обстрел, а также укрывает стрелка.
- 4) Автоматчик должен в совершенстве освоить приёмы стрельбы из автомата.



### Вопросы

1. Какие существуют приёмы стрельбы из автомата Калашникова? Охарактеризуйте их.
2. Из каких этапов складывается стрельба из автомата Калашникова? Охарактеризуйте их.
3. Как удерживать автомат при движении бегом и ускоренным шагом?
4. Как удерживать автомат Калашникова при переползании попластушки?



### Задания

1. Подготовьте сообщение на одну из тем: «Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова», «Производство стрельбы из автомата Калашникова».
2. Используя пройденный в 10 классе материал и другую литературу, напишите реферат на тему «Воинская деятельность – это процесс выполнения людьми задач воинской службы, изучение боевой техники и оружия, несение боевого дежурства, ведение боевых действий».



## Дополнительные материалы к § 66

## Прицеливание из автомата Калашникова и спуск курка

Для прицеливания надо зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь прицела на мушку так, чтобы мушка пришлась посередине прорези, а вершина её была наравне с верхними краями гривки прицельной планки, т. е. взять ровную мушку (рис. 33).

Задерживая дыхание на выдохе, перемещением локтей, а если нужно, корпуса и ног подвести ровную мушку к точке прицеливания, одновременно с этим нажимая на спусковой крючок первым суставом указательного пальца правой руки.

При прицеливании нужно следить за тем, чтобы гривка прицельной планки занимала горизонтальное положение.

Для спуска курка надо, прочно удерживая автомат левой рукой за цевьё или магазин, а правой прижимая за пистолетную рукоятку к плечу, затаив дыхание, продолжать плавно нажимать на спусковой крючок до тех пор, пока курок незаметно для автоматчика не спустится с боевого взвода, т. е. пока не произойдёт выстрел.

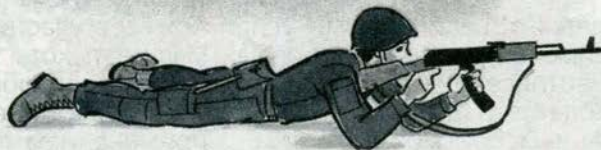
При ведении огня очередями надо прочно удерживать приклад в плече, не меняя положения локтей, сохраняя ровно взятую в прорези прицела мушку под выбранной точкой прицеливания. После каждой очереди быстро восстанавливать правильность прицеливания. При стрельбе из положения лёжа разрешается автомат упирать магазином в грунт.

Рис. 33. Удержание автомата при стрельбе лёжа:  
а – левой рукой за цевьё; б – левой рукой за магазин

а)



б)





## § 67. Современный бой

Тактическая подготовка — это система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий. Тактическая подготовка — один из важнейших предметов боевой подготовки.

Современный бой — основная форма тактических действий войск авиации и флота, организованное вооружённое столкновение соединений, частей и подразделений, воюющих сторон, представляющее собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и манёвр в целях уничтожения (разгрома) противника и выполнения других тактических задач в определённом районе в течение короткого времени.

Тактическая подготовка солдата включает изучение характеристик современного боя, приёмов и способов действий в бою, способов применения оружия в бою, воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств. Объём и содержание тактической подготовки определяются программами боевой подготовки видов Вооружённых Сил и родов войск.

Коротко познакомимся с характеристиками современного боя и действиями солдата в бою.

Бой является единственным средством для достижения победы. Разгром противника и победа в бою достигаются мощными ударами всех видов оружия, своевременным использованием их результатов, активными и решительными действиями соединений, частей и подразделений.

### Внимание!

**Современный бой по своему характеру является общевойсковым.**

Бой ведётся объединёнными усилиями всех участвующих в нём войск с применением танков, боевых машин пехоты (бронетранспортёров), артиллерии, средств противовоздушной обороны, самолётов, вертолётов и другой боевой техники и вооружения.

Современный бой может вестись с применением ядерного оружия и других средств поражения или с применением только обычного оружия.

В бою с применением только обычного оружия основным средством поражения является огонь артиллерии, танков, боевых машин пехоты (бронетранспортёров), зенитных средств и стрелкового оружия в сочетании с ударами авиации. Обычное оружие составляют



все огневые и ударные средства, применяющие артиллерийские зенитные, авиационные, стрелковые, инженерные боеприпасы и ракеты в обычном снаряжении, а также зажигательные боеприпасы и огнесмеси.

Современный бой характеризуется решительностью, высокой манёвренностью, напряжённостью и скоротечностью, быстрыми и резкими изменениями обстановки и разнообразием применяемых способов его ведения.

*Решительность боя* заключается в стремлении личного состава всеми имеющимися средствами в короткие сроки и с наименьшими потерями уничтожить противника и добиться полной победы.

*Высокая манёвренность боя* выражается в стремительных перемещениях (действиях) сил и средств с целью поставить себя в более выгодное положение по отношению к противнику для нанесения удара по нему, сочетая огонь с движением.

*Напряжённость и скоротечность боя* выражаются в его ведении непрерывно днём и ночью, в любое время года. Непрерывность позволяет постоянно удерживать инициативу в своих руках и в полной мере использовать результаты внезапности для быстреего разгрома противника, лишает его времени на организацию сопротивления (рис. 34).

Современные условия боя требуют от солдата большого напряжения моральных и физических сил, что предъявляет новые, более высокие требования к воину, к его воспитанию и обучению, поэтому он должен быть сильным духом, морально закалённым, обладающим непоколебимой волей к победе, хорошо физически подготовленным и способным преодолеть любые трудности и лишения.

Рис. 34. Бой в населённом пункте







### Выводы

- 1) Бой – это организованное вооружённое столкновение подразделений и частей воюющих сторон. Он ведётся в целях уничтожения (разгрома) противника в определённом районе в течение короткого времени.
- 2) Бой является единственным средством для разгрома противника и достижения победы.
- 3) В современном бою применяется большое количество боевой техники и вооружения.
- 4) Характер современного боя требует от личного состава подразделений и частей отличного знания и умелого использования оружия и боевой техники, высоких морально-боевых качеств, организованности, дисциплины и физической подготовки.



### Вопросы

1. Что представляет собой современный бой?
2. Какие характеристики современного общевойскового боя вы можете привести?
3. Что включает в себя тактическая подготовка солдата в современных Вооружённых Силах Российской Федерации?
4. Что является средством поражения в бою с применением только обычного оружия?



### Задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Характеристики современного боя».
2. Используя пройденный в 10 классе материал и другую литературу, напишите реферат на тему «Боевая деятельность – вид воинской деятельности, которая осуществляется в условиях боя, войны».



## Дополнительные материалы к § 67

### Подвиг псковских десантников

Этот бой произошёл в ходе второй контртеррористической операции в Чеченской Республике.

29 февраля 2000 г. 6-я рота 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й Черниговской дивизии ВДВ вступила в неравную схватку с вооружёнными бандитами, пробиравшимися из окружения. Бой продолжался более суток. 90 десантников противостояли в Аргунском ущелье под Улус-Кертом на тиску около 2 тысяч боевиков под руководством арабского наёмника Хаттаба.

Столкнувшись с большим количеством наступавших отовсюду боевиков, в первые же часы боя десантники поняли, что силы неравны. Ещё была возможность отступить. Но отступить было нельзя — позади были только войсковые тылы. А ещё дальше — неприкрытый Дагестан, куда, как станет понятно потом, и рвались бандиты, чтобы убивать и жечь всё на своём пути, а потом взять сотни заложников и выдвинуть политические требования. Сколько бед принесли бы в Дагестан эти озверевшие, загнанные в угол 2 тысячи бандитов, страшно даже представить. Но на их пути встала парашютно-десантная рота, которая заняла оборону на господствующей высоте 776.0. Десантники выдержали несколько атак.

Заметив, что ряды обороняющихся поредели, на рассвете 1 марта после миномётного обстрела бандиты крупными силами со всех сторон атаковали опорный пункт роты на вершине высоты. Бой перерос в рукопашную схватку.

В этот критический момент гвардии подполковник М. Н. Евтухин, который находился вместе с ротой, вызвал огонь артиллерии на себя. Всего в бою погибли 84 псковских десантника, в том числе командир 6-й роты гвардии майор С. Г. Молодов. В живых остались 6 человек. Потери боевиков составили более 400 человек. Бандиты так и не смогли выйти из Аргунского ущелья в Дагестан.

По мнению военных экспертов, среди боевых столкновений, произошедших при проведении второй контртеррористической операции в Чеченской Республике, это был самый жестокий и самый драматичный бой. Подвиг псковских десантников сравним с подвигами героев Великой Отечественной войны. Он стал символом воинской доблести российских солдат.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные в боях с террористами на территории Северного Кавказа, 22 десанникам было присвоено звание Героя России. 62 воина награждены орденом Мужества (посмертно).

В Пскове, где дислоцируется 76-я Черниговская десантно-штурмовая дивизия, в 2002 г. был открыт памятник воинам-десанникам 6-й роты.



## § 68. Обязанности солдата в бою

**В современном общевойсковом бою неизмеримо повышается роль солдата.**

Солдат несёт личную ответственность за защиту своего Отечества. Он должен:

- не щадить своих сил и самой жизни при выполнении воинского долга;
- беспрекословно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою;
- как зеницу ока оберегать Боевое знамя части;
- до конца выполнять в бою свой воинский долг.

*Каждый солдат обязан:*

- знать боевую задачу взвода, своего отделения (танка) и свою задачу;
- знать боевые возможности танков, других бронированных машин и противотанковых средств противника, их сильные и слабые стороны, особенно наиболее уязвимые места;
- знать объём и последовательность оборудования фортификационных сооружений;
- постоянно вести наблюдение, одновременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нём командиру;
- смело и решительно действовать в наступлении, стойко и упорно — в обороне, уничтожать противника всеми способами и средствами, проявлять храбрость, инициативу и находчивость в бою, оказывать помощь товарищу;
- умело использовать местность, средства индивидуальной защиты и защитные свойства машин;
- уметь быстро оборудовать окопы и укрытия (рис. 35), осуществлять маскировку, преодолевать заграждения (рис. 36), препятствия и зоны заражения;
- устанавливать и обезвреживать противотанковые и противопехотные мины;
- уметь опознавать воздушного противника и вести огонь по его самолётам, вертолётам и другим воздушным целям из стрелкового оружия, знать их наиболее уязвимые места;
- защищать командира в бою, в случае его ранения или гибели смело брать на себя командование подразделением.



Рис. 35. Порядок  
открытия окопа  
для стрельбы лёжа

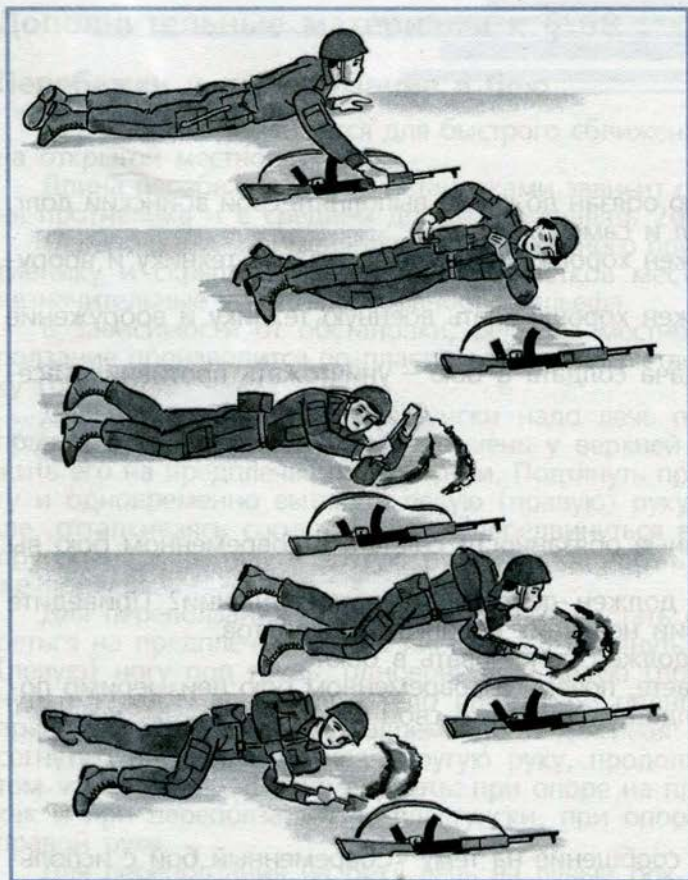


Рис. 36. Преодоление  
проволочного  
заграждения  
незаметно для  
противника







### Выводы

- 1) Солдат в бою обязан до конца выполнять свой воинский долг, не щадя своих сил и самой жизни.
- 2) Солдат должен хорошо знать свою военную технику и вооружение.
- 3) Солдат должен хорошо знать военную технику и вооружение противника.
- 4) Главная задача солдата в бою – уничтожить противника всеми силами.



### Вопросы

1. Какие основные обязанности солдата в современном бою вы можете назвать?
2. Как солдат должен действовать в наступлении? Приведите примеры из истории недавних военных конфликтов.
3. Как солдат должен действовать в бою?
4. Как вы считаете, почему в современном бою неизмеримо повышается роль солдата? Обоснуйте свой ответ.



### Задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Современный бой с использованием сухопутных войск, ракетных войск, авиационных и танковых сил».
2. Подготовьте сообщение на тему «Необходимость совершенствования индивидуальной тактической подготовки с учётом особенностей современного боя».
3. Используя пройденный в 10 классе материал и другую литературу, напишите реферат на тему «Тактическая подготовка – основа полевой выучки, боевой закалки, подготовки подразделений к умелым и слаженным действиям в современном бою».



## Дополнительные материалы к § 68

### Перебежки и переползание в бою

*Перебежки* применяются для быстрого сближения с противником на открытой местности.

Длина перебежки между остановками зависит от местности и огня противника и в среднем должна составлять 20–40 шагов.

*Переползание* применяется для незаметного приближения к противнику и скрытного преодоления участков местности, имеющих незначительные укрытия, неровности рельефа.

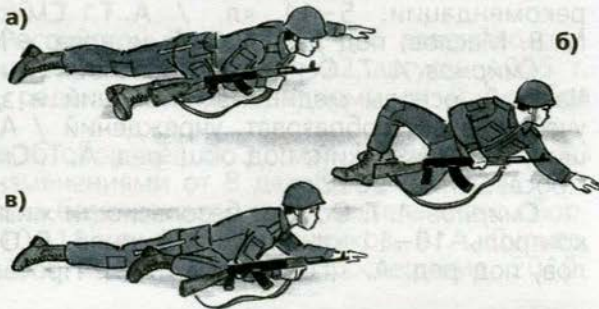
В зависимости от обстановки, рельефа местности и огня переползание производится по-пластунски, на полчетвереньках и на боку (рис. 37).

Для переползания по-пластунски надо лечь плотно на землю, правой рукой взять оружие за ремень у верхней антабки и положить его на предплечье правой руки. Подтянуть правую (левую) ногу и одновременно вытянуть левую (правую) руку возможно дальше, отталкиваясь согнутой ногой, передвинуться вперёд, подтянуть другую ногу, вытянуть другую руку и продолжать движение в том же порядке.

Для переползания на полчетвереньках встать на колени и опереться на предплечье или на кисти рук. Подтянуть согнутую правую (левую) ногу под грудь, одновременно левую (правую) руку вытянуть вперёд. Передвинуть тело вперёд до полного выпрямления правой (левой) ноги, одновременно подтягивая под себя другую согнутую ногу, и, вытягивая другую руку, продолжать движение в том же порядке. Оружие держать: при опоре на предплечье так же, как и при переползании по-пластунски, при опоре на кисти рук в правой руке.

Для переползания на боку лечь на левый бок, подтянув вперёд левую ногу, согнутую в колене, опереться на предплечье левой руки, правой ногой упереться каблуком в землю возможно ближе к себе; разгибая правую ногу, передвинуть тело вперёд, не изменяя положения, продолжать движение в том же порядке. Оружие держать правой рукой, положив его на бедро левой ноги.

**Рис. 37. Переползание:**  
**а** — по-пластунски;  
**б** — на полчетвереньках;  
**в** — на боку





## Литература

Война и мир в терминах и определениях / под общ. ред. Д. О. Рогозина. — М.: ПоРог, 2004.

Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М.: Дэкс-пресс, 2005.

Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы...: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., последняя редакция с учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации от 5 октября 2009 г.).

Краткая медицинская энциклопедия / под ред. В. Л. Покровского. — М., 1994.

Лях В. И. Физическая культура: 10–11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2013.

Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (последняя редакция).

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов]; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция с изменениями от 19 ноября 2012 г.).

Российский военный сборник. Вып. 9, 10, 13. — М.: Военный университет, 1995–1997.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: метод. рекомендации: 5–11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. Часть 2: основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10–11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2010.



Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 237).

Уголовный кодекс Российской Федерации (утв. 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, последняя редакция от 29 ноября 2012 г.).

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ (последняя редакция с изменениями от 30 ноября 2011 г.).

Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (последняя редакция с изменениями от 28 июля 2012 г.).

Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (последняя редакция с изменениями от 8 декабря 2011 г.).

Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ (последняя редакция с изменениями от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ (последняя редакция с изменениями от 30 декабря 2012 г.).

Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (последняя редакция с изменениями от 1 апреля 2012 г.).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция с изменениями от 30 ноября 2011 г.).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (последняя редакция с изменениями от 8 ноября 2011 г.).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 февраля 2002 г. № 114-ФЗ (последняя редакция с изменениями от 29 апреля 2008 г.).

Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (последняя редакция с изменениями от 25 июня 2012 г.).

Федеральный закон Российской Федерации «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ (последняя редакция с изменениями от 8 октября 2012 г.).

Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (последняя редакция с изменениями от 8 декабря 2011 г.).

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуативных задач: 10–11 кл. / Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.



**КОНЦЕПЦИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<sup>1</sup>**

(Извлечения)

**II. Общегосударственная система противодействия терроризму**

&lt;...&gt;

10. Цель противодействия терроризму в Российской Федерации – защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.

11. Основными задачами противодействия терроризму являются:

а) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма;

б) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера;

в) привлечение к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

г) поддержание в состоянии постоянной готовности к эффективному использованию сил и средств, предназначенных для выявления, предупреждения, пресечения террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;

д) обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищённости потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей;

е) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

12. Противодействие терроризму в Российской Федерации осуществляется по следующим направлениям:

а) предупреждение (профилактика) терроризма;

б) борьба с терроризмом;

в) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

13. Предупреждение (профилактика) терроризма осуществляется по трём основным направлениям:

а) создание системы противодействия идеологии терроризма;

б) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищённости потенциальных объектов террористических посягательств;

<sup>1</sup> Утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.



в) усиление контроля за соблюдением административно-правовых режимов.

14. Особая роль в предупреждении (профилактике) терроризма принадлежит эффективной реализации административно-правовых мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

15. Предупреждение (профилактика) терроризма предполагает решение следующих задач:

а) разработка мер и осуществление мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма;

б) противодействие распространению идеологии терроризма путём обеспечения защиты единого информационного пространства Российской Федерации; совершенствование системы информационного противодействия терроризму;

в) улучшение социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране;

г) прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз, информирование о них органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественности;

д) использование законодательно разрешённых методов воздействия на поведение отдельных лиц (групп лиц), склонных к действиям террористического характера;

е) разработка мер и осуществление профилактических мероприятий по противодействию терроризму на территориях субъектов Российской Федерации;

ж) определение прав, обязанностей и ответственности руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также хозяйствующих субъектов при организации мероприятий по антитеррористической защищённости подведомственных им объектов;

з) разработка и введение в действие типовых требований по обеспечению защищённости от террористических угроз критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей;

и) совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, а также лиц, пострадавших в результате террористического акта;

к) усиление взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и укрепление международного сотрудничества в области противодействия терроризму;

л) обеспечение скоординированной работы органов государственной власти с общественными и религиозными организациями (объединениями), другими институтами гражданского общества и гражданами. <...>

18. Условиями успешного осуществления мероприятий по ликвидации последствий террористического акта являются учёт специ-



фики чрезвычайных ситуаций, связанных с его совершением, а также характера объектов, подвергшихся террористическому воздействию, и способов террористической деятельности, разработка типовых планов задействования сил и средств общегосударственной системы противодействия терроризму и их заблаговременная подготовка, в том числе в ходе учений.

19. В соответствии с основными направлениями противодействия терроризму, предусмотренными настоящей Концепцией, анти-террористическая деятельность осуществляется посредством системы мер, в ходе реализации которых используются различные взаимосвязанные и согласованные между собой формы, методы, приёмы и средства воздействия на субъекты террористической деятельности. <...>

22. Выбор конкретных мер по противодействию терроризму зависит от уровня выявленных террористических угроз, для устранения которых вводятся соответствующие правовые режимы, включающие в себя административно-режимные, оперативно-разыскные и иные мероприятия, реализуемые оперативными штабами в субъектах Российской Федерации во взаимодействии с антитеррористическими комиссиями в субъектах Российской Федерации и подразделениями федеральных органов исполнительной власти, а также временные ограничения, направленные на недопущение совершения террористического акта и минимизацию его последствий.

23. Основной формой пресечения террористического акта является контртеррористическая операция, которая предусматривает реализацию комплекса специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности граждан, организаций и учреждений, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

24. В ходе реализации мер по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма решаются следующие задачи:

- а) оказание экстренной медицинской помощи;
- б) медико-психологическое сопровождение аварийно-спасательных и противопожарных мероприятий;
- в) социальная реабилитация лиц, пострадавших в результате террористического акта, и лиц, участвовавших в его пресечении;
- г) восстановление нормального функционирования и экологической безопасности подвергшихся террористическому воздействию объектов;
- д) возмещение морального и материального вреда лицам, пострадавшим в результате террористического акта. <...>



**СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2020 г.***(Извлечения)*

&lt;...&gt;

**IV. Обеспечение национальной безопасности**

25. Основное содержание обеспечения национальной безопасности состоит в поддержании правовых и институциональных механизмов, а также ресурсных возможностей государства и общества на уровне, отвечающем национальным интересам Российской Федерации.

Состояние национальной безопасности Российской Федерации напрямую зависит от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

*1. Национальная оборона*

26. Стратегические цели совершенствования национальной обороны состоят в предотвращении глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

Стратегическое сдерживание предполагает разработку и системную реализацию комплекса взаимосвязанных политических, дипломатических, военных, экономических, информационных и иных мер, направленных на упреждение или снижение угрозы деструктивных действий со стороны государства – агрессора (коалиции государств).

Стратегическое сдерживание осуществляется с использованием экономических возможностей государства, включая ресурсную поддержку сил обеспечения национальной безопасности, путём развития системы военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, а также военной инфраструктуры и системы управления военной организацией государства.

27. Российская Федерация обеспечивает национальную оборону, исходя из принципов рациональной достаточности и эффективности, в том числе за счёт методов и средств невоенного реагирования, механизмов публичной дипломатии и миротворчества, международного военного сотрудничества.

28. Военная безопасность обеспечивается путём развития и совершенствования военной организации государства и оборонного потенциала, а также выделения на эти цели достаточного объёма финансовых, материальных и иных ресурсов.

Достижение стратегических целей национальной обороны осуществляется путём развития системы обеспечения национальной безопасности, проведения перспективной военно-технической политики



и развития военной инфраструктуры, а также за счёт совершенствования системы управления военной организацией государства и реализации комплекса мер по повышению престижа военной службы.

29. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства, в том числе в рамках Союзного государства, на долгосрочную перспективу нацелена на совершенствование Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, призванных при любых условиях развития военно-политической обстановки обеспечить безопасность, суверенитет и территориальную целостность государства.

30. Угрозами военной безопасности являются: политика ряда ведущих зарубежных стран, направленная на достижение преобладающего превосходства в военной сфере, прежде всего в стратегических ядерных силах, путём развития высокоточных, информационных и других высокотехнологичных средств ведения вооружённой борьбы, стратегических вооружений в неядерном оснащении, формирования в одностороннем порядке глобальной системы противоракетной обороны и милитаризации околоземного космического пространства, способных привести к новому витку гонки вооружений, а также на распространение ядерных, химических, биологических технологий, производство оружия массового уничтожения либо его компонентов и средств доставки.

Негативное воздействие на состояние военной безопасности Российской Федерации и её союзников усугубляется отходом от международных договорённостей в области ограничения и сокращения вооружений, а также действиями, направленными на нарушение устойчивости систем государственного и военного управления, предупреждения о ракетном нападении, контроля космического пространства, функционирования стратегических ядерных сил, объектов хранения ядерных боеприпасов, атомной энергетики, атомной и химической промышленности, других потенциально опасных объектов.

31. Российская Федерация реализует долгосрочную государственную политику в области национальной обороны путём разработки системы основополагающих концептуальных, программных документов, а также документов планирования, развития норм законодательного регулирования деятельности органов государственной власти, учреждений, предприятий и организаций реального сектора экономики, институтов гражданского общества в мирное и военное время, а также совершенствования сил и средств гражданской обороны, сетевой и транспортной инфраструктуры страны в интересах национальной обороны.

32. Главной задачей укрепления национальной обороны в среднесрочной перспективе является переход к качественно новому облику Вооружённых Сил Российской Федерации с сохранением потенциала стратегических ядерных сил за счёт совершенствования организационно-штатной структуры и системы территориального базирования войск и сил, наращивания количества частей постоянной



готовности, а также совершенствования оперативной и боевой подготовки, организации межвидового взаимодействия войск и сил.

Для этого уточняется система комплектования Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, включая подготовку личного состава и развитие необходимой инфраструктуры, отрабатываются оптимальные механизмы нахождения в резерве, поднимается престиж военной службы и статус офицерского состава, а также обеспечивается выполнение государственных программ и заказов на разработку, создание и модернизацию вооружения, военной и специальной техники, в том числе средств связи, разведки, радиоэлектронной борьбы и управления. <...>

## *2. Государственная и общественная безопасность*

35. Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности являются защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, охрана суверенитета Российской Федерации, её независимости и территориальной целостности, а также сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе.

36. Российская Федерация при обеспечении национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу исходит из необходимости постоянного совершенствования правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма, экстремизма, других преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, конституционный строй Российской Федерации.

37. Основными источниками угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности являются: разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленная на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации; деятельность террористических организаций, группировок и отдельных лиц, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации, дезорганизацию нормального функционирования органов государственной власти (включая насильственные действия в отношении государственных, политических и общественных деятелей), уничтожение военных и промышленных объектов, предприятий и учреждений, обеспечивающих жизнедеятельность общества, устрашение населения, в том числе путём применения ядерного и химического оружия либо опасных радиоактивных, химических и биологических веществ; экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране; дея-



тельность транснациональных преступных организаций и группировок, связанная с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ; сохраняющийся рост преступных посягательств, направленных против личности, собственности, государственной власти, общественной и экономической безопасности, а также связанных с коррупцией.

38. Главными направлениями государственной политики в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу должны стать усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности, прежде всего детей и подростков, совершенствование нормативного правового регулирования предупреждения и борьбы с преступностью, коррупцией, терроризмом и экстремизмом, повышение эффективности защиты прав и законных интересов российских граждан за рубежом, расширение международного сотрудничества в правоохранительной сфере.

39. Обеспечению государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу будут также способствовать повышение эффективности деятельности правоохранительных органов и спецслужб, создание единой государственной системы профилактики преступности (в первую очередь среди несовершеннолетних) и иных правонарушений, включая мониторинг и оценку эффективности правоприменительной практики, разработка и использование специальных мер, направленных на снижение уровня коррумпированности и криминализации общественных отношений.

40. В целях обеспечения государственной и общественной безопасности: совершенствуется структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти, реализуется Национальный план противодействия коррупции, развивается система выявления и противодействия глобальным вызовам и кризисам современности, включая международный и национальный терроризм, политический и религиозный экстремизм, национализм и этнический сепаратизм; создаются механизмы предупреждения и нейтрализации социальных и межнациональных конфликтов; формируется долгосрочная концепция комплексного развития и совершенствования правоохранительных органов и спецслужб, укрепляются социальные гарантии их сотрудников, совершенствуется научно-техническая поддержка правоохранительной деятельности, принимаются на вооружение перспективные специальные средства и техника, развивается система профессиональной подготовки кадров в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности; укрепляется режим безопасного функционирования предприятий, организаций и учреждений оборонно-промышленного, ядерного, химического и атомно-энергетического комплексов страны, а также объектов жизнеобеспечения населения; повышается социальная ответственность органов обеспечения государственной и общественной безопасности.

41. Одним из условий обеспечения национальной безопасности является надёжная защита и охрана государственной границы Российской Федерации.



Основными угрозами интересам и безопасности Российской Федерации в пограничной сфере являются наличие и возможная эскалация вооружённых конфликтов вблизи её государственной границы, незавершённость международно-правового оформления государственной границы Российской Федерации с отдельными сопредельными государствами.

Угрозу безопасности в пограничной сфере представляют деятельность международных террористических и экстремистских организаций по переброске на российскую территорию своих эмиссаров, средств террора и организации диверсий, а также активизация трансграничных преступных групп по незаконному перемещению через государственную границу Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ, товаров и грузов, водных биологических ресурсов, других материальных и культурных ценностей, организации каналов незаконной миграции.

Негативное влияние на обеспечение надёжной защиты и охраны государственной границы Российской Федерации оказывает недостаточный уровень развития пограничной инфраструктуры и технической оснащённости пограничных органов.

42. Решение задач обеспечения безопасности государственной границы Российской Федерации достигается за счёт создания высокотехнологичных и многофункциональных пограничных комплексов, особенно на границах с Республикой Казахстан, Украиной, Грузией и Азербайджанской Республикой, а также повышения эффективности охраны государственной границы, в частности в Арктической зоне Российской Федерации, на Дальнем Востоке и на Каспийском направлении.

43. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях достигается путём совершенствования и развития единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в том числе территориальных и функциональных сегментов), её интеграции с аналогичными зарубежными системами.

Решение задач обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях достигается за счёт повышения эффективности реализации полномочий органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, обновления парка технологического оборудования и технологий производства на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения, внедрения современных технических средств информирования и оповещения населения в местах их массового пребывания, а также разработки системы принятия превентивных мер по снижению риска террористических актов и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

44. Российская Федерация укрепляет национальную оборону, обеспечивает государственную и общественную безопасность в целях формирования благоприятных внутренних и внешних условий для достижения приоритетов в области социально-экономического развития государства. <...>



# Оглавление

<b>Введение</b> .....	3
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	
<b>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	
§ 1. Автономное пребывание человека в природной среде .....	6
§ 2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде .....	10
§ 3. Обеспечение личной безопасности на дорогах .....	16
§ 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях .....	22
<b>Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
§ 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия .....	26
§ 6. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера .....	32
§ 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия .....	38
§ 8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера .....	42
<b>Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера</b>	
§ 9. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона .....	48
§ 10. Характер современных войн и вооружённых конфликтов .....	52
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	
<b>Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	
§ 11. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях ...	56
§ 12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи .....	60
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	
<b>Глава 5. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства</b>	
§ 13. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия .....	64



§ 14. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния .....	72
§ 15. Экстремизм и экстремистская деятельность .....	76
§ 16. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности .....	82
<b>Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</b>	
§ 17. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» .....	88
§ 18. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации .....	94
<b>Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>	
§ 19. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения .....	98
§ 20. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления .....	104
<b>Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</b>	
§ 21. Уголовная ответственность за террористическую деятельность .....	108
§ 22. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности .....	114
<b>Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	
§ 23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта .....	120

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

§ 24. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности .....	128
§ 25. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика .....	132

#### **Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие**

§ 26. Здоровый образ жизни .....	138
§ 27. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека .....	144



§ 28. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека .....	148
§ 29. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек .....	152

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

### **Раздел 6. Основы обороны государства**

#### **Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

§ 30. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны .....	160
§ 31. Основные виды оружия и их поражающие факторы .....	164
§ 32. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени .....	170
§ 33. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени .....	174
§ 34. Средства индивидуальной защиты .....	178
§ 35. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации .....	184
§ 36. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении .....	188

#### **Глава 13. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества**

§ 37. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации .....	192
§ 38. Памяти поколений — дни воинской славы России .....	198
§ 39. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации .....	208

#### **Глава 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации**

§ 40. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ .....	212
§ 41. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС .....	218
§ 42. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ .....	222
§ 43. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН .....	226
§ 44. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение .....	230
§ 45. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение .....	234
§ 46. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации .....	238



<b>Глава 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России</b>	
§ 47. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества .....	242
§ 48. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений .....	246
<b>Раздел 7. Основы военной службы</b>	
<b>Глава 16. Размещение и быт военнослужащих</b>	
§ 49. Размещение военнослужащих .....	252
§ 50. Распределение времени и повседневный порядок .....	256
§ 51. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих .....	260
<b>Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда</b>	
§ 52. Суточный наряд. Общие положения .....	264
§ 53. Обязанности дежурного по роте .....	268
§ 54. Обязанности дневального по роте .....	272
<b>Глава 18. Организация караульной службы</b>	
§ 55. Организация караульной службы. Общие положения .....	276
§ 56. Часовой и его неприкосновенность .....	280
§ 57. Обязанности часового .....	284
<b>Глава 19. Строевая подготовка</b>	
§ 58. Строи и управление ими .....	288
§ 59. Строевые приёмы и движение без оружия .....	292
§ 60. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении .....	298
§ 61. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него .....	302
§ 62. Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй .....	306
§ 63. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении .....	310
<b>Глава 20. Огневая подготовка</b>	
§ 64. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова .....	314
§ 65. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова .....	318
§ 66. Приёмы и правила стрельбы из автомата .....	324
<b>Глава 21. Тактическая подготовка</b>	
§ 67. Современный бой .....	330
§ 68. Обязанности солдата в бою .....	334
Литература .....	338
<i>Приложение 1. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (извлечения) .....</i>	<i>340</i>
<i>Приложение 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (извлечения) .....</i>	<i>344</i>







